Wetter.Wasser.Waterkant.2025

Das Programm der kostenfreien Bildungswochen für Hamburger Schulen zu Klima, Nachhaltigkeit und gesellschaftlichem Wandel.

Herbstferienprogramm 20.-24.10. - gefördert durch die hartwig!stiftung

22.9. bis 02.10.2025 HafenCity Hamburg

Buchungsstart unter **www.www2025.de**
für Grundschulen: ab **07.07.** für weiterführende Schulen: ab **01.09.**

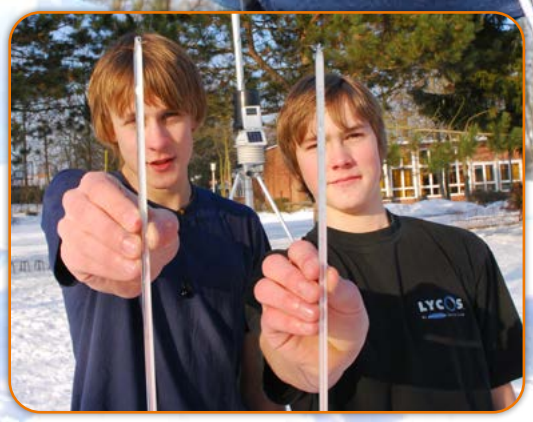
© 2024 Fotofrizz / B. Kuhn, all rights reserved

Eine Wetterstation für Ihre Schule

Mehr Wissen über Wetter und Klima

Eine Wetterstation an Ihrer Schule fördert die MINT-Themen, stärkt das Profil Ihrer Schule und hilft, den Klimawandel besser zu verstehen. Die Schüler:innen lernen, was in der Meteorologie weltweit selbstverständlich ist: Zusammenarbeit und interdisziplinäres Arbeiten. Werden Sie Teil des Netzwerkes und kontaktieren Sie uns.

- **Wetterstation an Ihrer Schule**
- **Datenaustausch mit allen teilnehmenden Schulen**
- **Teilnahme am Bildungsprogramm Wetter.Wasser.Waterkant.**
- **Schüler:innen treffen Entscheider:innen und Wissenschaftler:innen**
- **Netzwerktreffen und Lehrkräftefortbildungen**



Kontakt:
Climate Ambassadors - Klimabotschafter e.V.
Web: klimabotschafter.de
Mail: hansen@klimabotschafter.de
Vorsitz: Dr. Akio Hansen

Klimabotschafter
Climate Ambassadors

Inhaltsverzeichnis

Liebe Schüler:innen und Lehrer:innen,

herzlich willkommen im Programm von Wetter.Wasser.Waterkant. Alle Grundschulangebote (inkl. Ferienprogramm) können bereits ab dem 7. Juli 2025 (17 Uhr) online gebucht werden. In einem zweiten Block folgen dann nach den Sommerferien ab dem 1. September die Anmeldungen für alle Angebote ab Klasse 5. Diese Trennung spiegelt sich auch im Aufbau des Programms wieder. Zur weiteren Orientierung gibt es auf der Seite 10 wieder das Schlagwortregister und auf Seite 11 die Auflistung nach Klassenstufen. Wir wünschen Ihnen und Euch viel Vergnügen und Anregung beim Durchstöbern unseres Programmheftes, das durch das Engagement von über 100 Partnerinstitutionen sehr bunt und vielfältig geworden ist.

Foto: Markus Gruber

Impressum und Kontakt 3

Organisatorische Hinweise 4

Grußworte 5

Lageplan HafenCity 8

Suche nach Schlagworten 10

Suche nach Klassenstufen 11

Alles ab Klasse 5 14
- Sonderformate 14
- Workshops 20
- Exkursionen 77
- Vorträge 103
- Lehrkräftefortbildungen 117

Alles für die Grundschule 119
- Workshops 119
- Exkursionen 132
- Vorträge 141
- Ferienprogramm 142

Bitte beachten:
Programmänderungen sind möglich!

Impressum und Kontakt

www.blauer-engel.de/uz195
- ressourcenschonend und umweltfreundlich hergestellt
- emissionsarm gedruckt
- überwiegend aus Altpapier

TX2

Dieses Druckerzeugnis ist mit dem Blauen Engel ausgezeichnet.

Produkt
www.natureOffice.com/YZY-10204-713977
klimaneutral
durch CO_2-Ausgleich

Kontakt für Fragen
Organisation Bildungsprogramm
TUTECH INNOVATION GMBH
Jürgen Becker
Tel.: 040 76629-6342
Mobil: 0171 3020 829
E-Mail: becker@tutech.de

Impressum
Vertreter im Sinne des Presserechtes und Herausgeber:
Climate Ambassadors – Klimabotschafter e.V.
Dr. Akio Hansen

Druck:
bonitasprint GmbH, Würzburg
www.printzipia.de

CO_2-neutraler Druck auf 100% Recyclingpapier mit Farben frei von Erdöl.

Gestaltung:
Gestaltung/Satz: www.boettcher.science

Redaktion:
Jürgen Becker und Frank Böttcher

Organisatorische Hinweise

Schritt 1:
Erste Informationen

Qualität
Alle Bildungsangebote sind qualitätsgeprüft. Sowohl der Veranstalter als auch die Stadt Hamburg legen großen Wert darauf, dass alle Bildungsangebote evaluiert werden sowie unabhängig und selbstverständlich werbefrei sind. Sie haben die Möglichkeit, ein oder mehrere Angebote zu buchen und auf diese Weise einen interessanten Projekttag oder eine Projektwoche mit Workshops, Vorträgen und Exkursionen zu gestalten.

Alle Angebote sind kostenfrei
Alle unsere Veranstaltungen sind für Sie und Ihre Schüler:innen kostenfrei. Sie müssen nur entstehende Fahrtkosten selbst tragen. Unser Programmheft ist wie folgt aufgebaut: zunächst finden Sie alle Angebote für die weiterführenden Schulen ab Klasse 5. Beginnend mit Sonderformaten und gefolgt von Workshops, Exkursionen und Vorträgen. In einem zweiten Block folgen dann alle Angebote für Grundschulen. Orientierungshilfen bieten das Schlagwortregister (Seite 10) und die Auflistung nach Klassenstufen (Seite 11). Alle Angebote sind grundsätzlich für jeden Leistungsstand geeignet. Häufig ist jedoch eine gezielte Vorbereitung empfehlenswert - wir weisen dann jeweils explizit darauf hin.

Dritte Veranstaltungswoche
Auch in diesem Jahr können wir dank der Unterstützung der hartwig!stiftung in der ersten Hamburger Herbstferienwoche vom 20. bis zum 24. Oktober ein Ferienprogramm für Grundschulkinder anbieten, die sich in der Ganztagsbetreuung befinden. Die Anmeldung hierzu erfolgt ebenfalls ab dem 7. Juli online. Alles Weitere finden Sie ab Seite 142.

Kontakt für Fragen

Organisation Bildungsprogramm
TUTECH INNOVATION GMBH
Jürgen Becker
Tel. 040 76629-6342
Mobil: 0171 3020 829
E-Mail: becker@tutech.de

Schritt 2:
Die Wahl des passenden Angebotes

Die Farbfelder in diesem Programmheft helfen Ihnen beim schnellen Überblick und der Auswahl des Angebotes:

Die Art des Angebotes entnehmen Sie dem grünen Feld.

Welche Themenbereiche das Angebot abdeckt, entnehmen Sie dem blauen Feld.

Diese Buchungsnummer geben Sie bei der Anmeldung bitte mit an. Sie entspricht auch der Seitennummer in diesem Programmheft.

Bitte beachten Sie bei der Anmeldung die empfohlenen Altersangaben. Angebote für die Oberstufe sind i.d. Regel auch für Berufsschulen geeignet.

Hier finden Sie die buchbaren Termine. **Ob Sie sich für ein oder mehrere Angebote entscheiden, steht Ihnen offen.** Bitten planen Sie so, dass Sie vollzählig und rechtzeitig – mindestens 15 Minuten vor Beginn – am Treffpunkt sind.

Den Treffpunkt und Veranstaltungsort entnehmen Sie dem grauen Feld. Diese Orte können voneinander abweichen. **Bitte beachten Sie, dass die Exkursionen in der Regel nicht in der HafenCity starten!**

Für die Inhalte sind die Anbieter:innen der Bildungsangebote eigenverantwortlich. Sie finden im weißen Feld die Anbieter:inkennung.

Weiter zu den Infos zur Anmeldung!

Workshop

Themenbereiche:
Ernährung, Klimawandel, Lebensstil, Ressourcenknappheit, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
4

Klassenstufe: 01-04
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 1. Okt.	Mittwoch 2. Okt.
11:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of
Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

Klimabotschafter
Climate Ambassadors

Organisatorische Hinweise & Grußworte

"Nachhaltigkeit und Klimaschutz beginnen mit Bildung. Die Wetter.Wasser. Waterkant. eröffnet der nächsten Generation spannende Einblicke in die Themen Klimawandel, Umwelt und Nachhaltigkeit. Sie fördert Neugier, Wissen und Engagement und zeigt dabei den Hamburger Schülerinnen und Schülern praxisnah Wege für eine nachhaltige Zukunft auf."

Ksenija Bekeris, Senatorin für Schule und Berufsbildung

©Foto: Senatskanzlei

Schritt 3: Die Anmeldung erfolgt online!

Sie haben ein oder mehrere passende Angebote gefunden? Prima. Um als Schulklasse oder Projektgruppe teilzunehmen, ist eine Anmeldung erforderlich. Buchungen werden in der Regel in der Reihenfolge des zeitlichen Eingangs der Anmeldungen vergeben. Zudem versuchen wir möglichst vielen unterschiedlichen Schulen und Klassen eine Teilnahme zu ermöglichen.

Start der ONLINE-ANMELDUNG:
Grundschulen: Ab dem 7. Juli 2025 - 17 Uhr
Ab Stufe 5: 1. September 2025
Unter www.www2025.de

Eine Online-Anmeldung ist zwingend erforderlich! Sie können sich für mehrere Angebote anmelden. Dabei gehen wir grundsätzlich davon aus, dass Ihre erste aufgeführte Veranstaltung auch Ihr Erstwunsch ist, also die höchste Priorität besitzt usw. Nutzen Sie gerne für Erläuterungen die Kommentarfunktion!

Nach der Online-Anmeldung erhalten Sie eine automatische Antwort per E-Mail. Diese Eingangsbestätigung ist noch unverbindlich. Wir melden uns innerhalb weniger Tage und so schnell wie möglich bei Ihnen, um Ihnen eine verbindliche Zusage (oder ggf. Absage) mitzuteilen.
Mit der Anmeldung bestätigen Sie, dass Ihre am Bildungsprogramm teilnehmenden Schüler:innen über Ihre Schule in die gesetzliche Unfallversicherung einbezogen sind und dass eine betreuende Lehrkraft die Aufsichtspflicht übernimmt. Bei einigen Angeboten finden Sie im Text Hinweise, wenn weitere Betreuer:innen nötig sind.

Während der Veranstaltungen werden gelegentlich Foto-, Film- und Tonaufnahmen gemacht. Dabei ist es möglich, dass auch Sie und/oder Schüler:innen Ihrer Klasse oder Gruppe fotografiert, gefilmt oder interviewt werden. Sollten Sie nicht damit einverstanden sein, bitten wir Sie, dieses den Medienvertreter:innen vor Ort zu kommunizieren. In der Regel melden sich die Medienvertreter:innen vorher an, sodass wir Sie vorab informieren und uns abstimmen können. Dieses kann jedoch nicht generell sichergestellt werden. Mit der Teilnahme stimmen Sie dieser Regelung für sich und die teilnehmenden Schüler:innen ihrer Klasse/Gruppe zu.

Bedenken Sie, dass Ihre Anmeldung kostenfrei, aber verbindlich ist. Bei notwendigen kurzfristigen Absagen oder Änderungen kontaktieren Sie uns bitte so schnell wie möglich.

Weichen Angebote auf der Webseite von denen im Programmheft ab, gelten die Angaben auf der Webseite.

Die Teilnahme erfolgt auf eigenes Risiko.
Mit Ihrer Anmeldung bestätigen Sie, dass wir als Veranstalter und Organisatoren Ihre E-Mail-Adresse und Ihre Mobil-Nummer an die jeweiligen Referent:innen der Bildungsangebote weitergeben dürfen. Dies ist für Detailabsprachen sowie für die direkte Kommunikation im Fall von kurzfristigen Änderungen notwendig und hilfreich.

"Nach 10 Jahren harter Arbeit ist die Wetter.Wasser.Waterkant. die erfolgreichste und größte Bildungsveranstaltung dieser Art für Schulen in Deutschland. Die Workshops, Vorträge und Exkursionen leisten dabei auf den ersten Blick einen Beitrag für Klimathemen, Umwelt und Nachhaltigkeit. Auf den zweiten Blick aber leisten sie einen Beitrag für die Innovationskraft, die Zukunftsfähigkeit und Standortentwicklung Hamburgs. Denn: Kluge Köpfe können Krise."

Frank Böttcher, Wetter- und Klimaexperte

Wichtige Hinweise!

Die Exkursionen finden teilweise im Freien statt. Somit kann es ggf. nass, kühl oder windig werden.
Bitte weisen Sie Ihre Schüler:innen darauf hin, an entsprechende Kleidung zu denken.
Veranstaltungsorte können sich ändern. Sofern dieses passiert, kontaktieren wir Sie schnellstmöglich und stimmen uns mit Ihnen ab.

Organisatorische Hinweise & Grußworte

©Foto: Senatskanzlei / Jan Pries

„Seit über einem Jahrzehnt trägt Wetter.Wasser.Waterkant. entscheidend zur Bildung für nachhaltige Entwicklung in Hamburg bei. Das Programm vermittelt unseren Schülerinnen und Schülern nicht nur Wissen über Klima und Umwelt, sondern befähigt sie auch, aktiv an einer nachhaltigen Zukunft mitzuwirken. Mit über 10.000 Teilnehmenden aus mehr als 150 Schulen in diesem Jahr zeigt sich das große Interesse der jungen Generation, Verantwortung für unseren Planeten zu übernehmen. Es ist toll zu sehen, wie engagiert und motiviert die jungen Menschen heute sind, wenn es um Umweltschutz und Nachhaltigkeit geht. Wetter.Wasser.Wasserkant bietet eine wertvolle Plattform für den Dialog zwischen Wissenschaft und den Umweltschützern von morgen."

Katharina Fegebank, Zweite Bürgermeisterin der Freien und Hansestadt Hamburg und Senatorin der BUKEA

Schritt 4:
Die Anfahrt

Die meisten Veranstaltungen finden in der HafenCity statt. Sie erreichen diese wie folgt:

Anfahrt per U-Bahn
- **U4**, Haltestellen Überseequartier, HafenCity Universität und Elbbrücken
- **U1**, Haltestelle Meßberg

Anfahrt per Metrobus
- Linie 6, Station „Bei St. Annen"
- Linie 2, Station „Am Sandtorkai"

Anfahrt per Bus
- **Linie 111**, Stationen „Osakaallee", „Koreastraße" und „U HafenCity Universität"
- **Linie 155**: verkehrt zwischen Hauptbahnhof und U-/S-Bahn Station Elbbrücken

Einen Lageplan mit den Positionen der Veranstaltungsorte finden Sie auf der folgenden Doppelseite. Wir empfehlen die Anfahrt mit öffentlichen Verkehrsmitteln oder mit dem Fahrrad.

„Um die Chancen des Klimaschutzes und der Nachhaltigkeit nutzen zu können, ist ein umfassendes Wissen essenziell. Daher ist es umso wichtiger junge Menschen früh hierfür zu begeistern. Die Wetter.Wasser.Waterkant. Bildungswochen machen diese Themen erlebbar und zeigen neue Perspektiven auf. Mein großer Dank gilt allen Förderern, Partnern sowie Jürgen Becker und Frank Böttcher für deren einzigartiges Engagement!"

Dr. Akio Hansen, Klimabotschafter e.V.

© Felix Amsel

„Von zehn Menschen wohnen heute in Deutschland mindestens sieben in der Stadt. Tendenz steigend. Es steigen aber auch die Temperaturen und die Wassermengen schwanken stärker als zuvor. Städte sind verletzlich. Und wir mit ihnen. Umso wichtiger ist es, dass wir dranbleiben, unsere Städte für die Zukunft nachhaltig fit zu machen. Der Klimawandel ist nicht von gestern, auch wenn das in den Nachrichten in letzter Zeit manchmal so wirkt. In der HafenCity engagieren wir uns seit 25 Jahren für zukunftsfähige Stadtentwicklung. So alt wird dieses Jahr nämlich unser „Gründungsdokument", der Masterplan HafenCity. Seit 2014 kommen jedes Jahr Schülerinnen und Schüler, um sich selbst ein Bild zu machen, wie weit wir gekommen sind. Das fördern und unterstützen wir sehr gerne. Denn auch wir können immer nur weiter lernen, wie wir unsere Städte für morgen besser machen. Ich wünsche uns allen spannende und erfolgreiche Tage bei Wetter.Wasser.Waterkant.2025."

Dr. Andreas Kleinau, Vorsitzender der Geschäftsführung der HafenCity Hamburg GmbH

© Behörde für Umwelt, Klima, Energie und Agrarwirtschaft

BESTE AUSSICHTEN –
DEIN KLIMABERUF

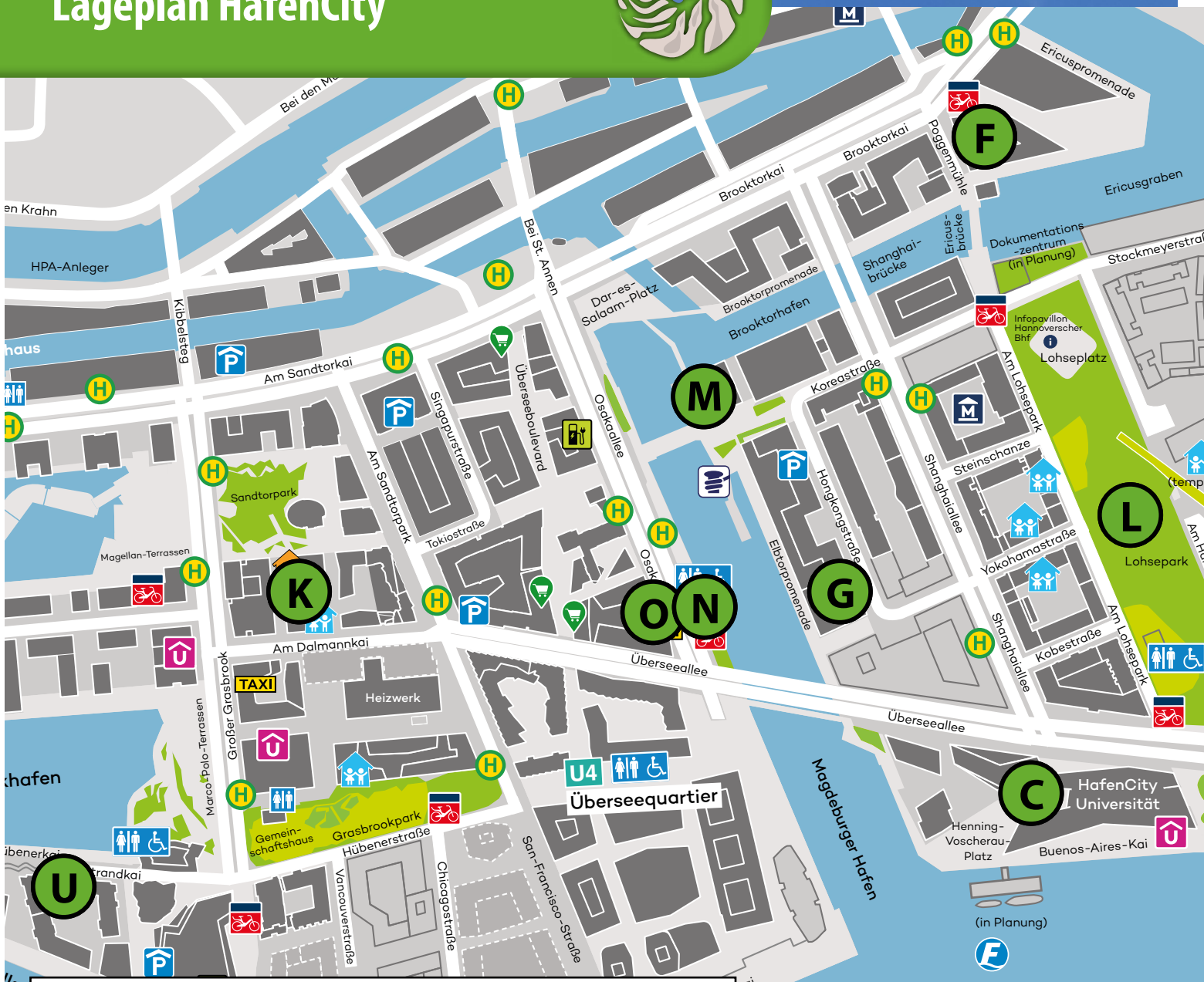
Berufe im Klimahandwerk sind Berufe mit Zukunft.
Nutze die Chance und bewirb dich.

www.hamburg.de/go/klimaberufe

Handwerkskammer Hamburg

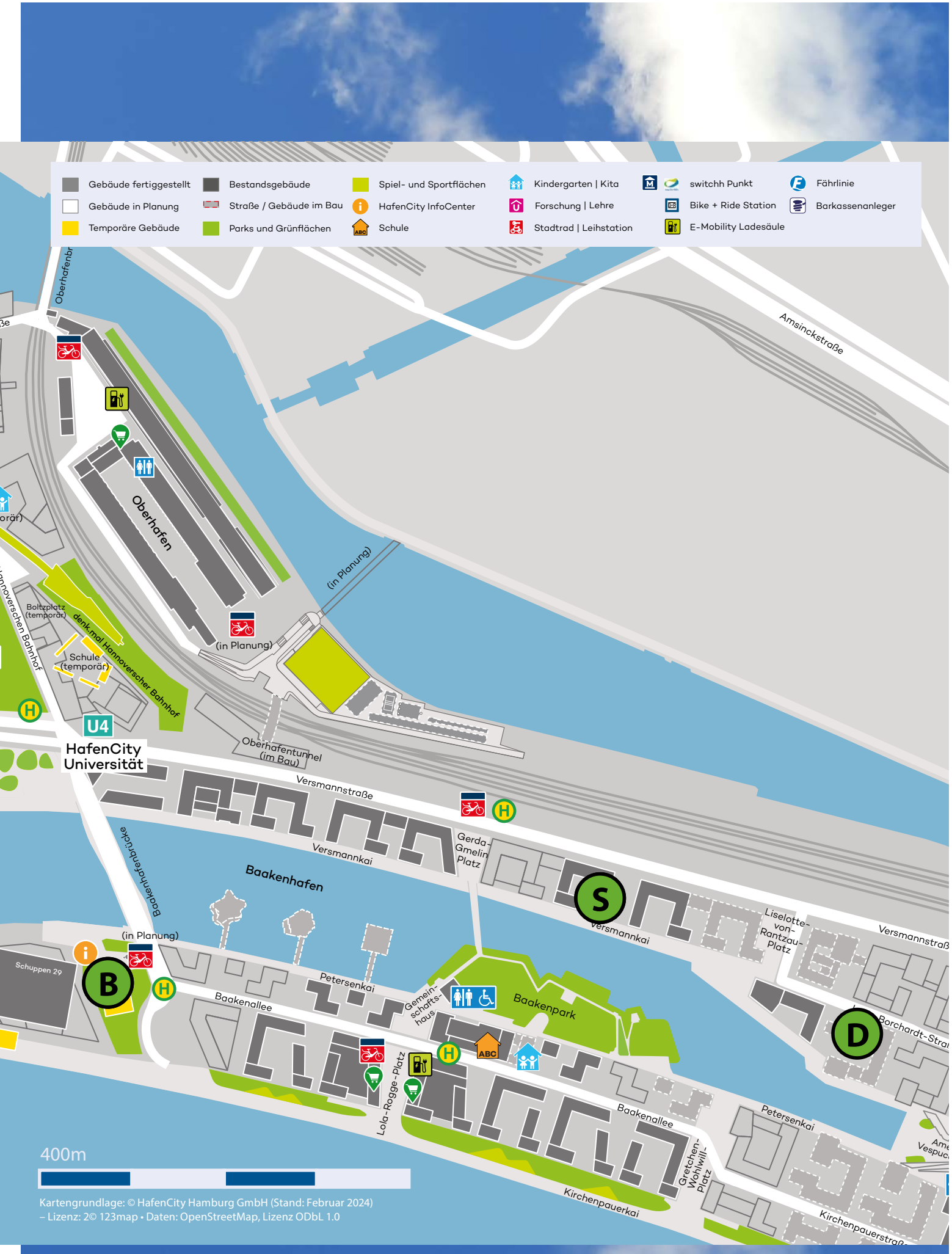
Hamburg

Lageplan HafenCity



Veranstaltungsorte 22.09.2025 - 2.10.2025

- **D** Deutsche Wildtier Stiftung, Lucy-Borchardt-Straße 2
- **F** Frankfurt School of Finance & Management, Ericusspitze 2-4
- **G** Greenpeace e.V. Hongkongstraße 10
- **N** HafenCity Hamburg GmbH, Osakaallee 9
- **O** HafenCity Hamburg GmbH, Osakaallee 11
- **C** HafenCity Universität (HCU), Henning-Voscherau-Platz 1
- **B** HAMBURGER BUCHT, Grandeswerderstr. 5
- **M** Internationales Maritimes Museum, Koreastraße 1
- **K** Katharinenschule in der HafenCity, Am Dalmannkai 18
- **L** Lohsepark in der HafenCity
- **S** Loki Schmidt-Stiftung, Versmannstraße 60
- **U** Urbaneo – Junges Architektur Zentrum, Am Strandkai 7



Kartengrundlage: © HafenCity Hamburg GmbH (Stand: Februar 2024)
– Lizenz: 2© 123map • Daten: OpenStreetMap, Lizenz ODbL 1.0

Orientierungshilfe: Suche nach Schlagworten

Alle Angebote in unserem Programmheft sind mit bis zu fünf thematischen Schlagworten versehen. Die Schlagworte – wir nennen Sie Themenbereiche – sind hier aufgelistet. Die Zahlen hinter den Schlagworten verweisen auf die jeweiligen Angebots- und Seitennummern. Die Angebote des Ferienprogramms sind hier nicht mit erfasst.

Artenvielfalt 23, 79, 80, 90, 139

Berufsorientierung 17, 18, 25, 29, 50, 59, 61, 68, 92, 99, 110, 112

Biodiversität 16, 79, 84, 119, 132, 139

Boden 28, 119, 128, 135

Chemikalien 37

Digitalisierung 17, 60, 99, 103

Emissionen 60, 73

Energie 29, 50, 52, 63, 64, 70, 83, 85, 98, 109, 130, 134, 137

Energiewende 18, 25, 34, 40, 50, 52, 63, 64, 70, 98

Engagement 15, 31, 38, 42, 44, 55, 71, 89, 126

Ernährung 58, 122, 133, 140

Flora und Fauna 90, 141

Forschendes Lernen 24, 34, 48, 68, 77, 81, 88, 120, 124, 128, 129, 130, 138

Geodaten 59, 99, 103

Gerechtigkeit 23, 27, 33, 42, 47, 49, 51, 67, 69, 71, 131

Globales Lernen 16, 21, 27, 33, 47, 67, 127, 132

Hafenwirtschaft 94, 97, 124

Innovation 57, 61, 64

Klimaanpassung 32, 57, 70, 87, 91, 96, 100, 101, 104

Klimaschutz 25, 34, 40, 44, 52, 68, 82, 86, 88, 94, 98, 130, 136

Klimawandel 14, 15, 16, 18, 21, 28, 44, 47, 53, 58, 60, 66, 72, 74, 75, 90, 91, 92, 94, 95, 96, 98, 104, 107, 108, 109, 111, 112, 113, 114, 121, 135, 137, 141

Klimazonen 104, 108, 141

Kommunikation 14, 20, 26, 35, 36, 38, 41, 43, 44, 53, 54, 65, 75, 87, 103, 110, 113

Konsum 22, 23, 30, 33, 39, 45, 49, 51, 67, 69, 86, 106, 121, 123, 131, 133, 136

Landwirtschaft 58, 133, 135, 137

Lebensraum Meer 20, 106, 116, 125

Lebensraum Moor 84, 132

Lebensstil 22, 30, 39, 45, 46, 49, 51, 55, 56, 58, 86, 105, 106, 123, 125, 136, 140

Luftqualität 73, 94

Medienkompetenz 15, 26, 35, 41, 43, 53, 54, 65, 103

Mobilität 36, 46, 56, 63, 82, 105, 107

Modelle 72, 74, 106, 108, 113, 114

Müll 20, 31, 39, 48, 85, 89, 116, 125, 134

Nachhaltigkeitsprinzipien 16, 17, 55, 80, 115

Naturerfahrung 84, 120, 122, 129, 133

Naturschutz 37, 126, 139

Ökologie 16, 21, 31, 48, 55, 90, 92, 114

Physikalische Gesetze 34, 50, 52, 63

Plastik 22, 31, 48, 106, 116, 125

Politische Bildung 27, 35, 38, 41, 42, 43, 47, 53, 54, 62, 65, 66, 71, 93, 115

Psychologie 75

Recycling 83, 85, 123, 134

Ressourcen 23, 45, 58, 109, 115

Stadtentwicklung 14, 28, 29, 32, 36, 46, 56, 57, 70, 72, 73,78, 82, 88, 92, 95, 96, 98, 100, 101, 105, 107, 138

Stadtgrün/Bäume 21, 32, 91, 92, 96, 101, 122

Stadtklima 32, 72, 74

Transformation 42, 49, 51, 60, 62, 64, 66, 71, 86

Umweltbildung 23, 62, 69, 78, 79, 87, 93, 119, 120, 122, 127, 129, 140

Umwelterziehung 14, 20, 21, 29, 37, 39, 80, 81, 83, 84, 85, 86, 89, 106, 121, 123, 125, 126, 130, 132, 134, 136, 139

Vermessung 59, 99

Wald 81, 91, 101, 109

Wasser 22, 24, 26, 28, 37, 48, 78, 84, 87, 89, 90, 93, 100, 128, 132, 135, 137, 141

Wasserkreislauf 24, 28, 78, 83, 93, 100

Welthandel 33, 45, 94, 97, 131

Wetter 28, 74, 95, 104, 130, 135, 137, 141

Wirtschaft 14, 17, 33, 42, 49, 51, 61, 62, 67, 69, 71, 77, 97, 115

Wissenschaftliches Arbeiten 48, 59, 68, 72, 73, 95, 100, 108, 109, 110, 111, 112, 114, 116

Orientierungshilfe: Suche nach Klassenstufen

Klasse 1 ..... 119-123, 132-134

Klasse 2 ..... 119-125, 132-137

Klasse 3 119-141

Klasse 4 119-141

Klasse 5 ..... 16, 20-26, 77-87, 103

Klasse 6 ..... 16, 20-26, 77-87, 103

Klasse 7 ..... 14, 16, 21-32, 79-90, 103

Klasse 8 ..... 14, 15, 16, 21-43, 82-92, 104, 105

Klasse 9 ..... 14, 15, 16, 18, 24-54, 83-94, 104-108

Klasse 10 ..... 14, 15, 16, 18, 25-64, 83-99, 104-113

Klasse 11-13 ..... 14, 15, 17, 18, 30, 31, 32, 37-75, 83-87, 89-101, 105-116

Lehrkräftefortbildung 117, 118

Ferienprogramm 142-158

Anmerkung: alle Angebote für die Klassenstufen 11-13 eignen sich in der Regel auch für Berufsschulklassen.

Foto: TUTECH

Foto: TUTECH

Die Hamburger Schulprogramme

FÜR KLIMASCHUTZ

© Markus Scholz

für Profis

Hamburger Klimaschulen

Klimaschule 2025-2026

Vielfältige Maßnahmen langfristig gedacht!
Im Schnitt 70 Klimaschutzmaßnahmen nehmen sich Schulen mit dem schuleigenen Klimaschutzplan vor und setzen diese um. Damit werden zum einen die „Klimakompetenzen" der Schulgemeinschaft gefördert und zum anderen die schulischen CO_2-Emissionen reduziert.
Seit 15 Jahren sind Klimaschulen in Hamburg erfolgreich aktiv, inzwischen sind es fast 100 Schulen. Das LI berät und unterstützt die Klimaschulen intensiv. Neue Schulen werden vom Projekt „Klimaschule PLUS" der Hamburger Klimaschutzstiftung eng begleitet.

Umweltschule in Europa / Internationale Nachhaltigkeitsschule (USE/INA)

für Einsteiger

© BSLG

Zwei Projekte in zwei Jahren!
Handlungsorientiert an zwei selbst gewählten Themen arbeiten ist überschaubar und viele machen mit. In Hamburg sind es 70, weltweit 55.000 Eco-Schools. Und „Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)" eröffnet eine große Themenvielfalt, um als Umweltschule aktiv zu werden.

© Janina Gebauer

für alle

Energie hoch 4

ENERGIE hoch 4

Immer wachsam!
Schulen, die sich bei „Energie hoch 4" engagieren, fördern den aufmerksamen Umgang der Schulgemeinschaft mit Wärme, Strom, Wasser und Abfall. Das ist für alle Schulen einfach umsetzbar. Einsparungen und pädagogische Aktivitäten werden mit einer jährlichen Prämie honoriert, durchschnittlich 5.000 Euro – das lohnt sich!

li.hamburg.de/umwelterziehung
Kontakt: Sonja Hofmann, Tel. (040) 42 88 42-345
sonja.hofmann@li.hamburg.de

LI HAMBURG

Hamburg

HafenCity

Touren durch die HafenCity

Regelmäßig, öffentlich und kostenlos

Neue Horizonte
Brückenschlag
Landgang
denk.mal Hannoverscher Bahnhof

touren.hafencity.com

Hamburg

Klima-Speed-Dating
Expert:innen stellen sich dem Dialog

Foto: Olaf Zeiske

Schüler:innen treffen auf hochrangige Hamburger Persönlichkeiten und können sie alles zum Thema Klimawandel fragen! Beim Klima-Speed-Dating (KSD) stehen diese den kleinen Schülergruppen Rede und Antwort. Nach fünf bis acht Minuten wechseln die Gruppen zur nächsten Expert:in. Die Schüler:innen stellen ihre vorbereiteten Fragen, diskutieren und notieren die Antworten. Somit erhalten sie aus erster Hand wertvolle Informationen von Personen, die unsere gesellschaftliche Entwicklung mitgestalten. Die vielen Facetten des Klimawandels sowie Auswirkungen und Handlungsansätze zur Bekämpfung werden deutlich sichtbar. Es dürfen Tonaufnahmen gemacht werden!

Vorbereitung

Die Schüler:innen recherchieren vorab zu den angekündigten Expert:innen: welche Aufgaben und Verantwortung haben diese jeweils durch ihre Positionen? Welches sind ihre Berührungspunkte, Einsichten und Meinungen zum Thema Klimawandel? Daraus entwickeln die Schüler:innen fünf bis zehn ausformulierte Fragen, die sie zum KSD mitbringen. Angemeldete Klassen erhalten von uns Anregungen zur Vorbereitung sowie einen Plan, in welcher Reihenfolge sie die Expert:innen treffen.

Bildungsplanbezug

Die Themen Wetter und Klima, Klimaschutz, Klimaanpassung und die gesellschaftlichen und weltweiten Auswirkungen werden in zahlreichen Bildungsplänen in den unterschiedlichen Schulfächern und -stufen behandelt.

Anbieter:in

TUTECH INNOVATION und boettcher.science mit HAMBURG WASSER und HAMBURGER BUCHT

Die Expert:innen

Dipl.-Ing. Nicola Beck
Leiterin EnergieBauZentrum
Handwerkskammer Hamburg

Frank Böttcher
Meteorologe, Wettermoderator und Buchautor, Erster Vorsitzender der Deutschen Meteorologischen Gesellschaft (DMG)

Isis Haberer
Referentin Klimakommunikation LSK (Leitstelle Klima) Behörde für Umwelt, Klima, Energie und Agrarwirtschaft (BUKEA)

Matthias Iken
Hamburger Abendblatt, Chefredaktion

Jan Jungclaus
Projektleiter Nachhaltiges Bauen
HafenCity Hamburg GmbH

Dr. Lukas Kluft
Max-Planck-Institut für Meteorologie (MPI-M) Hamburg

Dr. Tim Kruschke
Referatsleiter Marine Klimafragen
Bundesamt für Seeschifffahrt und Hydrographie (BSH)

Prof. Dr.-Ing. Kerstin Kuchta
Institute of Circular Resource Engineering and Management – CREM
Technische Universität Hamburg (TUHH)

Dr. Janosch Michaelis
Sachgebiet Maritim-klimatologische Analysen und Produkte
Deutscher Wetterdienst (DWD)

Dr. Sonja Schlipf
Wasserwirtschaft und Quartiersentwicklung
HAMBURG WASSER

Detlev Siebold
Geschäftsführung
siebold/hamburg messebau gmbh

Malte Siegert
NABU Hamburg, Vorsitzender

Bernhard von Ehren
Geschäftsführender Gesellschafter
Baumschule Lorenz von Ehren

Dialog

Themenbereiche:
Klimawandel, Kommunikation, Stadtentwicklung, Umwelterziehung, Wirtschaft

Buchungsnummer:
14

Klassenstufe: 07-13

Dauer: 150 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 2. Okt.
9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HAMBURGER BUCHT
Grandeswerderstraße 5
20457 Hamburg

ANNA – A Tale for Tomorrow

Der nach der Romanvorlage „The World According to Anna“ vom Bestsellerautor Jostein Gaarder erstellte Film „Anna – A Tale for Tomorrow“ erzählt die Geschichte einer jungen Frau in einer vom Klimawandel geprägten Zukunft. Auf der Suche nach Hoffnung und einem besseren Leben begibt sich Anna auf eine Reise durch eine düstere Welt, in der Natur und Technologie aufeinanderprallen. Der 40-minütige Film kombiniert eindrucksvolle Bilder mit einer tiefgehenden Botschaft über Nachhaltigkeit und den Umgang mit unserer Umwelt.

Die Filmemacherin Christina Honig wird zu Beginn kurz in Ihre Arbeit und den Film einführen, bereits für erste Fragen bereitstehen und auch einen kurzen Vorfilm zum Stand der Klimakrise präsentieren und kommentieren. Im Anschluss an „ANNA – A Tale for Tomorrow“ wird Christina Honig ausführlich über das Filmprojekt berichten, Fragen beantworten und mit den Schüler:innen diskutieren.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Grundschule, Stadtteilschule, Gymnasium, Allgemeiner Teil, Bildung und Erziehung an Hamburgs Schulen

3.3 Leben und Lernen in einer digital geprägten Welt
… Der souveräne Umgang mit digitalen Technologien und digitalen Medien ist zu einer entscheidenden Kulturtechnik geworden…

Der Schule kommt in einer digital geprägten Welt die Aufgabe zu, die nachwachsenden Generationen zu „digital mündigen“ Menschen zu bilden und zu erziehen, …

Bildungsmaterial
Hier geht es zur Homepage:
https://anna.tales-for-tomorrow.de/
Link zum Trailer:
https://anna.tales-for-tomorrow.de/#trailer
Angemeldeten Lehrkräften senden wir vorab das PresseKit (inkl. Interview mit den Filmemacher:innen) zu.

Foto: Karl Kubik

Anbieter:in
Rüm Hart-Stiftung - Dirk Janssen
www.stiftung-ruem-hart.de
in Kooperation mit der Produzentin und Filmemacherin Christina Honig

Prädikat besonders wertvoll
DEUTSCHE FILM- UND MEDIENBEWERTUNG
FBW

Filmvorführung
mit Hintergrundgesprächen

Themenbereiche:
Engagement, Klimawandel, Medienkompetenz

Buchungsnummer:
15

Klassenstufe: 08-13
Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 25. Sept.
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Botschaft der Wildtiere (Kinosaal)
Deutsche Wildtier Stiftung
Lucy-Borchardt-Str.2
20457 Hamburg

RÜM HART
Stiftung der Familie Janssen

Zweite Regenwaldkonferenz für Kinder und Jugendliche – Dein Tag für den Planeten

Foto: Enrico Schick

Abenteuer Regenwald gibt jungen Menschen die Möglichkeit, sich intensiv mit den Themen Regenwald-, Arten- sowie Klimaschutz und ihren Wechselwirkungen auseinanderzusetzen – wissenschaftlich fundiert, praxisnah und interaktiv aufbereitet. Im Zentrum der Konferenz steht der Austausch mit renommierten Wissenschaftler:innen, die aus erster Hand Einblicke in ihre aktuellen Forschungsarbeiten geben. Ein besonderer Fokus liegt auf der Thematisierung passender SDGs.

Ergänzt wird das Programm durch praxisorientierte Workshops und interaktive Mitmachstationen, an denen die Jugendlichen selbst aktiv werden können. Hier stehen das Ausprobieren, kreative Gestalten und forschende Lernen im Mittelpunkt – z.B bei der VR-Erkundung des ATTO-Forschungsturms, beim Experimentieren mit dem LMU-Klimakoffer, einem Artenschutz-Angebot durch das Museum der Natur HH oder beim Einblick in die Arbeit unseres brasilianischen Partnerprojekts.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Inhalte der Konferenz sind fächerübergreifend und fächerverbindend. Ein konkreter Bezug zu den Hamburger Bildungsplänen lässt sich insbesondere für die Schulfächer Biologie und Geografie für die Klassenstufen 5-10 herstellen. Fachwissen und Kompetenzgewinn beziehen sich auf die Themen Lebensräume, Ökologie, Biodiversität und Klima- und Vegetationszonen sowie BNE und Globales Lernen.

Die Konferenz fördert nicht nur fachspezifisches Wissen, sondern auch die Entwicklung von Kompetenzen wie kritischem Denken, Kooperationsfähigkeit und Handlungsorientierung. Sie bietet eine hervorragende Gelegenheit, den Unterricht mit aktuellen und praxisnahen Inhalten zu bereichern und gibt Impulse für Projektarbeit oder schulische Nachhaltigkeitsinitiativen. Ziel ist es, komplexe ökologische Zusammenhänge verständlich zu vermitteln und zugleich das Bewusstsein für globale Umweltfragen zu stärken.

Wichtige Hinweise

Anmeldung ab dem 01.07.2005 ausschließlich unter anmeldung@abenteuer-regenwald.de .

Wir freuen uns insbesondere über Klassen und schulische Gruppen, die einen Bezug zu Klimaschutz, Umweltschutz und Nachhaltigkeit haben. Weitere Informationen und Einzelheiten zu den Programmpunkten finden Sie unter

abenteuer-regenwald.de/konferenz

Anbieter:in

Abenteuer Regenwald e.V.
abenteuer-regenwald.de/konferenz

Konferenz

Themenbereiche:
Biodiversität, Globales Lernen, Klimawandel, Nachhaltigkeitsprinzipien, Ökologie

Buchungsnummer:
16

Klassenstufe: 05-10

Dauer: 7 Stunden

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.
08:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal und Workshopräume)

ABENTEUER REGENWALD.DE
Gemeinsam den Regenwald retten

Digitale Fertigung überall – konkrete Einblicke mit dem OpenLab Mobile

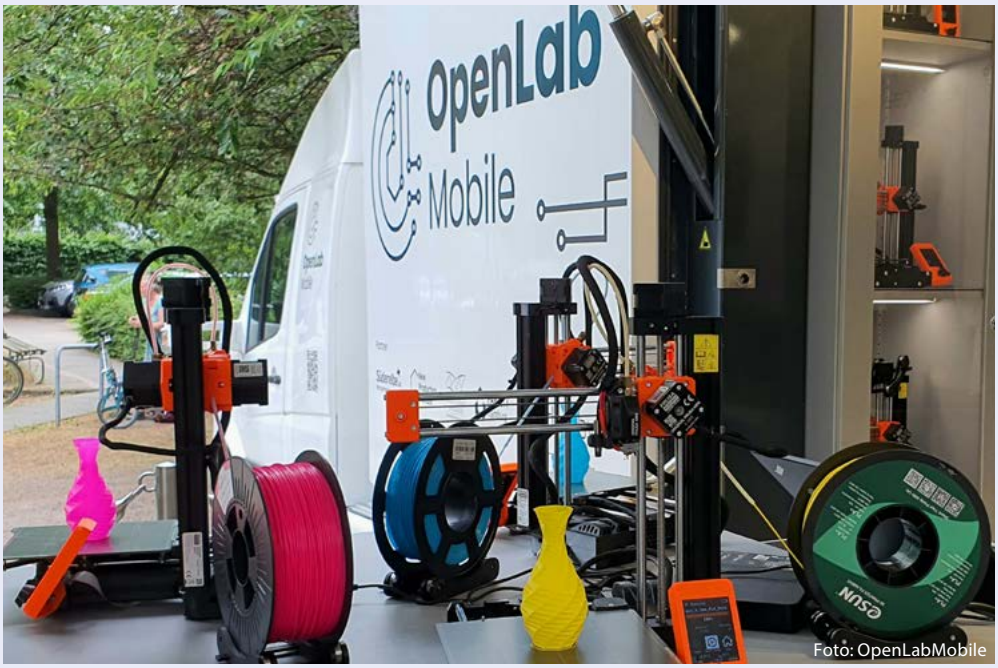


Foto: OpenLabMobile

Die Süderelbe AG betreibt mit dem OpenLab Mobile eine mobile High-Tech-Werkstatt, die Schüler:innen praxisnah an digitale Fertigungstechnologien heranführt. Unser Ziel ist es, junge Menschen für 3D-Druck, CNC-Fräsen, Laserschneiden und 3D-Scannen zu begeistern! Ein Kernpunkt des Konzepts ist es, Hemmnisse und Barrieren im Umgang mit diesen neuen Technologien zu überwinden und ein realistisches Bild für die Rolle digitaler Fertigung im beruflichen Umfeld für kommende Generationen zu zeichnen. Digitale Fertigungstechniken können helfen, wieder verstärkt vor Ort zu produzieren und eine Kreislaufwirtschaft zu unterstützen. Sie verfügen somit über ein hohes Nachhaltigkeitspotential.

Im OpenLab Mobile können Ihre Schüler:innen an 12 Maschinenarbeitsplätzen unter anderem diese Fertigungstechniken ganz konkret kennenlernen: Digitales Design, 3D-Druck, Laser-Cutting und CNC-Fräsen.

Neben diesem praxisorientierten Arbeiten bieten wir auch theoretische Hintergründe und Austauschmöglichkeiten. Dafür wird die Lerngruppe im Workshop in Gruppen aufgeteilt.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Allgemeiner Teil:
Übergänge und Anschlüsse (berufliche Orientierung), Digitale Medien und Werkzeuge

Anbieter:in
OpenLab Mobile
Süderelbe AG
Oliver Stiewe
www.suederelbe.de
https://www.suederelbe.de/open-lab-mobile

Die Süderelbe AG ist Mitglied des Fab City Hamburg e.V.

Workshop

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Digitalisierung, Nachhaltigkeitsprinzipien, Wirtschaft

Buchungsnummer:
17

Klassenstufe: 11-13
Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 25. Sept.
9:00 13:00	9:00 13:00	9:00 13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

Bitte am WWW-Info-Point im Foyer anmelden!

Süderelbe AG Metropolregion Hamburg
OpenLab Mobile
Helmut Schmidt Universität

Erlebnistag Erneuerbare Energien: Gemeinsam fürs Klima

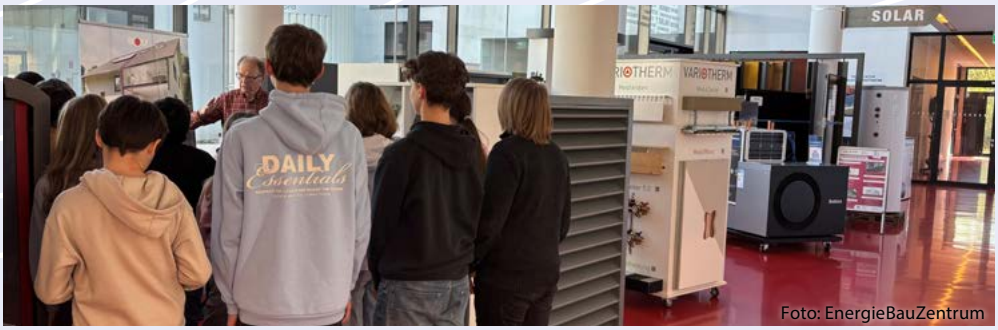


Foto: EnergieBauZentrum

Kommt und entdeckt, wie die Klimawende durch das Klimahandwerk und eine Energieversorgung mit Erneuerbaren Energien realisiert werden kann! Der Vormittag wird kurzweilig und abwechslungsreich gestaltet: Kurzvorträge, Gruppenarbeiten, der Dialog mit Expert*innen und Ausstellungsbesuche wechseln einander ab.

Neben einem spannenden Vortragsprogramm gibt es zahlreiche Ausstellungsstände, an denen es viel zu entdecken gibt, und einen umfangreichen Einblick in aktuelle Klimaberufe: Ihr erhaltet Tipps und Anreize, um Ressourcen zu schonen und aktiv durch Klimaberufe zum Klimaschutz beizutragen. In praktischen Führungen lernt Ihr nicht nur, wie man Wärmepumpen, Stromspeicher und Photovoltaikanlagen installiert, sondern auch, wie sie intelligent kombiniert und gesteuert werden. Die Zukunft der Energieversorgung basiert auf einem digitalen, elektrischen und KI-gestützten Zusammenspiel, in dem Strom als zentrale Energiequelle Wärme und Mobilität integriert. Eine der wichtigsten Maßnahmen um CO_2 einzusparen ist der Einsatz von Erneuerbaren Energien, mit denen sich durch Sonne, Wind und Wasser umweltfreundlich Strom erzeugen lässt.

Kompetenzen/Bildungsplan
Praktische Informationen zu Klimaberufen im Handwerk

Bildungsplan Studienstufe Geographie, HH 2022:
Themenbereich 4.4 Entwicklungen in der Energieerzeugung hin zu mehr Nachhaltigkeit
- Zusammenhang Energieerzeugung und Klimakrise
- Energieressourcen
- regionale Auswirkungen der nachhaltigen Energieerzeugung am Beispiel.

Bildungsplan Grundschule, Stadtteilschule, Gymnasium, Allgemeiner Teil:
…Die berufliche Orientierung hat in der Stadtteilschule eine besondere Bedeutung. Ziel ist es, dass alle Schülerinnen und Schüler ihre persönlichen Interessen und Stärken kennenlernen, einen Überblick über ihre beruflichen Möglichkeiten gewinnen, Berufspraktika absolvieren, … Berufliche Orientierung gewährleistet in altersgemäßer Form Einblicke in die Arbeits- und Berufswelt.

Hinweise
Der Veranstaltungsort ist zu Fuß in 5 Min. vom S-Bahnhof Hamburg-Harburg zu erreichen. Der Bahnhof Harburg wiederum z.B. in 15 Minuten vom Hauptbahnhof mit den Linien S3 und S5. Lehrkräfte erhalten das Tagesprogramm vorab und die Vorträge im Nachgang. Die angegebene Veranstaltungsdauer enthält Pausen.

Anbieter:in
EnergieBauZentrum Hamburg und die HWP Handwerkspartner GmbH
ELBCAMPUS
Ina-Lena Madkaud-Göx
Veranstaltungsmanagement
www.energiebauzentrum.de

Workshop (Erlebnistag)

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Energiewende, Klimawandel

Buchungsnummer:
18

Klassenstufe: 09-13
Dauer: 240 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
EnergieBauZentrum im ELBCAMPUS
Zum Handwerkszentrum 1
21079 Hamburg

ENERGIE | BAU | ZENTRUM
HWP | HANDWERKSPARTNER
Handwerkskammer Hamburg

BESTE AUSSICHTEN –
DEIN KLIMABERUF

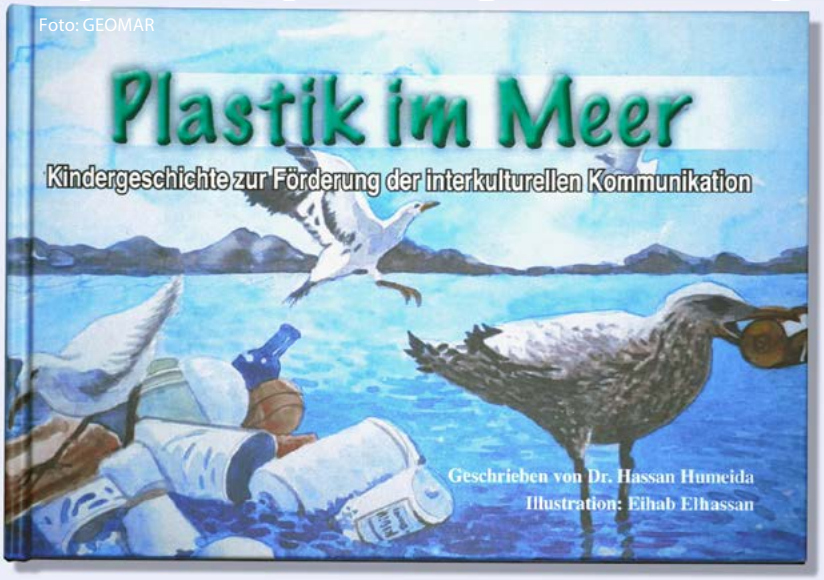
Berufe im Klimahandwerk sind Berufe mit Zukunft.
Nutze die Chance und bewirb dich.

www.hamburg.de/go/klimaberufe

Handwerkskammer Hamburg

Hamburg

Plastik im Meer - البلاستيك في البحر



Dieser Workshop beginnt mit einem allgemeinen Vortrag zum Thema Plastik mit dem Schwerpunkt auf der Vermüllung der Weltmeere von tropischen Korallenriffen bis zur Tiefsee. Es folgt eine zweisprachige Lesung des Kinderbuchs „Plastik im Meer“ durch die Schüler:innen auf Deutsch und Arabisch. Im dritten Modul wird durch die Schüler:innen mitgebrachtes Plastik angeschaut und verglichen sowie die verschiedenen Kennzeichnungen sowie Entsorgungsmöglichkeiten wie auch Lösungsansätze in der Gruppe diskutiert. Anschließend gibt es dazu ein Lernkartenspiel, um die Lebensdauer von verschiedenen Materialien im Meer abzuschätzen. Das Ziel ist es, das Verständnis für Nachhaltigkeit zu schärfen und einen Beitrag zur interkulturellen Kommunikation zu leisten.

Kompetenzen/Bildungsplan

Erlernung des praxisnahen Umgangs mit Plastikmüll, Verständnis von Kreislaufwirtschaft und Nachhaltigkeit.
Bildungsplan Geographie Sek. I:
Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet das Fach Geografie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Bildungsmaterial

Das zweisprachige Buch „Plastik im Meer“ kann vorab zum Selbstkostenpreis zur Verfügung gestellt werden.

Hinweis

Diese Veranstaltung eignet sich besonders für Internationale Vorbereitungsklassen (IVK). Die Klassen- oder Kursgröße sollte die Anzahl von ca. 25 Kindern und zwei Lehrkräften nicht übersteigen. Jedes Kind soll bitte ein Stück Plastikmüll mitbringen! Das Buch „Plastik im Meer“ kann per Bestellung zum Selbstkostenpreis vorab zur Verfügung gestellt werden.

Anbieter:in

GEOMAR Helmholtz-Zentrum Kiel
FB3 Marine Ökologie/ Marine Symbiosen
Dr. Hassan Humeida
https://www.geomar.de

Workshop

Themenbereiche:
Kommunikation, Lebensraum Meer, Müll, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
20

Klassenstufe: 05-06
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 25. Sept.
9:00 11:00	9:00 11:00	9:00 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of
Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

GEOMAR
Helmholtz-Zentrum für Ozeanforschung Kiel

Pflanzen für den Planeten - Kinder setzen sich für Klimagerechtigkeit ein!

Foto: Plant-for-the-Planet

Dass Bäume gut für die Natur sind, ist irgendwie logisch. Wieso sind sie aber so wichtig für unsere Zukunft?

Anhand eines kurzen Impulsvortrags wird in die Thematik eingeführt, der Treibhauseffekt verständlich erklärt und gezeigt, wie sich die Klimakrise auf das Leben der Menschen hier bei uns und besonders in anderen Teilen der Welt auswirkt. Mit der Durchführung des „Weltspiels"' werden die Teilnehmer:innen anschließend selbst aktiv und erleben praxisnah, was Klimagerechtigkeit genau bedeutet. Hamburger Botschafter:innen für Klimagerechtigkeit berichten von der Organisation Plant-for-the-Planet, ihren Aktionen und begeistern die Teilnehmer:innen, auch selbst für das Klima aktiv zu werden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Praxisnahes Erlernen der wichtigsten Zusammenhänge der Klimakrise, ihrer Auswirkungen und vor allem das Kennenlernen von Möglichkeiten, ganz eigenständig für die CO_2-Kompensation aktiv zu werden.

Hinweise zur Vor- und Nachbereitung

- YouTube Kanal Playlist mit Videos der TreeTalks: https://tinyurl.com/22d3nzws
- Ideen- und Aktionssammlung, wie man die Botschaft weitertragen kann: https://tinyurl.com/53s69ymt

Anbieter:in

Plant-for-the-Planet Foundation
https://www.plant-for-the-planet.org/de

Workshop

Themenbereiche:
Globales Lernen , Klimawandel, Ökologie, Stadtgrün/Bäume, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
21

Klassenstufe: 05-08

Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.
9:00
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

PLANT FOR THE PLANET
Trees for Climate Justice

Textilindustrie und Verschmutzung der Meere

Foto: Anissa Kadiri

Die Textilindustrie verschmutzt die Meere gleich auf mehrere Weisen: Zum einen gelangen durch die Färbung chemische Stoffe in Flüsse, die ihre giftige Fracht ins Meer transportieren. Zum anderen gelangt durch die Veredelung und das Waschen von synthetischen Textilien jährlich immer mehr Mikroplastik in die Meere.
Dieses Mikroplastik ist ein ständig wachsendes Problem und kostet jedes Jahr zehntausende Tieren das Leben.
Was kann man gegen die Meeresverschmutzung tun?
Was sind die Alltagstipps für den Schutz der Meere?
Wohin mit Altkleidern?

Im Upcycling-Workshop verwandeln Schüler:innen zum Beispiel alte Socken in liebevoll gestaltete Puppen oder Stoffreste in einzigartige Taschen. Mit Fantasie und Spaß lernen sie, wie aus scheinbar nutzlosen Materialien kreative Lieblingsstücke entstehen.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Gymnasium Sek. I Geographie
Beitrag zur Leitperspektive Wertebildung/ Werteorientierung:
- Die unterschiedlichen Wirtschaftsräume und -aktivitäten führen zu Fragen nach Gerechtigkeit, Solidarität, Teilhabe, Nachhaltigkeit, Schutz der Umwelt und Bewahrung der natürlichen Ressourcen.

Anbieter:in
Bildung Trifft Entwicklung
Frau Anissa Kadiri
www.bildung-trifft-entwicklung.de

Workshop

Themenbereiche:
Konsum, Lebensstil, Plastik, Wasser

Buchungsnummer:
22

Klassenstufe: 05-08
Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 30. Sept.	Mittwoch 1. Okt.	Donnerstag 2. Okt.
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
an Ihrer Schule

Bildung trifft Entwicklung
Region Nord

Kakao und der Regenwald - Was in deiner Schokolade steckt

Foto: fazenda sauva

Im Workshop „Schokolade und der Regenwald“ entdecken Schüler:innen auf interaktive Weise, woher Kakao stammt und unter welchen sozialen und ökologischen Bedingungen er angebaut wird. Im Mittelpunkt steht die Geschichte des Jungen Caíque, dessen Familie im brasilianischen Regenwald nachhaltigen Bio-Kakao produziert.
Besonders spannend: Der 17-jährige Caíque ist im Rahmen eines interkulturellen Austauschs in Deutschland zu Gast und wird bei der Veranstaltung mitwirken. So erhalten die Teilnehmer:innen direkte Einblicke in seine Lebenswelt und können persönliche Fragen stellen.
Durch Mitmachaktionen, Bildmaterial, Diskussionen in Kleingruppen und kreative Aufgaben setzen sich die Teilnehmer:innen aktiv mit Fragen rund um Konsum, Gerechtigkeit und Umweltschutz auseinander. Sie erleben, wie unser Schokoladenkonsum mit Regenwaldzerstörung, Armut und globalen Ungleichheiten verknüpft ist – und entwickeln gemeinsam Ideen für einen fairen und nachhaltigen Alltag.

Die Referentin lebt und engagiert sich seit mehreren Jahren in verschiedenen Projekten für eine lebenswerte Zukunft im brasilianischen Regenwald.

Kompetenzen/Bildungsplan

Der Workshop fördert Empathie, kritisches Denken und zeigt konkrete Handlungsmöglichkeiten auf – altersgerecht und lebendig vermittelt.

Bildungsplan Gymnasium Sek. I, HH 2024:
Extrem feucht – Nachhaltiges Leben und Wirtschaften im tropischen Regenwald

- Lagebeschreibung und klimatische Bedingungen
- Anpassung von Pflanzen, Tieren und Menschen
- Landwirtschaft zur Eigenversorgung, für den Weltmarkt und Ecofarming
- Regenwaldabholzung, Schutzmaßnahmen

Anbieter:in

Bianca Kühnert
www.fazenda-sauva.com
gefördert durch:
Bildung Trifft Entwicklung
www.bildung-trifft-entwicklung.de

Workshop

Themenbereiche:
Artenvielfalt, Gerechtigkeit, Konsum, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
23

Klassenstufe: 05-08

Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Donnerstag 25. Sept.
13:00	9:00 11:00 13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

BtE Bildung trifft Entwicklung
Region Nord

ELBFORSCHER MEETS LAB IN A DROP®

Foto: HAMBURG WASSER

Der sauberste Nebenfluss der Elbe ist…? Sicher nicht die Donau! Ist es der Ablauf des Klärwerks Hamburg?

Allein diese spannende Frage ist bestimmt Grund genug, sich mit dem Klärwerk und seiner Arbeitsweise zu befassen. Es gibt nämlich einige bemerkenswerte Parallelen zwischen dem Klärwerk und der Elbe. Aber es ist auch ein guter Anlass, einmal darüber nachzudenken, was „sauber" eigentlich bedeutet und wie dieses „sauber" festgestellt und gemessen wird.
Lassen sich Methoden aus der Gewässerökologie dafür einfach auf das Klärwerk übertragen? Sind die Klärbecken wie die Tideelbe ein Ökosystem? Und was geschieht, wenn die Bewohner des Klärwerks auf die Bewohner der Elbe treffen? Feiern Rädertierchen und Pantoffeltierchen dann eine Party?

Sowohl das Klärwerk Hamburg als auch die Elbe sind Teil des globalen Wasserkreislaufs. Es kann und darf uns nicht egal sein, wie „sauber" unser Flusswasser, unser Abwasser und unser Grundwasser ist. Der Mensch ist auf Wasser und funktionierende Ökosysteme angewiesen.

Hier treffen sich die grundlegenden Interessen des NABU als Naturschutzorganisation und von HAMBURG WASSER als Unternehmen der Daseinsvorsorge.

Zwei nachhaltige Bildungsangebote, die einander inhaltlich ergänzen.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Biologie Gymnasium Sekundarstufe I (ähnliche Formulierungen finden sich auch im Bildungsplan Stadtteilschule für den Lernbereich Naturwissenschaften und Technik Jahrgang 5-11)

Stichworte: gesundheitsbewusstes und umweltverträgliches Handeln / Eingriffe in Ökosysteme / erlebnishafte Realbegegnung /

Die Schüler:innen führen Untersuchungen zu biotischen und abiotischen Umweltfaktoren selbstständig durch.

Wichtiger Hinweis
Der Veranstaltungsort ist nicht barrierefrei zugänglich.

Anbieter:in
NABU Hamburg & HAMBURG WASSER
www.nabu-hamburg.de
www.hamburgwasser.de

„Die ElbForscher" auf einen Blick
Themen: Gewässeruntersuchungen, Lebensraum Gewässer mit Tieren und Pflanzen, Industrie und Handel, Wasserverschmutzung.
„Die ElbForscher" wird gefördert von der Stiftung Lebensraum Elbe.

„Lab in a Drop®" auf einen Blick
(Ab-)Wasser und seine Inhaltsstoffe
Themen: Besuch der Abwasserausstellung, Problemstoffe im Abwasser, Techniken der Darstellung von Inhaltsstoffen im Wasser, unterstützt durch „Lab in a Drop®".

Foto: H. Janssen

Workshop

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Wasser, Wasserkreislauf

Buchungsnummer:
24

Klassenstufe: 05-09
Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 1. Okt.	Donnerstag 2. Okt.
9:30	9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HAMBURG WASSER
Billhorner Deich 2
20539 Hamburg
(im WasserForum und am Teich)

HAMBURG WASSER
NABU
STIFTUNG LEBENSRAUM ELBE

WIN(D)SCHOOL – Praktisch lernen, wohin der Wind uns bringt

© Stiftung Offshore-Windenergie

Wie können wir junge Menschen für den Klimaschutz begeistern? Wie wecken wir ihr Interesse für Windenergie? Und wie zeigen wir ihnen spannende Berufsperspektiven in der Branche?

Die Antwort:
Unsere WIN(D)SCHOOL-Workshops

Für die Klassen 5 bis 8:
Hier steht das spielerische Lernen im Vordergrund! Beim Bau von Miniatur-Windenergieanlagen, Strommessungen am Ventilator und dem Nachbau kleiner Offshore-Fundamente entdecken die Schüler:innen auf anschauliche Weise, wie Windenergie funktioniert.

Für die Klassen 9 bis 10:
Die Workshops kombinieren Theorie und Praxis – und eröffnen zusätzlich Einblicke in die vielfältigen Berufsmöglichkeiten der Windenergiebranche. An der Berufestation erfahren die Jugendlichen, welche spannenden Karrierewege auf sie warten.

Außerdem mit dabei:
Faszinierende Fakten rund um den Aufbau von Windkraftanlagen, Offshore-Fundamenten sowie wichtige Umwelt- und Naturschutzthemen.

Nutzen Sie die Chance, Ihren Schüler:innen einen praktischen Zugang zu einem hochaktuellen Thema zu ermöglichen und entdeckt mithilfe unserer WIN(D)SCHOOL die zukunftsweisende Welt der Windenergie!

Kompetenzen/Bildungsplan
Diverse Anknüpfungspunkte in den Fächern bzw. Lernbereichen:
Naturwissenschaften & Technik, Physik, Biologie, Politik/Gesellschaft/Wirtschaft (PGW) sowie in der Berufsorientierung.

Anbieter:in
Stiftung OFFSHORE-WINDENERGIE
Julia Lange
j.lange@offshore-stiftung.de
https://www.offshore-stiftung.de/windschool
thttps://www.windschool.de

Workshop

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Energiewende, Klimaschutz

Buchungsnummer:
25

Klassenstufe: 05-10
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 25. Sept.
9:00	9:00	9:00
11:00	11:00	11:00
13:00	13:00	13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

Filmmixer unter Wasser

Foto: ZSJ

Workshop

Themenbereiche:
Kommunikation, Medienkompetenz, Wasser

Buchungsnummer:
26

Klassenstufe: 05-10 (IVK)

Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Freitag 26. Sept.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Zentrum für Schul- und Jugendinformation (ZSJ)
5. Stock
Dammtorstraße 14
20354 Hamburg

Mit Hilfe eines Online-basierten Stop-Motion-Tools erstellen die Lernenden eigene Trickfilmgeschichten zum Thema „Wasser". Nach einer kurzen Einführung in das Programm geht es ans Selbermachen und Kulissenschieben. Benötigt werden dafür nur etwas Geduld und Fantasie. So wird auch für Sprachanfängerinnen und Sprachanfänger die deutsche Sprache anhand von Bildern, Stimmen und Worten spielerisch erfasst und mit wenigen Handgriffen lebendig.

Kompetenzen/Bildungsplan
Sprachlernkompetenz, Sprachbewusstheit sowie Text- und Medienkompetenz im Rahmen von Deutsch als Zweitsprache in Vorbereitungsklassen.

Hinweis
Die Teilnehmenden müssen eigene Tablets oder Laptops mitbringen. Benötigt wird mindestens ein Gerät für 2 Teilnehmende. Das Angebot findet im ZSJ statt und richtet sich ausschließlich an Internationale Vorbereitungsklassen (IVK).

Anbieter:in
Zentrum für Schul- und Jugendinformation - ZSJ
Juliane Michel
Dammtorstraße 14, 20354 Hamburg
https://zsj.hamburg.de

Zentrum für Schul- und Jugendinformation HAMBURG

Wenn die Welt eine Straße wäre… Was heißt globale Ungleichheit?

Foto: Globales Lernen Harburg

Wie leben Menschen auf der ganzen Welt? Dieser Frage wollen wir anhand eines Gedankenexperiments in diesem Workshop nachgehen. Wenn die Welt eine Straße wäre, mit zehn Häusern, bei der die ärmsten Menschen im ersten Haus leben und die reichsten im zehnten Haus, wie sähen dann die unterschiedlichen Häuser aus? Wie die Kinderzimmer oder Küchen? Und was für Menschen würden dort jeweils wohnen? Anhand von realen Fotos und Statistiken erarbeiten die Teilnehmenden interaktiv Themen von globaler Ungleichheit und Armut und lernen dabei die Lebensrealität unterschiedlicher Menschen auf der Welt kennen. Dabei werden Stereotype gebrochen, wird geographischen Fragen nachgegangen und werden heutige globale Ungleichheiten in einen historischen Kontext gestellt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Stadtteilschule Jg. 5-11, Lernbereich Gesellschaftswissenschaften, HH 2025:
Modul 10: Friedliches Zusammenleben und Menschenrechte
Beitrag zur Leitperspektive BNE:
Das Modulthema erlaubt, Ziele nachhaltiger Entwicklung wie die Reduzierung von Armut und Hunger, die Förderung von Gesundheit und Wohlergehen, die Sicherung hochwertiger Bildung, Geschlechtergleichheit, die Reduzierung von Ungleichheiten und die Schaffung und Erhaltung von Frieden weltweit zu thematisieren.

Bildungsmaterial

https://bit.ly/3Kel3eP

Wichtiger Hinweis

Aus organisatorischen Gründen kann der Termin am 26.09. nur im Süderelbe-Bereich stattfinden.

Anbieter:in

Globales Lernen Harburg
Sophia Kleyboldt
www.globales-lernen-harburg.de

Workshop

Themenbereiche:
Globales Lernen, Gerechtigkeit, Politische Bildung

Buchungsnummer:
27

Klassenstufe: 07-09
Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 25. Sept.	Freitag 26. Sept.	Montag 29. Sept.
10:00	10:00	10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
26.09.25:
an Ihrer Schule im Bereich südlich der Elbe

25.09.25 und 29.09.25:
Lernort KulturKapelle (KuKa)
im Wilhelmsburger Inselpark
Georg-Wilhelm-Straße 162, 21107 Hamburg

Globales Lernen Harburg
lernen. global. vor ort.

Die Entsiegler von Hamburg – freie Wege für das Wasser

ZUKUNFTSWERKSTATT

In der Zukunftswerkstatt „Die Entsiegler von Hamburg“ zeigen wir beispielhaft anhand von Starkregenereignissen die Auswirkungen des anthropogenen Klimawandels auf den Siedlungsraum einer Großstadt. Durch Experimente verbinden wir theoretische Inhalte und praktische Aufgaben aus den Themenbereichen Boden, Wasser, Wassermanagement und Flächenversiegelung. Die Zukunftswerkstatt gewährt Einblicke in Hamburger Projekte zur Klimaanpassung und ermöglicht Begegnungen mit unseren Experten. Durch ergänzende Recherchen auf dem eigenen Schulgelände erkennen die Jugendlichen die Folgen von Starkregenereignissen. So erfolgt eine Verknüpfung ihrer Lebenswelt mit den Inhalten unserer Zukunftswerkstatt.

Unabhängig davon, ob die Schülerinnen und Schüler im Rahmen einer Projektwoche an der Zukunftswerkstatt teilnehmen oder tatsächlich eine Schulhofsanierung anstreben, schärft diese den Blick für die Herausforderungen bei der Planung städtischer Infrastruktur.

Im Fall einer geplanten Schulhofsanierung können die Schülerinnen und Schüler nicht nur durch Lehrer und Schulleitung Unterstützung erfahren. HAMBURG WASSER und Schulbau Hamburg gewähren hierfür die fachliche Beratung.

Unsere Zukunftswerkstatt setzt auf Methodenvielfalt. Es werden im Laufe des Workshops Kompetenzen zu den Bereichen „Fachwissen, Erkenntnis, Kommunikation und Bewertung“ erworben. Ein besonderer Schwerpunkt liegt in der experimentellen Erkenntnisgewinnung und dem Bereich der Bewertung.

Kompetenzen/Bildungsplan

- BERUFSORIENTIERUNG: Arbeitsbedingungen der Arbeitswelt erkunden
- SOZIAL- UND RECHTSERZIEHUNG: Möglichkeiten des sozialen Engagements für Kinder und Jugendliche
- UMWELTERZIEHUNG: Klimawandel, -folgen, -schutz; Wasserreinhaltung und Gewässerschutz; Artenschutz und Schutz von Ökosystemen
- MATHEMATIK: Leitidee Messen; Leitidee Raum und Form; Leitidee Daten und Zufall
- NATURWISSENSCHAFT UND TECHNIK: Wetter und Klima; Vielfalt des Lebens; Ökosysteme

Anbieter:in

HAMBURG WASSER
Claudia Nickels
www.hamburgwasser.de

Foto: HAMBURG WASSER

Workshop

Themenbereiche:
Boden, Klimawandel, Stadtentwicklung, Wasser, Wasserkreislauf, Wetter

Buchungsnummer:
28

Klassenstufe: 07-12

Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 25. Sept.	Freitag 26. Sept.
9:00	9:00	9:00
Montag 29. Sept.	**Dienstag 30. Sept.**	
9:00	9:00	

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Pavillon am Magdeburger Hafen
Osakaallee 9
20457 Hamburg

HAMBURG WASSER

Nachhaltigkeit in unserer Stadt – Energie in der Smart City 2030

Foto: LichtBlick

Die Energiewelt steht Kopf – Auf der Suche nach innovativen Lösungen für unsere Smart City thematisieren wir die umweltfreundliche Energiegewinnung, dessen intelligente Verteilung und die Entwicklung nachhaltiger Produkte.

Dabei fokussieren wir uns auf das Hamburg von morgen! In einem Mix aus Wissensinput und aktivem Erarbeiten machen wir die Energiepotentiale der Zukunft sichtbar.

Anschließend verknüpfen wir gemeinsam die Ergebnisse mit der unternehmerischen Praxis. Zum Abschluss stellen wir interessante Berufsbilder eines Energieversorgungsunternehmens vor!

Kompetenzen/Bildungsplan
Dieser Workshop vermittelt fächerübergreifende Kompetenzen für die Bereiche Nachhaltigkeit, Energie, Umweltschutz, Stadtentwicklung und Berufsorientierung.

Anbieter:in
LichtBlick SE
www.lichtblick.de

Foto: PantherMedia

Workshop

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Energie, Stadtentwicklung, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
29

Klassenstufe: 07-10

Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 25. Sept.
9:00	9:00
11:00	11:00
13:30	13:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

LichtBlick

Hanseatic Help e.V. - mit aussortierter Kleidung Gutes tun!

Foto: Hanseatic Help

Deine Kleidung hat eine ziemlich lange Reise hinter sich, bevor du sie in deinem Lieblingsladen kaufen kannst. Viele Ressourcen und menschliche Arbeitskraft werden auf diesem Weg benötigt. Aber die Reise endet nicht in deinem Kleiderschrank. Was kannst du tun, um ältere Kleidungsstücke länger zu tragen oder kann vielleicht noch jemand anders deine aussortierte Kleidung gut gebrauchen? Hanseatic Help ist ein Verein, der deine Kleiderspenden an Bedürftige weitergibt. Dabei gibt es aber einiges zu beachten und das beginnt schon bei der Herstellung. In unserem Workshop möchten wir euch die Gelegenheit geben, anschaulich und kreativ mit dem Thema Kleidung und Altkleider auseinander zu setzen. Der Workshop bei uns in der Halle startet mit einer ausführlichen Hallenführung mit dem Fokus auf die drei Säulen der Nachhaltigkeit (sozial, ökonomisch und ökologisch). Danach bekommt ihr von uns noch einen Überblick und Informationen zu den Themen Konsum, Textilproduktion, Recycling und Altkleiderspenden mit auf den Weg und der abschließenden Fragestellung, was eigentlich jede:r selbst tun kann, um mit viel Spaß nachhaltiger mit ihrer/seiner Kleidung umzugehen.

Kompetenzen/Bildungsplan
Dieser Workshop vermittelt fächerübergreifende Kompetenzen für die Bereiche Nachhaltigkeit, Ressourcen- und Umweltschutz.

Bildungsplan Gymnasium Sek.I Geographie: Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Anbieter:in
Hanseatic Help e.V.
Bereich Nachhaltigkeit
Kai Weise
https://www.hanseatic-help.org/

Foto: Hanseatic Help

Workshop

Themenbereiche:
Konsum, Lebensstil, Ressourcen

Buchungsnummer:
30

Klassenstufe: 07-13

Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Freitag 26. Sept.	Montag 29. Sept.
11:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Hanseatic Help e.V.
Große Elbstraße 264
22767 Hamburg

Vom Abfall zur Ressource: Erlebe die Möglichkeiten des Plastik-Recyclings

In unserem Workshop erfahrt ihr, wie Plastikmüll die Umwelt belastet und wie Recycling eine Lösung für die globale Plastikmüllproblematik sein kann, insbesondere in Ländern ohne geregelte Müllabfuhr. Wir beginnen mit einer Einführung, in der die Segel-Vloggerin Nike Steiger erzählt, wie sie zur Umweltaktivistin wurde, um der Plastikflut den Kampf anzusagen. Anschließend lernt ihr, verschiedene Plastikarten zu identifizieren, schreddert das Plastik zu Granulat und erstellt mit einer Spritzgussmaschine neue Produkte. Ihr erlebt hautnah, wie man mit einfachen Mitteln eine lokale Recyclingstruktur aufbauen kann und wie Recycling nicht nur die Natur schützt, sondern wie es auch neue Einkommensquellen für Menschen in betroffenen Regionen schafft. Macht mit und verwandelt Plastikmüll in wertvolle Ressourcen – für eine sauberere und nachhaltigere Welt!

Kompetenzen/Bildungsplan

- Globale Umweltprobleme, nachhaltige Entwicklung
- Von Abfall zur Ressource: Aufbau und Bedeutung von dezentralen Müllverwertungsstrukturen in strukturschwachen Regionen
- Praktische Recycling-Erfahrung
- Physik: Identifikation von Plastikarten anhand ihrer unterschiedlichen Dichte
- Umweltaktivismus: wie kann ich selbst aktiv werden?

Bildungsplan Studienstufe Geographie, HH 2022
Themenbereich 4: Nachhaltigkeit als Herausforderung
– Zukunftssicherung im Zeitalter der Globalisierung, hier u.a.

- Umgang mit Müll hin zu mehr Nachhaltigkeit
- Entstehung und Ausmaß von Müll
- Entsorgungsproblematik, ökologische Belastung
- Konsumverhalten, Müllverwertung und Müllvermeidung.

Anbieter:in

In Mocean gUG
Berenike Steiger
www.in-mocean.org

Workshop

Themenbereiche:
Engagement, Müll, Ökologie, Plastik

Buchungsnummer:
31

Klassenstufe: 07-13

Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.	Dienstag 23. Sept.
9:00	9:00
11:00	11:00
13:30	13:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

IN MOCEAN

Schwammstadt – wie Stadtentwicklung zukünftig mit Hitze, Starkregen, Überflutungen und Trockenheit umgehen kann

Foto: Michael Richter, HCU

Insbesondere Städte sind von den Folgen des Klimawandels betroffen. Naturbasierte Ansätze zum Umgang mit Klimawandelfolgen wie die Konzepte der Schwammstadt berücksichtigen die Potenziale natürlicher Systeme und Ressourcen und setzen sie gezielt bei der Anpassung an Klimafolgen ein. Das Konzept zielt darauf ab, Flächen zu entsiegeln und so viel wie möglich bepflanzte Flächen in Städten anzulegen. Das heißt in Parks, auf Parkplätzen, Straßen, aber auch an und auf Gebäuden. Durch Bäume und Grünflächen kann der städtische Hitzeinsel-Effekt reduziert, die Luftqualität und die Gesundheit der Menschen verbessert, und die Gefahr von Überschwemmungen reduziert werden. In dem Workshop sollen die Grundlagen und Wirkungen des städtischen Grüns vorgestellt werden und anhand von praktischen Beispielen planerische Lösungen für die klimaangepasste Stadtentwicklung diskutiert werden. Ggf. wird es eine Exkursion auf dem HCU-Campus geben.
Die Inhalte werden an die jeweilige Altersstufe angepasst.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Gymn. Sek. I Geographie: Klimawandel und nachhaltiges Handeln, u.a. Beispiele aus Hamburg

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022:
- Leben im Zeitalter der Urbanisierung: Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung: u.a. Anpassungen an den Klimawandel
- Urbane Geoökosysteme:
  - Stadtklima, städtische Wärmeinsel, urbaner Wasserhaushalt, Luftqualität
  - Einfluss des Klimawandels auf urbane Ökosysteme
  - nachhaltige Stadtplanung

Fachbegriffe, die u.a. besprochen werden: Entsiegelung, Fassadenbegrünung, Grüninseln, Mikroklima, resiliente Stadt, Schwammstadt, Versiegelung.

Anbieter:in
HafenCity Universität Hamburg
Fachgebiet Umweltgerechte Stadt- und Infrastrukturplanung
Dr. Michael Richter
https://bit.ly/3UlZyI1

Foto: Michael Richter, HCU

Workshop

Themenbereiche:
Klimaanpassung, Stadtentwicklung, Stadtgrün/Bäume, Stadtklima

Buchungsnummer:
32

Klassenstufe: 07-13
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 25. Sept.	Montag 29. Sept.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
Raum 3.101

hcu HafenCity Universität Hamburg

Dem (Fairen) Globalen Handel auf der Spur – Eine digitale Stadtrallye durch die HafenCity

Foto: Kati Jurischka

In der HafenCity stoßen Welten aufeinander: Moderne Architektur trifft auf Containerschiffe und alte Handelskontore. Globale Zusammenhänge finden sich dabei fast an jeder Ecke – und auch Chancen für einen Fairen Handel. In unserer interaktiven Tablet-Rallye entdecken die Teilnehmer:innen globale Herausforderungen und Handlungsalternativen im Alltag. Dabei machen sich die Teilnehmenden in eigenständigen Kleingruppen selber ein Bild vom „Tor zur Welt" und lösen Rätsel und kreative Aufgaben im Stadtteil zu Kakao, Klima und Kaffee.
Nach der Rallye diskutieren die Teilnehmer:innen die Ergebnisse gemeinsam mit unseren Referent:innen und entdecken Anknüpfungspunkte für nachhaltigen Konsum & Produktion. Zentral sind dabei die Grundsätze und Ziele des Fairen Handels.

Kompetenzen/Bildungsplan
Die Rallye bietet eine ideale Realisierung des Aufgabengebiets Globales Lernen und der Leitperspektive BNE aus den Hamburger Bildungsplänen. Durch die Interaktivität werden die Schüler:innen angeregt, über Konsumgewohnheiten und globale Wirtschaftsstrukturen nachzudenken und sich mit den Grundsätzen und Zielen des Fairen Handels auseinanderzusetzen. Diese praxisnahe Erfahrung fördert ihr Verständnis für individuelle und gemeinsame Handlungsoptionen und die Reflexion globaler Zusammenhänge.

Bildungsmaterial
Siehe https://hamburgmalfair.de/wp-content/uploads/2019/02/Vor-und-Nacharbeit_Workshops-hamburg-mal-fair.pdf

Hinweise
Die Tablets werden von der Anbieter:in bereitgestellt. Da längere Abschnitte draußen stattfinden, bitte an wetterangepasste Kleidung denken!

Anbieter:in
Mobile Bildung e.V. – hamburg mal fair
Steffen Wolff
www.hamburgmalfair.de

Workshop + Tablet-Rallye

Themenbereiche:
Gerechtigkeit, Globales Lernen, Konsum, Welthandel, Wirtschaft

Buchungsnummer:
33

Klassenstufe: 08-10
Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.	Dienstag 23. Sept.	Mittwoch 24. Sept.
9:00	9:00	9:00
Donnerstag 25. Sept.	**Montag 29. Sept.**	**Donnerstag 2. Okt.**
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
22. 9. - 25.9.:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1,20457 Hamburg
29. 9. und 02.10.:
Frankfurt School of Finance
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg

hamburg mal fair

Klima und Energie – Experimente zu Solarthermie und Photovoltaik

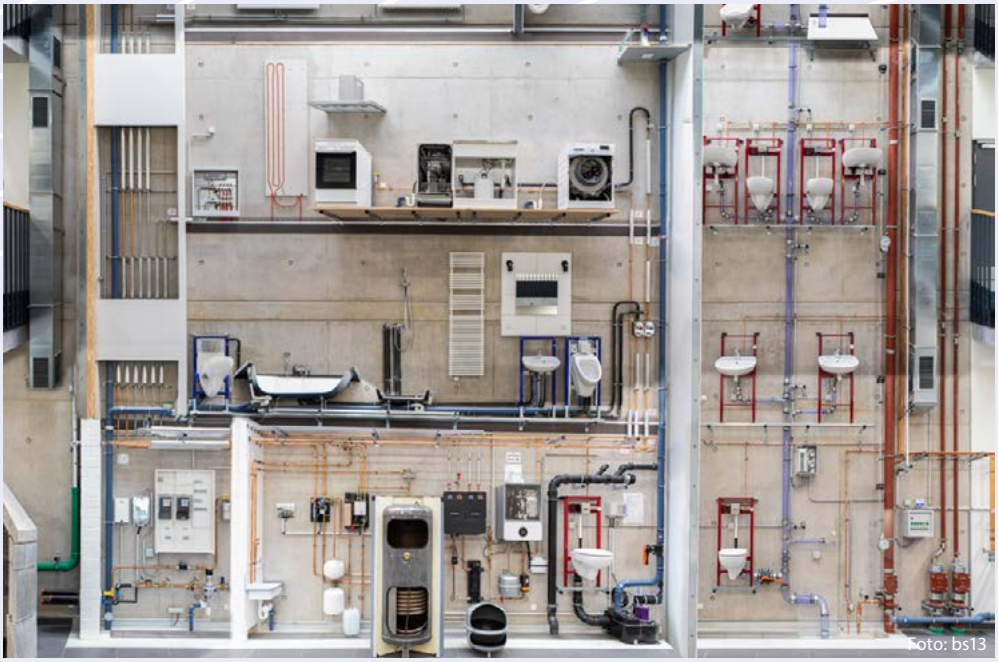


Foto: bs13

Workshop

Themenbereiche:
Energiewende, Forschendes Lernen, Klimaschutz, Physikalische Gesetze

Buchungsnummer:
34

Klassenstufe: 08-10

Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 25. Sept.	Mittwoch 1. Okt.
9:00	9:00

Im schuleigenen Klimapavillon (mit Gründach, Solarthermie, Eisspeicher und Wärmepumpe) bieten Schüler:innen des Technischen Gymnasiums und des Dualen Ausbildungsbereiches „Anlagenmechaniker:in Sanitär Heizung Klima“ an Stationen Experimente rund um das Thema Klima und Energie an:

- Lüften, aber richtig! (Nebelmaschine)
- Wir bauen eine Wetterstation
- Sonnenenergie entdecken - Photovoltaik und Solarthermie
- Wie funktioniert ein Heizungsthermostat?
- Kältebrücken aufspüren (Wärmebildkamera)
- KI oder Videospiel – Wie hoch ist mein Stromverbrauch?
- Quiz – Teste dein Klimawissen.

Die über drei Stockwerke gehende Galerie (siehe Foto) der modernen Heizungs- und Wassereinrichtungen wird vorgeführt.

Kompetenzen/Bildungsplan
Physik, Nachhaltigkeit, Technik, Hamburger Masterplan BNE 2030
Selbständiges Arbeiten, Experimentieren

Hinweis
Es besteht die Möglichkeit zu einem abschließenden Mittagessen in der Mensa des Schulcampus.

Anbieter:in
Berufliche Schule für Anlagen- und Konstruktionstechnik am Inselpark (BS13) mit Technischem Gymnasium
Cornelia Grabowski und Britta Jobmann
https://bs13.hamburg

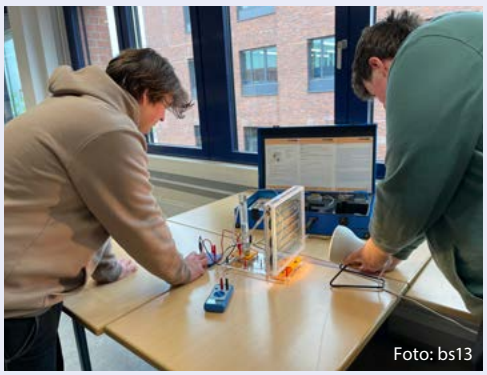


Foto: bs13

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Berufliche Schule für Anlagen- und Konstruktionstechnik am Inselpark (BS13)
Dratelnstraße 24
21109 Hamburg

bs13 BERUFLICHE SCHULE ANLAGEN- UND KONSTRUKTIONSTECHNIK AM INSELPARK

Fake News auf TikTok erkennen

Foto: Gregor Fischer

Falsche Nachrichten und soziale Medien scheinen zueinander zu gehören. Besonders Desinformationen, die starke Emotionen hervorrufen, werden oft geteilt. Wie erkennt man sogenannte Fake News? Und wie sollte man mit diesen umgehen? In anderthalb Stunden lernen die Teilnehmenden, was es für einen sensiblen Umgang mit Nachrichten braucht. Der Workshop besteht aus einem ersten, theoretischen Teil, in dem wir gemeinsam mit den Teilnehmenden über die Hintergründe von Falschmeldungen sprechen. Danach folgt ein praktischer Teil, in dem das erlernte Wissen direkt angewendet werden kann.

Kompetenzen/Bildungsplan

Dieser Workshop bietet wertvolle Impulse für jedes schulische Medienbildungskonzept, da Schüler:innen

- dabei begleitet werden, den eigenen Mediengebrauch zu reflektieren
- darin gestärkt werden, Medien gezielt auszuwählen und kompetent zu nutzen
- Medienkompetenz zur Teilhabe und Mitgestaltung einer zukünftigen Gesellschaft brauchen.

Wichtiger Hinweis

Schüler:innen müssen Smartphones oder andere internetfähige Geräte dabeihaben! Angemeldete Lehrkräfte können uns gerne vorab bis eine Woche vor dem Workshop fünf bis zehn Fragen Ihrer Schüler:innen zum Themenkomplex schicken.

Anbieter:in

Salon5
Die innovative Jugendredaktion von CORRECTIV
Jelka Weyland
https://salon5.org
https://www.instagram.com/salon5_

Foto: Gregor Fischer

Workshop

Themenbereiche:
Kommunikation, Medienkompetenz, Politische Bildung

Buchungsnummer:
35

Klassenstufe: 08-10
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Mittwoch 1. Okt.
11:00	11:00 13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

SALON 5

Zukunftsfähige Mobilität & die 17 Nachhaltigkeitsziele – Wie wir unsere Welt bewegen

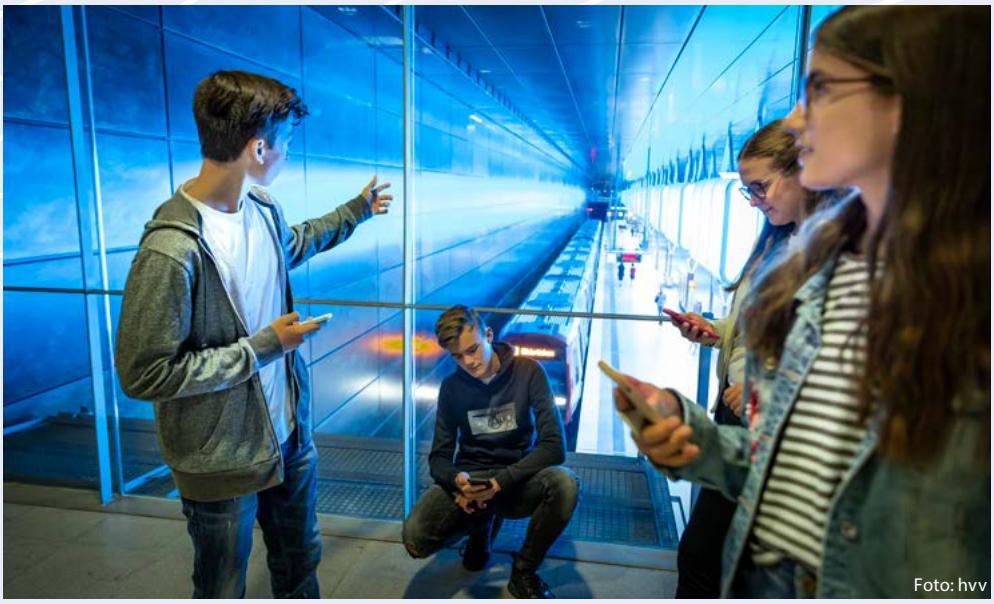


Foto: hvv

Wie kommen wir im Alltag von A nach B – und was hat das mit Klimaschutz, globaler Gerechtigkeit und einer nachhaltigen Zukunft zu tun? In diesem interaktiven Workshop lernen Schüler:innen auf dialogische und kreative Weise, wie unser Mobilitätsverhalten mit den globalen Nachhaltigkeitszielen – den sogenannten SDGs (Sustainable Development Goals) – zusammenhängt.

Ziele des Workshops:

- Eigenes Mobilitätsverhalten reflektieren
- Verstehen, wie Mobilität mit den globalen Nachhaltigkeitszielen verknüpft ist
- Eigene Ideen für nachhaltige Lösungen entwickeln
- Motivation fördern, sich mit Zukunftsfragen aktiv auseinanderzusetzen.

Der Workshop wird angeboten von den hvv Schulprojekten. Handlungsleitendes Motiv der hvv Schulprojekte ist die Orientierung an der nachhaltigen Mobilität. Die Herausforderungen durch den Klimawandel, die ungerechte Verteilung des öffentlichen Raumes zugunsten des Autoverkehrs sowie die Gesundheitsgefährdungen und Unfallrisiken, die der Autoverkehr verursacht, motivieren uns, die Verkehrswende mitzugestalten. Ziel ist es, junge Menschen für die nachhaltige Mobilität zu gewinnen.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Aufgabengebiet Verkehrserziehung
- Bildungsplan Studienstufe Geografie, Hamburg 2022:
  Stichworte: Nachhaltige Stadtentwicklung, Mobilitätskonzepte, nachhaltige Verkehrsentwicklung und Verkehrslösungen, Verkehrswende, Anpassungen an den Klimawandel.

Anbieter:in

hvv Schulprojekte
Melanie Ruhl
www.hvv-schulprojekte.de

Foto: hvv

Workshop

Themenbereiche:
Kommunikation, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:
36

Klassenstufe: 08-10
Dauer: 120 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

Unsichtbare Last:
Chemikalien und ihre Spuren im Wasser

Foto: pexels.com

Wasser ist die Lebengrundlage für uns Menschen und Ökosysteme. Nutzbares Frischwasser wird in Zeiten der Klimakrise knapper. Umso wichtiger ist es, dieses wichtige Gut vor Verschmutzung mit gefährlichen Stoffen zu schützen. Eine Vielzahl an Chemikalien, darunter Pestizide aus der Landwirtschaft, belasten zunehmend unsere Landschaften und damit auch unsere Gewässer und Gewässerökosysteme. Unter ihnen befinden sich PFAS, sogenannte Ewigkeitschemikalien, deren Abbauprodukte auch das Grundwasser verunreinigen können.

Was muss sich ändern und was können wir tun, damit Gewässer nicht mit Chemikalien verschmutzt werden und auch in Zukunft noch genug sauberes Wasser für uns alle zur Verfügung steht?

Kompetenzen/Bildungsplan

Mit interaktiven Methoden wollen wir spielerisch und kreativ das Interesse für Wasser und Gewässerschutz wecken und im Diskurs die Probleme der Wasserverschmutzung durch Chemikalien - insbesondere durch deren Einsatz in der Landwirtschaft - analysieren, mögliche Lösungen betrachten und nachhaltige Handlungsoptionen für das eigene Lebensumfeld und darüber hinaus entwickeln.
Die Inhalte des Workshops sind fächerübergreifend und fächerverbindend. Ein konkreter Bezug zu den Hamburger Bildungsplänen lässt sich insbesondere für die Schulfächer Geografie, Biologie und Politik/Gesellschaft/Wirtschaft herstellen. Fachwissen und Erkenntnisgewinn beziehen sich auf die Themen Ressource Wasser, Lebensraum Wasser, Wasserqualität und Wasserverschmutzung, Eingriffe der Landwirtschaft in den Naturraum unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit, nachhaltige Nutzungsalternativen für Boden und Wasser. Die eingesetzten Methoden sollen die Selbstkompetenz sowie die Kommunikations- und Handlungskompetenzen der Schüler:innen fördern, um die eigene Meinungsbildung zu fördern und die Motivation zu stärken, durch eigenes Handeln einen positiven Beitrag zum Gewässerschutz und zur nachhaltigen Entwicklung leisten zu können.

Bildungsmaterial

https://pan-germany.org/bildung-uebersicht/

Anbieter:in

Pestizid Aktions-Netzwerk e.V. (PAN Germany)
Tamara Wuttig
www.pan-germany.org

Foto: pexels.com

Workshop

Themenbereiche:
Chemikalien, Naturschutz, Umwelterziehung, Wasser

Buchungsnummer:
37

Klassenstufe: 08-12

Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.	Donnerstag 25. Sept.	Montag 29. Sept.	Donnerstag 2. Okt.
11:00	11:00	13:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
22. 09 2025 und 25.09.2025:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1, 20457 Hamburg
29.09. 2025 und 02.10.2025:
Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg

PAN Germany
Pestizid Aktions-Netzwerk e.V.

Keep Democracy in Balance. Was unser Herzschlag mit dem Grundgesetz zu tun hat.

Foto: ZSJ

Was haben unser Herzschlag, eine Schüssel mit Wasser und ein Fischernetz mit dem Grundgesetz zu tun? Auf kreative und interaktive Weise erkunden wir, wie alltagstauglich die Grundrechte sind, und mit welchen legitimen Mitteln wir unser Zusammenleben mitgestalten können. Der Natur- und Tierschutz ist „auch in Verantwortung für die künftigen Generationen“ im Grundgesetz verankert. In Artikel 20a geht es also erst recht um euch! Sich damit zu beschäftigen, muss gar nicht trocken sein. Wir zeichnen, improvisieren und werden sportlich. Mit den kunst- und theaterpädagogischen Übungen aktivieren wir spielerisch unsere Aufmerksamkeit für ein konstruktives Miteinander.

Kompetenzen/Bildungsplan
Stärkung einer demokratischen Grundhaltung; Veranschaulichung der Bedeutung des Grundgesetzes für unser freiheitlich liberales Leben; Aufzeigen von Partizipationsmöglichkeiten; Förderung von kritischem und assoziativem Denken.

Hinweis
Bitte bequeme Kleidung tragen und Verpflegung mitbringen!

Anbieter:in
Zentrum für Schul- und Jugendinformation (ZSJ)
Sabina Angerer
Dammtorstraße 14, 20354 Hamburg
https://zsj.hamburg.de

Foto: ZSJ

Workshop

Themenbereiche:
Engagement, Kommunikation, Politische Bildung

Buchungsnummer:
38

Klassenstufe: 08-13
Dauer: 300 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Dienstag 30. Sept.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Zentrum für Schul- und Jugendinformation (ZSJ)
5. Stock
Dammtorstraße 14
20354 Hamburg

Zentrum für Schul- und Jugendinformation HAMBURG

Zero-Waste Workshop
Wie gelingt ein Leben ohne Müll?

Foto: Constantinos Stathias / Greenpeace

Die knackigen Äpfel, der Schokoriegel oder das neue T-Shirt – viele Waren sind in Plastik verpackt. Im Schnitt schmeißt ein Mensch in Deutschland jedes Jahr rund 70 Kilogramm Plastikmüll weg. Große Teile unserer Kunststoffabfälle landen in der Natur: weltweit allein bis zu 23 Millionen Tonnen pro Jahr in Gewässern.
Zeit umzudenken. In diesem Workshop beschäftigen sich die Schüler:innen mit Umweltverschmutzung durch unseren alltäglichen Konsum sowie mit Lösungsansätzen. Sie lernen das Zero-Waste-Prinzip und die 6 Rs (refuse, reduce, reuse, repair, recycle, rot) kennen und üben an praktischen Beispielen. Die Teilnehmenden entdecken, wie groß ihr persönlicher Einfluss ist – und können gleich loslegen.

Foto: Patrick Cho / Greenpeace

Verlauf eines Schulklassenbesuchs

1. Kurze Vorstellung von Greenpeace und Einstieg in das Thema Verschmutzung der Meere durch (Plastik-)Müll
2. Einführung einer Methode zur Handlungsorientierung, Austausch und Diskussion der Schüler:innen in Kleingruppen zu Alternativen
3. Präsentation der Gruppenarbeiten, gemeinsame Reflektion und abschließendes Feedback.

Ihre Fragen und die Details besprechen wir in einem persönlichen Telefonat.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen lernen die ökologischen Folgen von Einwegplastik kennen. Sie bewerten ihren eigenen Konsum kritisch und suchen sich aktiv eigene Alternativen aus ihrer Lebenswelt. Das Thema knüpft thematisch an die Fächer Naturwissenschaften, Ethik/Religion und PGW an.

Bildungsmaterial

www.greenpeace.de/bildungsmaterialien

Anbieter:in

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
www.greenpeace.de

Workshop

Themenbereiche:
Konsum, Lebensstil, Müll, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
39

Klassenstufe: **08-13**

Dauer: **90 Min.**

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.	Dienstag 30. Sept.
13:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
Eingang über die Elbarkaden

GREENPEACE

Von der Bruchbude zum Passivhaus – Simulationsspiel zur energetischen Gebäudemodernisierung

An der vom Menschen verursachten CO_2-Belastung der Umwelt haben in unseren Breitengraden Gebäude einen wesentlichen Anteil. Auf öffentliche und private Gebäude entfällt in Deutschland für Heizung, Warmwasser und Beleuchtung ein wesentlicher Anteil des Gesamtenergieverbrauchs.

Künftig müssen Gebäude weniger Energie verbrauchen und nach Möglichkeit ihren Wärme- und Strombedarf aus erneuerbaren Energiequellen decken. Das Thema Modernisierung ist gesellschaftspolitisch und wirtschaftlich von großer Bedeutung. Die energetische Modernisierung des Gebäudebestandes ist einer der Schlüsselfaktoren für den Klimaschutz.

Spielidee:
Ein geerbtes Haus und geerbtes Geldvermögen verpflichtet die Spieler zum Erhalt des Vermögens über einen Zeitraum von 50 Jahren. Die Lage des Hauses und das Erbe sind attraktiv genug für junge Leute, das Erbe anzunehmen und sich der Herausforderung zu stellen, es energetisch zu sanieren und so zu modernisieren, dass ein komfortables Wohnen erreichbar erscheint.
Ziel ist der Erhalt des Hauses und ein Auskommen mit dem Geldvermögen, das Erreichen einer zeitgemäßen Bausubstanz / Ausstattung sowie der Klimaschutz durch Vermeidung bzw. Reduzierung des CO_2-Ausstoßes. Ereigniskarten bringen überraschende Elemente ins Spiel.
Das Simulationsspiel ist ein Projekt des EnergieBauZentrums.

Kompetenzen/Bildungsplan
Naturwissenschaften / Technik:
Sensibilisierung zum Thema CO_2-Reduktion durch energetische Sanierung;
Kennenlernen von Dämmmaßnahmen und verschiedenen Heizungssystemen;

Gesellschaftswissenschaften:
Zusammenhänge zwischen Hauswert, Betriebskosten, Sanierungskosten und Wertsteigerung verstehen;
Diskussionen zur Notwendigkeit von Maßnahmen zum Klimaschutz;
bauliche, ökonomische, ökologische und soziale Entwicklungsmöglichkeiten sowie Probleme und Konflikte bei Sanierungsmaßnahmen kennenlernen.

Bildungsmaterial
https://www.niconsult.net/hwk/startseite.html
Das Spiel und die dazu gehörigen Unterlagen werden derzeit aktualisiert; Veröffentlichung des Updates voraussichtlich im Juni/Juli 2025.

Hinweis
Es können maximal 25 Schüler:innen teilnehmen.

Anbieter:in
Hamburgische Investitions- und Förderbank
Energie & Qualität
Sabine Schempp und Katrin Winkler
www.ifbhh.de

Workshop

Themenbereiche:
Energiewende, Klimaschutz

Buchungsnummer:
40

Klassenstufe: 08-13
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag
22. Sept.
9:00
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

IFB HAMBURG

Fake News. Fakten statt Fake

Foto: ZSJ

Im Workshop wird gemeinsam mit der Klasse erarbeitet, wie manipulative Inhalte im digitalen Raum erkannt werden können. Zunächst werden einige historische sowie aktuelle Beispiele von Falschinformationen besprochen. Dabei erfahren die Schülerinnen und Schüler, wie Falschinformationen gestaltet sind, lernen, die wiederkehrenden Muster zu erkennen und setzen sich mit den Motiven und Techniken hinter Fake News auseinander. Abschließend analysieren Ihre Schülerinnen und Schüler in Gruppen aktuelle Beispiele und erstellen ein Werkstück, das die Ergebnisse kreativ dokumentiert.

Kompetenzen/Bildungsplan
Im Rahmen dieses Workshops können Schülerinnen und Schüler digitale Medien, die der Teilhabe an politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Prozessen dienen, wahrnehmen und deren Möglichkeiten und Grenzen erproben.

Anbieter:in
Zentrum für Schul- und Jugendinformation (ZSJ)
Juliane Michel
Dammtorstraße 14, 20354 Hamburg
https://zsj.hamburg.de

Workshop

Themenbereiche:
Kommunikation, Medienkompetenz, Politische Bildung

Buchungsnummer:
41

Klassenstufe: 08-13
Dauer: 240 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 2. Okt.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Zentrum für Schul- und Jugendinformation (ZSJ)
5. Stock
Dammtorstraße 14
20354 Hamburg

Zentrum für Schul- und Jugendinformation HAMBURG

Vom Weltspiel über den Weltacker zum Donut

Foto: Volker Peters

Mittels einer Weltspielplane reflektieren wir den Zustand der Erde, der Bevölkerungsverteilung, ökonomischer Verteilung, ergänzt durch das Konzept des Weltackers, über die Verfügbarkeit von Ackerfläche für unsere Ernährung. Nachfolgend wird mit dem Konzept der Big Points (Big Points sind Maßnahmen, die einen besonders großen Einfluss auf den ökologischen Fußabdruck einer Person haben) im nachhaltigen Konsum der Fußabdruck thematisiert, um letztlich mithilfe der Donut Ökonomie von Kate Raworth systemisch auf die Welt zu schauen und den Handabdruck zu verdeutlichen, tatkräftig zu sein mit einem beherzten „lass Liebe da für unseren schönen Planeten!"

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Wirtschaft Studienstufe, HH 2022
3.2 Wirtschaftspolitik: Degrowth und Postwachstum

- Bildungsplan PGW Gymnasium Sek.I, HH 2024
  3.3 Wirtschaftspolitik: Wachstumsbegriff, Grenzen des Wachstums und Gemeinwohl

Bildungsmaterial

- Film: Brauchen wir Wirtschaftswachstum? | 42 - Die Antwort auf fast alles | ARTE
  https://www.youtube.com/watch?v=2Kl69bWbXnY
- Literatur: Die Potenziale von Suffizienz-Politik heben
  https://tinyurl.com/3a9nrf2x
- Literatur: Die Donut-Ökonomie als strategischer Kompass
  https://tinyurl.com/btryc4u9

Anbieter:in

Bildung Trifft Entwicklung
https://www.bildung-trifft-entwicklung.de
in Kooperation mit
Fenster zum Guten Leben e.V.
Volker Peters
www.fensterzumgutenleben.de

Workshop

Themenbereiche:
Engagement, Gerechtigkeit, Politische Bildung, Transformation, Wirtschaft

Buchungsnummer:
42

Klassenstufe: 08-13
Dauer: 150 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.
9:00
13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

Bildung trifft Entwicklung
Region Nord

Fenster zum guten Leben

Workshop Jugendredaktion: Schreiben von Texten für Online-Medien

Bild: ZSJ

Das Angebot richtet sich an junge Menschen, die Lust und Spaß am Schreiben von Texten für Online-Medien haben. Unsere erfahrene Online-Redaktion steht bereit, um die Teilnehmenden genau dort zu unterstützen, wo sie es brauchen. Es geht nicht darum, perfekte Texte abzuliefern. Wir setzen den Fokus auf die Themenplanung, das Recherchieren, die Qualität von Quellen und darauf, wo diese zu finden sind, sowie auf die Bilderstellung. Und auf den Spaß am Schreiben!

Kompetenzen/Bildungsplan
Recherchekompetenz, Informationsbeschaffung und -verarbeitung, Texterstellung, Quellenbewertung/ kritischer Umgang mit Quellen, Medien/ digitale Kompetenzen.

Hinweis
Die Teilnehmenden müssen bitte Laptops (Tablets) mitbringen. Benötigt wird mindestens ein Gerät für 2 Teilnehmende. Bitte auch Verpflegung selbst mitbringen.

Anbieter:in
Zentrum für Schul- und Jugendinformation (ZSJ)
Jessica Pain
Dammtorstraße 14, 20354 Hamburg
https://zsj.hamburg.de

Workshop

Themenbereiche:
Kommunikation, Medienkompetenz, Politische Bildung

Buchungsnummer:
43

Klassenstufe: 08-13

Dauer: 240 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Zentrum für Schul- und Jugendinformation (ZSJ)
5. Stock
Dammtorstraße 14
20354 Hamburg

Zentrum für Schul- und Jugendinformation HAMBURG

Klimaschutz an Schulen – Wie werden wir wirklich aktiv!?

Foto: Shutterstock, Jade Prevost Manuel

Dass der Klimawandel real, menschengemacht und gefährlich für uns ist, darüber sind sich Fachleute einig. Die gute Nachricht ist, wir können noch etwas tun. Nur, wie werden wir wirklich aktiv? Schulen bieten vielfältige Möglichkeiten CO_2-Emissionen zu reduzieren, sei es im Bereich Heizen, Strom, Abfall, Mobilität, Ernährung und Einkauf. Dabei ist praktischer Klimaschutz an Schulen ein wichtiges Lernumfeld um Klimakompetenzen und Selbstwirksamkeit der Schüler:innen zu stärken.

In unserem Workshop wollen wir gemeinsam mit den Schüler:innen erkunden, was uns hilft aktiv zu werden, wie wir möglichst wirkungsvoll mit anderen Menschen über das Thema Klimawandel und Klimaschutz reden und dazu auch praktische Aktionsformen ausprobieren. Außerdem wird es Raum geben, um den persönlichen Handlungsspielraum zu reflektieren und Ideen zu entwickeln, um gemeinsam in der Schule Klimaschutzaktivitäten umzusetzen.

Dafür können bereits bestehende Ideen mitgebracht, aber auch neue Aktionen in Zusammenarbeit erdacht werden.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Reflexion über Faktoren, die uns helfen für Klimaschutz aktiv zu werden
- Kennenlernen von Prinzipien der Klimakommunikation
- Umsetzung einer praktischen Aktionsform
- Planung und Umsetzung von Klimaschutzaktionen in Schule

Wichtige Hinweise

Das Workshop-Konzept sieht vor, dass die erarbeiteten Aktionen / Ideen auch in der Schule umgesetzt werden können und zum Klimaschutz-Engagement der Schulgemeinschaft beitragen.
Das Angebot ist besonders zu empfehlen für Klimaschulen oder Schulen, die Klimaschule werden wollen. Mindestteilnehmendenzahl: 15.

Anbieter:in

Bildungsprojekte der Hamburger Klimaschutzstiftung in Kooperation mit dem Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung.
Christina Mechsner
https://www.hamburger-klimaschutzstiftung.de/
https://li.hamburg.de/

Die Bildungsprojekte (Klimaschule Plus und Pädagogische Angebote im Rahmen von Energie4) unterstützen Hamburger Schulen dabei, ihre Klimaschutzaktivitäten und Kompetenzen zu entwickeln und auszubauen und begleiten interessierte Schulen auf dem Weg zur Klimaschule.

Workshop

Themenbereiche:
Engagement, Klimaschutz, Kommunikation, Klimawandel

Buchungsnummer:
44

Klassenstufe: 09-12
Dauer: 210 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 25. Sept.	Mittwoch 1. Okt.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
25.09.2025:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1, 20457 Hamburg
01.10.2025:
Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg

KLIMASCHULE PLUS
Hamburger Klimaschutzstiftung
für Bildung und Nachhaltigkeit
ENERGIE4
Hamburg
Gefördert aus Klimaschutzmitteln

Virtuelle Weltreise mit Teamquiz und Tasting – von der Kakaoplantage bis zur Schokolade

Foto: damnit e.V.

In Süßigkeiten, Nachspeisen und zu Festtagen – die schokoladige Verführung findet sich überall. Sie ist so selbstverständlich, dass wir leicht übersehen, welche Auswirkungen unser übermäßiger Konsum auf die andere Seite der Wertschöpfungskette hat. Aber sind wir es, die daran etwas ändern können? In einer virtuellen Weltreise mit dem 3D-Tool „Connexions“ folgen wir gemeinsam dem Kakao und nehmen Produktionsschritte und Akteure unter die Lupe. Durch Quizfragen, die es parallel dazu in kleinen Teams zu beantworten gibt, kommen alle Schüler*innen ins Gespräch. Dabei reflektieren wir unseren Konsum, lernen den reinen Kakaogeschmack kennen und reden über nachhaltige Alternativen.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Globales Lernen, Gerechtigkeit, Konsum, Welthandel, Lebensraum Erde.
- Armut, Kinderarbeit und Regenwaldzerstörung hängen beim Kakaoanbau direkt zusammen und sind systematisch. Akteure der Wertschöpfungskette können Opfer und Täter zugleich sein, weshalb gängige Strukturen nur schwer durchbrochen werden können. Als Konsument*innen können wir jedoch mit einem wertschätzenden Bewusstsein unser Konsumverhalten anpassen und dadurch Haltung zeigen.
- An der Kakaowertschöpfungskette zeigen sich exemplarisch die möglichen Problemfelder alltäglicher Produkte. Schüler*innen werden sensibilisiert, zu hinterfragen und Zusammenhänge in Transferleistung auch auf andere Lebensmittel des globalen Südens zu übertragen.

Bildungsplan Geographie Studienstufe, HH 2022:
Themenbereich 3: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Entwicklung im Zeitalter globaler Disparitäten

Bildungsmaterial

Connexions, die Inhalte des Workshops und deren Quellen sind frei verfügbar unter: connexions.damnit-ev.de

Anbieter:in

damnit e.V.
Janna Hill & Nikolas Baumgartner
www.damnit-ev.de

Workshop

Themenbereiche:
Konsum, Lebensstil, Ressourcen, Welthandel

Buchungsnummer:
45

Klassenstufe: 09-13
Dauer: 120 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 25. Sept.
9:00 13:00	9:00 13:00	9:00 12:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
23.9.:
Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg
24.9. und 25.9.:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1, 20457 Hamburg

damn it!

Radverkehr mitgestalten – Ideenwerkstatt für eurer Schulumfeld

Foto: ADFC Hamburg

Der Radverkehr bietet großes Potenzial für die Gestaltung einer nachhaltigen und lebenswerten Zukunft. Besonders für viele junge Menschen ist das Fahrrad ein wichtiges Verkehrsmittel, das Unabhängigkeit schafft, bezahlbar und klimafreundlich ist. Vielerorts ist Radfahren jedoch nicht attraktiv und sicher. Bei diesem Workshop tauschen wir uns zu unserer eigenen Mobilität aus und gehen auf Vorteile und Hindernisse beim Radfahren ein. Anschließend bewegen wir uns nach draußen und analysieren beispielhaft die Schule und das Schulumfeld – wie radverkehrsfreundlich sind sie und was müsste verbessert werden? Darauf aufbauend diskutieren wir, wie unsere gesammelten Interessen, Bedürfnisse und Ideen in der Verkehrspolitik und -planung stärker berücksichtigt werden und wie wir uns einbringen können.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, HH 2022:
Themenbereich 2.5 Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung,

- hier u.a.: nachhaltige Verkehrsentwicklung, nachhaltige Quartiersentwicklung und Anpassungen an den Klimawandel.
- Fachbegriffe: Daseinsgrundfunktionen, Mobilitätskonzept, nachhaltigere Verkehrslösungen.

Bildungsplan Geographie Stadtteilschule 5-11, HH 2024:
Leben in der Stadt am Beispiel Hamburgs:

- Nachhaltige Stadtentwicklung/-planung: z. B. Mobilität (ÖPNV; Fahrradstadt, Modell der kurzen Wege).

Bildungsmaterial

- Qualitätsanforderungen für Radwegenetze: https://tinyurl.com/yd87z9et
- ADFC-Kernforderungen für das „Fahrradland-Plus“: https://tinyurl.com/yeyn64zy

Wichtige Hinweise

Wir gehen davon aus, dass die Schüler:innen eigenständig in Kleingruppen das Schulgelände während des Workshops zur Umgebungsanalyse verlassen dürfen. Die Startzeit des Workshops können wir auch auf 9 Uhr legen. Pausen sind mit eingeplant. Wenn der Dienstag für Sie nicht möglich ist, versuchen wir an einem anderen Tag in der Woche an Ihre Schule zu kommen!

Anbieter:in

Junger ADFC
(Allgemeiner Deutscher Fahrrad-Club e. V.)
Bundesjugendvorstand
Lena Adam und Lena Becker

https://www.instagram.com/junger.adfc
https://www.adfc.de/artikel/dossier-junge-menschen-im-adfc

Workshop

Themenbereiche:
Lebensstil, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:
46

Klassenstufe: 09-13
Dauer: 210 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.
8:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
an Ihrer Schule

junger adfc

Globale Verantwortung stärken – Klimagerechtigkeit leben

Foto: Nataliya Vaitkevich- pexels.com

Die Klimakrise betrifft uns alle, doch die Auswirkungen treffen Menschen in verschiedenen Teilen der Welt unterschiedlich – und oft ungerecht. In diesem Workshop untersuchen wir, wie die globale Ungleichverteilung von Ressourcen und Verantwortung zu globaler Klima-Ungerechtigkeit führt. Welche Länder und Gemeinschaften tragen die geringsten Emissionen bei, aber zahlen den höchsten Preis für die Folgen der Erderwärmung? Wir setzen uns mit der Frage auseinander, wie wir als globale Gesellschaft Verantwortung übernehmen können, um faire Lösungen zu entwickeln. Der Workshop regt zu einem tiefergehenden Dialog über unser individuelles und kollektives Handeln an.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Die Jugendlichen sollen begreifen, wie die Auswirkungen der Klimakrise weltweit unterschiedlich verteilt sind und welche Länder am meisten von den Folgen betroffen sind, obwohl sie am wenigsten zur Emission von Treibhausgasen beitragen.
- Die Jugendlichen sollen verstehen, wie wichtig es ist, dass alle Länder und Individuen eine gemeinsame Verantwortung für den Klimaschutz übernehmen und welche Maßnahmen auf politischer Ebene notwendig sind, um Klimagerechtigkeit zu fördern.
- Die Jugendlichen sollen dazu angeregt werden, über ihr eigenes Verhalten und Engagement nachzudenken und Möglichkeiten zu erkennen, wie sie zur Förderung von Klima-Gerechtigkeit und einer gerechten Welt beitragen können.

Anbieter:in

Bildungsprojekt von Peace Brigades International - Deutscher Zweig e.V. (PBI)
https://pbideutschland.de/de/unsere-bildungsangebote-menschenrechtsbildung-mit-pbi-deutschland

Workshop

Themenbereiche:
Gerechtigkeit, Globales Lernen, Klimawandel, Politische Bildung

Buchungsnummer:
47

Klassenstufe: 09-13

Dauer: 300 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 30. Sept.	Mittwoch 1. Okt.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

pbi

Plastikflut in der Elbe? Von der Probennahme bis zur Mikroplastik-Analyse

Plastik ist im Alltag überall zu finden. Ohne Kunststoffe ist unsere heutige Welt kaum vorstellbar. In dem Workshop setzt Ihr Euch mit der Verbreitung und den Gefahren, die von Kunststoffen für Mensch und Tier ausgehen, auseinander. Gemeinsam arbeiten wir Wasserproben aus der Elbe auf und mikroskopieren die herausgefilterten Partikel. Die Mikroplastik-Analyse mittels FTIR identifiziert dann die echten Kunststoffpartikel. Die in diesem Projekt aufgenommenen Daten werden in die Microplastic Pollution Map des Umweltvereines One Earth – One Ocean aufgenommen, daher stehen Grundzüge des wissenschaftlichen Arbeitens mit im Fokus des Workshops. Die Teilnehmerzahl ist auf max. 21 begrenzt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Biologie, Hamburg 2022

… spielen Kontexte, die sich auf komplexe gesellschaftliche Problemstellungen beziehen (Socio-scientific Issues), eine besondere Rolle… Beispiele hierfür wären Klimawandel und -schutz, der schonende und gerechte Umgang mit Ressourcen, weltweite Gesundheitsgefahren sowie verantwortungsvolles Konsumverhalten, die etwa im Biologieunterricht bei den Themenbereichen Ökologie oder molekulare Gentechnik bearbeitet werden können.

Themenfeld 3: Lebewesen in ihrer Umwelt
Einfluss des Menschen auf Ökosysteme, Nachhaltigkeit, Biodiversität.

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Themenbereich 4: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Zukunftssicherung im Zeitalter der Globalisierung, hier u.a.
Umgang mit Müll hin zu mehr Nachhaltigkeit
- Entstehung und Ausmaß von Müll
- Entsorgungsproblematik
- ökologische Belastung
- Konsumverhalten, Müllverwertung und Müllvermeidung.

Bildungsmaterial

Auf Anfrage erhalten angemeldete Klassen vorab Informationen zur Vorbereitung.

Anbieter:in

One Earth – One Ocean
Dr. Rüdiger Stöhr
http://oneearth-oneocean.com

Workshop

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Müll, Ökologie, Plastik, Wasser, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
48

Klassenstufe: 09-13

Dauer: 300 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 25. Sept.
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule

Das Gute Leben für Alle – Wege in die solidarische Lebensweise

Die globalen Krisen spitzen sich zu. Doch wo sind Antworten und Lösungen? Wir müssen uns auf die Suche nach neuen Lebensstilen und Wirtschaftsformen begeben, die nicht auf Kosten anderer und der Natur gehen. Die zentrale Frage: Wie kann ein gutes Leben für alle aussehen? Fakt ist: An vielen Orten setzen sich Menschen bereits jetzt für ein zukunftsfähiges, demokratisches sowie sozial und ökologisch gerechtes Miteinander ein. All ihre Projekte bieten konkrete Alternativen im Hier und Jetzt.

Der Impulsvortrag soll vor allem auch das Konzept der imperialen Lebensweise kurz skizzieren und die Idee der solidarischen Lebensweise sowie die Wege dort hin umreißen und andeuten.
Die steile These (mit Uta von Winterfeld gesprochen) könnte sein: „Niemand soll immer mehr haben wollen müssen". Also ein Recht darauf, nicht auf Kosten Anderer leben zu müssen und wie das gelingen kann. Lasst uns im Anschluss zusammen reflektieren, wie alternative Lebensstile die Welt verändern können."

Als Aktivist, freier Dozent, Autor und Initiator ist Tobi Rosswog für die sozial-ökologische Transformation unterwegs. Mit all seiner Zeit und Energie setzt er sich für den Wandel ein – hin zu einer Gesellschaft jenseits von Arbeit, Eigentum und Geld. Seit über zehn Jahren ist er in diesem Sinne aktiv und lädt in rund 100 Vorträgen im Jahr zum Perspektivwechsel ein.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bei seinen bisherigen vier WWW-Teilnahmen hat Tobi Rosswog alle Schüler*innen und Lehrer*innen durch seine authentische Art und seine radikal-konsequenten Ideen und Aktionen zu gesellschaftlichen Veränderungsprozessen überzeugt und angeregte Diskussionen initiiert.

Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022
Beitrag zur Leitperspektive BNE:
Die Vorstellung eines primär an Wachstum und Konsuminteressen orientierten Individuums kann ebenso kritisch hinterfragt werden wie Vorstellungen prinzipiell grenzenlosen wirtschaftlichen Wachstums.
Die kritische Hinterfragung des quantitativen Wirtschaftswachstums vor dem Hintergrund der verschiedenen Postwachstumspositionen sowie der Glücksforschung bietet einen deutlichen Anknüpfungspunkt.

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022
- Kritik der Wachstumsorientierung
- Debatte um die Grenzen des Wachstums (Ressourcenverbrauch, Klimawandel, Rückgang der Biodiversität, Müllprobleme, Beeinträchtigung der Gesundheit, globale Disparitäten, ökonomische Instabilität durch Börsencrashs u. a.)
- Anpassungsoptionen für das Wirtschaftssystem: Effizienz/Suffizienz/Konsistenz.

Anbieter:in
BildungsKollektiv imagoTransformative Bildung
Für eine zukunftsfähige Gesellschaft von morgen & ein gutes Leben für alle
Tobi Rosswog
www.bildungskollektiv.de

Workshop

Themenbereiche:
Gerechtigkeit, Konsum, Lebensstil, Transformation, Wirtschaft

Buchungsnummer:
49

Klassenstufe: 09-13
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.
9:00
11:00
13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

imago das BildungsKollektiv

Gemeinsam Hamburg möglich machen

Foto: Hamburger Energienetze

Die Hamburger Energienetze GmbH (HNE) ist ein städtisches Unternehmen, das sich der Verantwortung für die Energiewende in Hamburg verpflichtet hat. Unser Ziel ist es, eine klimaneutrale Stadt bis 2045 zu erreichen, indem wir unsere Energienetze nachhaltig entwickeln und transformieren.
Wir garantieren eine sichere und zuverlässige Energieversorgung mit Strom, Gas und Wasserstoff und schaffen damit die Grundlage für einen prosperierenden Lebens- und Wirtschaftsstandort. Durch die Entwicklung eines integrierten Energienetzes, das dezentrale und erneuerbare Energien integriert, tragen wir zur umfassenden Dekarbonisierung von Industrie, Wärme und Mobilität bei.
Mit rund 2.300 engagierten Beschäftigten setzen wir uns dafür ein, die Energieversorgung für Haushalte und Großkunden zukunftssicher und klimaschonend zu gestalten.

Im Rahmen der Veranstaltung besuchen die Schülerinnen und Schüler unser Bildungszentrum, wo sie alles über unsere Ausbildung und die Berufsbilder bei HNE erfahren. Das AzubiLAB bietet ihnen die Möglichkeit, sich selbst auszuprobieren und Lerninhalte praktisch umzusetzen. Zudem erhalten die Schülerinnen und Schüler die Chance, ihre Fähigkeiten und Stärken richtig einzuschätzen und unsere technischen Ausbildungsberufe kennenzulernen.
Gemeinsam gestalten wir die Zukunft Hamburgs und bieten den jungen Menschen die Perspektive, aktiv an der Energiewende mitzuwirken.

Gemeinsam Hamburg möglich machen.

Kompetenzen/Bildungsplan
Rahmenplan Physik Sek. I Elektrizität und Energie.
Energiewende, Digitalisierung
Berufsorientierung

Bildungsplan Studienstufe Physik, Hamburg 2022:
Beitrag zur Leitperspektive BNE:
Die Schülerinnen und Schüler befassen sich mit der Grundlage zur Verteilung elektrischer Energie.

Wichtiger Hinweis
Es können maximal 24 Schüler:innen teilnehmen!

Anbieter:in
Hamburger Energienetze GmbH
Margot Niemann
https://www.hamburger-energienetze.de

Foto: Hamburger Energienetze

Workshop

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Energie, Energiewende, Physikalische Gesetze

Buchungsnummer:
50

Klassenstufe: 09-13
Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 29. Sept.	Mittwoch 1. Okt.
10:00	10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Hamburger Energienetze GmbH,
Werkstor
Bramfelder Chaussee 130
22177 Hamburg

HAMBURGER ENERGIENETZE

Nachhaltiger Konsum – geht das überhaupt?!

„Es gibt keine per se nachhaltigen Produkte und Technologien, sondern nur nachhaltige Lebensstile“, sagt der Postwachstumsökonom und Nachhaltigkeitsforscher Prof. Dr. Niko Paech.

In diesem interaktiven Vortrag werden wir uns gemeinsam über Themen wie Wegwerf- und Überflussgesellschaft, ökologischer Fußabdruck, virtuelles Wasser, graue Energie, Suffizienz und die Konsequenzen meines Konsums austauschen. Durch kleine Inputs mit Daten und Fakten werden die Thematiken interaktiv vermittelt sowie eine Orientierung durch Messinstrumente der Nachhaltigkeit gegeben.

Der Impulsvortrag soll vor allem auch das Weltbild des „grünen Wachstums“ und Konstrukte wie „Fortschritt“ und „Entwicklung“ kritisch reflektieren.

Die steile These wird sein: „Geldfrei zu agieren, ist das Nachhaltigste, was Du tun kannst.“ Lasst uns im Anschluss zusammen reflektieren, wie alternative Lebensstile die Welt verändern können.

Als Aktivist, freier Dozent, Autor und Initiator ist Tobi Rosswog für die sozial-ökologische Transformation unterwegs. Mit all seiner Zeit und Energie setzt er sich für den Wandel ein – hin zu einer Gesellschaft jenseits von Arbeit, Eigentum und Geld. Seit über zehn Jahren ist er in diesem Sinne aktiv und lädt in rund 100 Vorträgen im Jahr zum Perspektivwechsel ein.

Bei seinen bisherigen vier WWW-Teilnahmen hat Tobi Rosswog alle Schüler*innen und Lehrer*innen durch seine authentische Art und seine radikal-konsequenten Ideen und Aktionen zu gesellschaftlichen Veränderungsprozessen überzeugt und angeregte Diskussionen initiiert.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022
Beitrag zur Leitperspektive BNE:
Die Vorstellung eines primär an Wachstum und Konsuminteressen orientierten Individuums kann ebenso kritisch hinterfragt werden wie Vorstellungen prinzipiell grenzenlosen wirtschaftlichen Wachstums.
Die kritische Hinterfragung des quantitativen Wirtschaftswachstums vor dem Hintergrund der verschiedenen Postwachstumspositionen sowie der Glücksforschung bietet einen deutlichen Anknüpfungspunkt.
Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022
- Kritik der Wachstumsorientierung
- Debatte um die Grenzen des Wachstums (Ressourcenverbrauch, Klimawandel, Rückgang der Biodiversität, Müllprobleme, Beeinträchtigung der Gesundheit, globale Disparitäten, ökonomische Instabilität durch Börsencrashs u. a.)
- Anpassungsoptionen für das Wirtschaftssystem: Effizienz/Suffizienz/Konsistenz.

Anbieter:in
BildungsKollektiv imagoTransformative Bildung
Für eine zukunftsfähige Gesellschaft von morgen & ein gutes Leben für alle
Tobi Rosswog
www.bildungskollektiv.de

Workshop

Themenbereiche:
Gerechtigkeit, Konsum, Lebensstil, Transformation, Wirtschaft

Buchungsnummer:
51

Klassenstufe: 09-13
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 25. Sept.
9:00
11:00
13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

imago das BildungsKollektiv

Energie ohne Ressourcenverbrauch – eine Utopie?

Foto: Akio Hansen

Für einen wirksamen Klimaschutz benötigen wir eine Energiewende in allen Bereichen. Während der Anteil der erneuerbaren Energien im Stromsektor, bspw. durch die (Offshore)-Windenergie, im Jahr 2024 bereits 55 % erreichte, liegt er im Wärmebereich lediglich bei 18 %. Dieser Sektor ist jedoch besonders relevant, da er für rund die Hälfte des gesamten Energieverbrauchs in Deutschland verantwortlich ist.

Gleichzeitig müssen wir auch mit unseren weiteren natürlichen Ressourcen wie z.B. dem Wasser für eine nachhaltige Lebensweise effizienter umgehen. Die Natur stellt uns dabei ein Vielfaches der Ressourcen kostenfrei zur Verfügung! Die Technik ist seit Jahren ausgereift und ermöglicht eine nachhaltige Energie-/Wasserversorgung. Worauf warten wir noch? Doch wie viel Ressourcen benötigen wir aktuell? Welche Rolle spielt dabei das Wetter und welche Potenziale bieten erneuerbare Energien? Ist damit gar eine Energieversorgung ohne Ressourcenverbrauch möglich?

Diese Fragen werden zusammen mit den Schülerinnen und Schülern untersucht und die Chancen erneuerbarer Energien wie der Solarenergie und (Offshore)-Windkraft als auch die Nutzung von Regenwasser erarbeitet. Der Schwerpunkt liegt dabei auf dem bewussten Umgang mit den Ressourcen sowie technischen Lösungen. Hierbei werden die physikalischen Grundlagen als auch die Frage der Finanzierung behandelt. Gemeinsam werden Ideen und Konzepte für die eigene Energiewende z.B. mit einer Solardusche entwickelt und diskutiert.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schülerinnen und Schüler lernen praxisnah physikalische Grundlagen mit konkreten technischen Nutzungsmöglichkeiten zu verbinden. Auch die zugehörigen Naturkräfte lernen sie kennen. Hierbei wird das interdisziplinäre, lösungsorientierte Denken gefördert und dabei trainiert, sich eigenständig in komplexe Themen einzuarbeiten. Zudem wird die Notwendigkeit der Energiewende in die Klimaziele eingeordnet.

Anbieter:in

Deutscher Wetterdienst (DWD) und Klimabotschafter e.V.
Dr. Akio Hansen
www.klimabotschafter.de
https://dwd.de/klima
https://dwd.de/klimaauskunft

Workshop

Themenbereiche:
Energie, Energiewende, Klimaschutz, Physikalische Gesetze

Buchungsnummer:
52

Klassenstufe: 09-13

Dauer: 120 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 30. Sept.
13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

Deutscher Wetterdienst
Wetter und Klima aus einer Hand

Klimabotschafter
Climate Ambassadors

Warum Klimaleugner auf Fake News setzen und wie ich sie erkenne

Copyright: photocase / Fotograf: Kallejipp

Gefälschte Informationen zum Klimawandel verbreiten sich insbesondere über die Sozialen Medien. Was sind eigentlich Fake News? Wer steckt dahinter? Und warum können sie für eine Gesellschaft gefährlich sein? Und wie kann ich sie erkennen? Darum geht es in diesem Workshop – mit vielen konkreten Beispielen und hilfreichen Tipps.

Kompetenzen/Bildungsplan
Dieses Angebot bietet wertvolle Impulse für jedes schulische Medienbildungskonzept, da Schülerinnen und Schüler …

- dabei begleitet werden, den eigenen Mediengebrauch zu reflektieren
- darin gestärkt werden, Medien gezielt auszuwählen und kompetent zu nutzen
- Medienkompetenz zur Teilhabe und Mitgestaltung einer zukünftigen Gesellschaft brauchen.

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

Leben und Lernen in einer digital geprägten Welt. Die Auseinandersetzung mit Entwicklungen, Chancen und Problemen in der Gesellschaft unter den Bedingungen der Digitalität ist elementarer Bestandteil des PGW-Unterrichts. Digitale Medien ermöglichen umfassende Recherchen, prägen den politischen Diskurs, vermitteln zwischen den Bürgerinnen und Bürgern und der Politik und sind im Leben der Schülerinnen und Schüler ständig präsent. Darüber hinaus stellt die Digitalisierung die Gesellschaft in den Bereichen der öffentlichen Meinungsbildung und des Datenschutzes auch vor neue Herausforderungen.

Themenbereich 1.3 Politisches Handeln:

- u.a. Medien und Demokratie: Umgang mit Fake News.

Bildungsmaterial
Unterlagen zur Vor- und Nachbereitung finden Sie hier auf den Seiten des NDR Medienkompetenz-Portals „einfach.Medien“.
www.ndr.de/medienkompetenz

Anbieter:in
Marc-Oliver Rehrmann
Klimajournalist

Workshop

Themenbereiche:
Klimawandel, Kommunikation, Medienkompetenz, Politische Bildung

Buchungsnummer:
53

Klassenstufe: 09-13
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 30. Sept.
9:00
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

TUTECH

Medienkompetenz stärken – mit Fake News umgehen lernen

Foto: © Shutterstock

Wir leben in einer Welt, in der Informationen ständig verfügbar sind. Dabei wird es immer schwieriger, Fake News von echten Nachrichten zu unterscheiden. Doch genau das ist wichtiger denn je: Fake News können unsere Demokratie und unser Umweltbewusstsein negativ beeinflussen. Sie können zu Fehlentscheidungen führen, die sowohl die Gesellschaft als auch die Umwelt schädigen.

Künstliche Intelligenz (KI) kann uns helfen, Informationen zu sortieren und zu analysieren. Allerdings ist KI nur so gut, wie die Daten, mit denen sie gefüttert wird – und die Menschen, die sie nutzen.

Im Workshop werden Schüler:innen für den Umgang mit (Fake)News und KI sensibilisiert. An Beispielen erfahren sie, wie wichtig es ist, dass sie Informationen und Quellen hinterfragen und überprüfen. Sie bekommen erste Tipps und Handlungsanleitungen.

Kompetenzen/Bildungsplan
Die Schüler:innen entwickeln Fähigkeiten im kritischen Denken und lernen, wie sie verantwortungsvoll mit Informationen umgehen. Sie erkennen die Bedeutung von Medienkompetenz und die Rolle der KI in der modernen Informationsgesellschaft. Diese Themen sind im Hamburger Bildungsplan verankert und fördern die nachhaltige Entwicklung und das demokratische Bewusstsein.

Bildungsmaterial
www.greenpeace.de/bildungsmaterialien
https://tinyurl.com/5469bvzh

Anbieter:in
Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10,
20457 Hamburg
www.greenpeace.de

Workshop

Themenbereiche:
Kommunikation, Medienkompetenz, Politische Bildung

Buchungsnummer:
54

Klassenstufe: 09-13
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 25. Sept.
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
Eingang über die Elbarkaden

GREENPEACE

Das Ökodorf Sieben Linden entdecken: Alternative Lebensmodelle in der Praxis

Foto: Ökodorf Sieben Linden

Wie sieht ein Leben jenseits des Gewohnten aus? Dieser Workshop gibt Einblicke in alternative Lebenswege am Beispiel des Ökodorfes Sieben Linden, dem größten und ältesten seiner Art in Deutschland. Wir beleuchten, was Menschen dazu bewegt, diesen Schritt zu gehen, wie Nachhaltigkeit im Alltag gelebt wird und welche Inspirationen sich für die eigene Lebensgestaltung daraus ziehen lassen.
Dabei erhalten wir spannende Einblicke in Themen wie gemeinschaftliches Wohnen, Selbstversorgung und ressourcenschonende Alternativen und erfahren welche Antworten das Ökodorf auf aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen bietet, von denen wir als junge Menschen für unseren Alltag und für ein nachhaltiges Leben lernen können.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, HH 2022:

Der Kompetenzbereich „Raumverantwortung" orientiert sich an dem Leitbild der Nachhaltigkeit. „Nachhaltigkeit als Herausforderung" ist das strukturierende Element des Bildungsplans für alle vier Semester.

Beitrag zur Leitperspektive BNE: u.a. verantwortungsvoller Konsum und nachhaltige Produktion.

Hinweis

Auf der Homepage https://siebenlinden.org/de gibt es gut aufbereitete und gegliederte Informationen rund um das Ökodorf in Sachsen-Anhalt und auch einen kurzen Trailer.

Anbieter:in

Ökodorf Sieben Linden
Laura Riesenbeck
https://siebenlinden.org/de

Workshop

Themenbereiche:
Engagement, Lebensstil, Nachhaltigkeitsprinzipien, Ökologie

Buchungsnummer:
55

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 25. Sept.
9:00 13:00	9:00 13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz
20457 Hamburg

SIEBEN LINDEN

Stadt fair teilen – was uns Autos wirklich kosten!

Der Workshop wird folgende Aspekte thematisieren:

- Autoverkehr und Flächenverteilung in der wachsenden Metropole
- Armutsfalle Automobil?
- Wahre Kosten des Autos (für die einzelne Nutzerin und für die Gesellschaft)
- Vermittlung von Begrifflichkeiten und Basics der Mobilität und der Mobilitätswende
- Mobilität der Zukunft

Die Schüler:innen werden durch einen geeigneten Einstieg von Beginn an in das Thema eingebunden. Anhand aktueller Quellen wird der Status quo vermittelt und kritisch hinterfragt. Optionen für die zukünftige Entwicklung werden analysiert. Die zentralen Inhalte wie z.B. Flächengerechtigkeit, Autobesitz, Klimawandel, Führerscheinerwerb etc. werden ausgiebig diskutiert.

Die Heinrich-Böll-Stiftung Hamburg ist als Verein organisiert und bietet als Hamburger Landesbildungswerk der Heinrich-Böll-Stiftung grünennahe politische Bildungsarbeit in unterschiedlichen Organisationsformen an. Dazu zählen Podien, Bildungsurlaube und Workshops zu Politikfeldern wie Feminismus, Stadtentwicklung, Asylpolitik, Erneuerbaren Energien und vielem mehr.

Grafik: Bartz/Stockmar, CC BY 4.0

Foto: pixabay

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

- Themenbereich 2.5: Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung
- nachhaltige Quartiersentwicklung
- nachhaltige Verkehrsentwicklung
- nachhaltige Energieversorgung
- nachhaltige Bodennutzung
- Anpassungen an den Klimawandel.

Das Angebot befähigt die Schüler:innen, Umweltprobleme zu erkennen und zu bewerten.

Bildungsmaterial

Die Heinrich-Böll-Stiftung bietet viele kostenfreie Bildungsmaterialien wie z.B. den Mobilitätsatlas (Daten und Fakten zur Verkehrswende) an.
Der Mobilitätsatlas kann hier heruntergeladen werden: https://www.boell.de/de/mobilitaetsatlas

Anbieter:in

Heinrich-Böll-Stiftung Hamburg
Maximilian Wiesner
Urbanist und Stadtplaner
Programmbeirat der Heinrich-Böll-Stiftung Hamburg e.V.
https://boell-hamburg.de/de

Workshop

Themenbereiche:
Lebensstil, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:
56

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 25. Sept.
9:00
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

TUTECH

Klimaanpassungs-Check: wie angepasst ist euer Schulgebäude an die Folgen des Klimawandels?

Foto: BUKEA, Energielotsen/Tast

Der Klimawandel führt auch in unseren Breiten zu spürbaren Folgen. In Hamburg haben Starkregenereignisse und Stürme bereits zu hohen Schäden geführt, vor allem im innerstädtischen Raum kann es im Sommer zu hoher Hitzebelastung kommen und in Zukunft ist zunehmend mit Extremwetterereignissen zu rechnen. Dies hat sowohl auf die Gesundheit der Menschen im Gebäude, als auch auf die Bausubstanz mitunter verheerende Auswirkungen. Daher ist es wichtig, sich mit geeigneten Maßnahmen vor den Folgen des Klimawandels zu schützen – und dafür gibt es zahlreiche technische Möglichkeiten, die einfach nachgerüstet werden können.
Dieser Workshop vom EnergieBauZentrum der Handwerkskammer Hamburg vermittelt in einer Theorieeinheit die notwendigen Grundlagen, anschließend wird in Kooperation mit den Hamburger Energielotsen gemeinsam das Schulgebäude bezüglich der beschriebenen Gefahren begutachtet, Schwachstellen werden identifiziert und mögliche Lösungen diskutiert.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

- Themenbereich 2.5 Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung, hier u.a.:
- nachhaltige Quartiersentwicklung
- nachhaltige Energieversorgung
- Anpassungen an den Klimawandel.

Bildungsplan Geographie Sek. I, Hamburg:
Klimawandel: Ursachen und Folgen
- Folgen des Klimawandels (dazu Stellung nehmen können).

Wichtige Hinweise

Für den Einstieg in den Workshop benötigen wir einen Klassenraum, ausgestattet mit Beamer (und HDMI-Kabel), Leinwand und Internetzugang. Der Workshop eignet sich sowohl für ganze Klassen oder Kurse als auch für AGs.

Anbieter:in

EnergieBauZentrum
Hamburger Energielotsen
Handwerkskammer Hamburg
Julia Marschall
www.energiebauzentrum.de

Workshop

Themenbereiche:
Innovation, Klimaanpassung, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:
57

Klassenstufe: 10-13

Dauer: 120 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 30. Sept.	Mittwoch 1. Okt.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

An Ihrer Schule

hamburger energielotsen
Handwerkskammer Hamburg
ENERGIE | BAU | ZENTRUM HAMBURG

Klimawandel, Landwirtschaft und Ernährung – wie hängt das zusammen?

Unsere industrielle Landwirtschaft trägt zum einen maßgeblich zum Klimawandel bei und ist zum anderen sehr stark vom Klima abhängig. Schon heute machen sich die Auswirkungen des Klimawandels in Form von Extremwetterereignissen bemerkbar und wirken sich auf die weltweite Ernährung aus.
Aber welches Essen heizt das Klima an und welches schont es? Wie viele Ressourcen werden für unsere Ernährung benötigt? Was bedeutet nachhaltige Ernährung? Und wie können wir alle mitwirken?
Gemeinsam schauen wir uns mithilfe des Themas Ernährung den Klimawandel an. Nach einer Einstiegs- und Inputphase werden wir uns mit interaktiven Methoden kreativ dem Thema widmen und alternative Möglichkeiten zum bisherigen Lebensstil entwickeln.
Individuelle Anpassungen und Schwerpunktsetzungen nach Ausgangs- und Interessenlage der Lerngruppe sind nach vorheriger rechtzeitiger Absprache zwischen Referent:innen und Lehrer:innen möglich und erwünscht.

Foto: Johny Goerend

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Themenbereich 4.1 Entwicklungen in der Landwirtschaft hin zu mehr Nachhaltigkeit.
- Zusammenhang Landwirtschaft und Klimakrise
- ressourcenschonende Landwirtschaft
- konventionelle, integrierte, ökologische Landwirtschaft.

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Geographie Stadtteilschule Jg. 7-11: Klimawandel – Ursachen und Folgen

Bildungsmaterial
Unser Bildungsmaterial kann als PDF heruntergeladen werden:
https://biopoli.de/materialien/

Anbieter:in
Agrar Koordination
Jugendbildungsprojekt Biopoli
www.agrarkoordination.de

Foto: Linda David

Workshop

Themenbereiche:
Ernährung, Klimawandel, Landwirtschaft, Lebensstil, Ressourcen

Buchungsnummer:
58

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 180 Min.

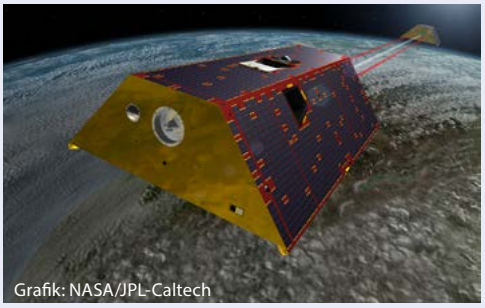
Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Donnerstag 25. Sept.	Dienstag 30. Sept.
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
23.9. und 25.9.:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1, 20457 Hamburg
30.9. :
Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg

AGRAR KOORDINATION
Forum für internationale Agrarpolitik e.V.

Wir vermessen die Welt!


Grafik: NASA/JPL-Caltech

Die Geodäsie beschäftigt sich im klassischen Sinn mit der Vermessung und Darstellung der Erde. Aus dem Alltag kennt man Vermesser, die am Straßenrand stehen oder auf Baustellen unterwegs sind und mithilfe von Tachymetern die Umgebung messen. Doch die Vermessung ist noch in vielen anderen Bereichen von Bedeutung, die auf den ersten Blick verborgen bleiben. So können beispielsweise mit Satelliten sowohl klimabedingte Änderungen erfasst, als auch der Weg zum nächstgelegenen Supermarkt mithilfe des Smartphones gefunden werden.

Nach einem einleitenden Vortrag nehmen die Schüler:innen an Mitmachaktionen teil, die sich schwerpunktmäßig mit dem Thema „Vermessung mit Smartphones“ beschäftigen. Bei den Aktionen kommen auch typische Vermessungsinstrumente zum Einsatz. Dadurch wird den Teilnehmenden nicht nur ein Einblick in die Methoden der Landvermessung gegeben, sondern sie bekommen auch aufgezeigt, dass sich in alltäglichen Smartphone-Anwendungen vermessungstechnische Grundlagen verbergen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen
- erhalten eine Einführung in die Geodäsie und die satellitengestützte Vermessung
- wenden Trigonometrie praktisch an
- nutzen verschiedene Smartphone-Sensoren für kleine Vermessungsaufgaben.

Bildungsplan Studienstufe Mathematik, Hamburg 2022:
Als Grundlagenfach leistet Mathematik im Prinzip mit all seinen Kompetenzbereichen Beiträge zur Bildung für nachhaltige Entwicklung, insbesondere beim mathematischen Modellieren und mathematischen Darstellen in Unterrichtsmodulen zu den Leitideen Daten und Zufall, Messen sowie funktionaler Zusammenhang.

Bildungsmaterial

https://arbeitsplatz-erde.de/
https://geodaesie.hamburg/vermessung-des-klimawandels/
https://geodaesie.hamburg/geodaesie-in-der-praxis/

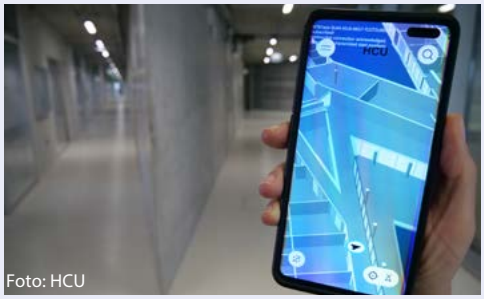


Foto: HCU

Wichtige Hinweise

Die Schüler:innen sollten festes Schuhwerk und wetterfeste Kleidung mitbringen, da einige der Mitmachaktionen im Freien stattfinden. Den Schüler:innen sollte idealerweise jeweils zu zweit ein Smartphone zur Verfügung stehen. Auf diesen sollten im Vorfelde einige benötigte Apps installiert werden (vorherige Absprache nötig). Bitte geben Sie unbedingt an, an welchem Wochentag Sie an die HCU kommen möchten!

Anbieter:in

HafenCity Universität
Geodäsie und Geoinformatik
Georg Fjodorow
https://www.hcu-hamburg.de

Workshop

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Geodaten, Vermessung, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
59

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 210 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Ein Tag in der Woche vom 22. bis 26.09. frei wählbar! Start 9:00 Uhr

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

West-Eingang der HafenCity Universität
Henning-Voscherau-Platz1
20457 Hamburg

HafenCity Universität Hamburg

Netflix, TikTok und Co: Wie schädlich ist unser digitales Leben für das Klima?

Foto: Tierney / Adobe Stock

Netflix, TikTok und Co: Das Internet und die gesamte Digitalisierung verbrauchen viel Energie und tragen durch die somit entstehenden CO_2-Emissionen auch zur Klimakrise bei. Weltweit schätzt man den Anteil des durch die Digitalisierung verursachten CO_2 auf ca. 3 % der gesamten emittierten Treibhausgase.

Wie groß aber ist dabei der Beitrag unseres eigenen digitalen Lebens?

Mit Hilfe von Alltags-Beispielen, CO_2-Rechnern und spielerischen Simulationen soll im Rahmen eines Workshops ein Verständnis dafür entwickelt werden, wo die Digitalisierung jeweils wieviel Energie verbraucht. Es soll der eigene digitale CO_2-Fußabdruck berechnet werden und es sollen Ansätze erarbeitet werden, wie man seinen Fußabdruck reduzieren kann.

Dr. Kruijer ist selbstständiger Unternehmer und verfügt über 25 Jahre Berufserfahrung in der IT-Branche mit einem Schwerpunkt in der nachhaltigen Digitalisierung.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022

Leitperspektive „Leben und Lernen in einer digital geprägten Welt“:
Die Auseinandersetzung mit Entwicklungen, Chancen und Problemen in der Gesellschaft unter den Bedingungen der Digitalität ist elementarer Bestandteil des PGW-Unterrichts.

Themenbereich 2: Gesellschaft und Gerechtigkeit
Wahlmodul II: Arbeit und Individuum

- Arbeiten in einer Postwachstumsgesellschaft: Gestaltung, Erfolg und Scheitern von alternativen Initiativen und Projekten
- Digitalisierung der Arbeitswelt
- künstliche Intelligenz (KI) und ihre Folgen für die Gesellschaft

Wichtiger Hinweis

Die Schüler:innen müssen bitte ein Tablet dabei haben, mit dem sie über WLAN ins Internet gehen können - wenigstens ein Tablet für je zwei Schüler:innen!

Anbieter:in

Dr. Stefan Kruijer
Scientists for Future
Mitkoordinator der Fachgruppe Digitales
https://de.scientists4future.org

Workshop

Themenbereiche:
Digitalisierung, Emissionen, Klimawandel, Transformation

Buchungsnummer:
60

Klassenstufe: 10-13

Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.
9:00
11:00
13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

Das eigene Business – die Welt verbessern und dabei selbstbestimmt arbeiten

Foto: Startup Port

Wie können wir mithelfen, die Welt zu verbessern - und damit sogar den eigenen Lebensunterhalt verdienen? Wie gelingt es uns, dabei noch selbst zu entscheiden, wie die eigenen Ideen und Vorstellungen umgesetzt werden, wann, in welchem Tempo und mit wem? In diesem Workshop erarbeiten wir gemeinsam, wie aus einer guten Idee ein sogenanntes Geschäftsmodell als Grundlage eines eigenen Unternehmens oder einer Einzelgründung entsteht.

Nach einer kompakten Einführung in das Thema Selbstständigkeit folgt ein ausführlicher praktischer Teil, in dem Kleingruppen unter Begleitung erfahrener Gründungsberater:innen Ideen für die Lösung gesellschaftlich relevanter Herausforderungen entwickeln. Für diese Ansätze werden dann Möglichkeiten einer wirtschaftlichen Umsetzung erdacht - und durch kurze Umfragen oder Interviews in der Umgebung des Veranstaltungsortes einem ersten Praxistest unterzogen.
Während des Workshops kommen verschiedene Entwicklungsmethoden, Kreativitätstechniken oder Hilfsmittel wie beispielsweise ein sogenannter Business Model Canvas zum Einsatz.

Ziel des Angebots ist es, Schüler:innen die Selbständigkeit als Karriereoption aufzuzeigen und ihnen durch die praktische Erfahrung Mut zu machen, etwas zu unternehmen und den ersten Schritt zu gehen. Durch die aktive Mitarbeit erwerben sie so in kurzer Zeit erste Kompetenzen im Bereich wertvoller „future skills“.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Berufsorientierung, Planung persönlicher Lebensentwürfe, Kreativitätstechniken, Tools zur Geschäftsmodell-Entwicklung, Wirtschaftswesen, soziales und nachhaltiges Wirtschaftswesen, Kompetenzfeld Ökonomie

Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022:

Themenbereich 2.1 Unternehmen und Innovation
Ökonomische und gesellschaftliche Bedeutung von Unternehmen und Unternehmensgründungen, hier u.a.

- Unterscheidung unterschiedlicher Unternehmensziele und strategischer Ziele, Ziele von Anspruchsgruppen (Stakeholder), Zielbeziehungen
- Merkmale von Geschäftsmodellen und Märkten (auch unter der Berücksichtigung der Rechtsformen und Marktformen)
- Innovationsarten und Geschäftsideen in wettbewerbsfähigen und innovativen Volkswirtschaften.

Wichtige Hinweise

Die Lehrer:innen, die sich für diesen Workshop bewerben, werden gebeten, **bei der Anmeldung zwei bis drei Sätze zur Motivation zur Teilnahme** (gerne auch aus Schüler:innen-Sicht) in das freie Kommentarfeld zu schreiben. Die angegebene Workshop-Dauer ist inklusive einer ca. 30-minütigen Pause zu verstehen. Sehr hilfreich wäre es, wenn die Teilnehmenden je 3-er-Gruppe einen Laptop bzw. Tablet mitbringen (für eigene Recherchen).

Anbieter:in

Verbund „Startup Port“
www.startupport.de

Workshop

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Innovation, Wirtschaft

Buchungsnummer:
61

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 210 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.
10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

startup port

Cradle to Cradle – Produkte für eine gesunde, zirkuläre Welt nach dem Vorbild der Natur

Foto: c2c

Cradle to Cradle, kurz C2C, ist ein umfassendes Konzept zur Schaffung endloser Materialkreisläufe – von der Wiege zur Wiege. Nach dem Vorbild der Natur gelten alle Verbrauchsmaterialien als Nährstoffe der Biosphäre. Sämtliche Gebrauchsmaterialien der Technosphäre können in gleichbleibender Qualität wiederverwendet werden – so wird „Müll“ zum Fremdwort. Mit C2C können wir Menschen ein gutes Leben führen und zugleich Nützlinge für das Ökosystem Erde sein.

Der C2C-Ansatz hat einen großen positiven Einfluss auf Klimaschutz, Nachhaltigkeit im Umgang mit Ressourcen (Rohstoffe, Luft, Wasser, Boden), Gesundheit von Mensch und Umwelt und sozialer Fairness.

Dieser Workshop führt interaktiv in die Welt von C2C und C2C-Produkten ein, mit einer Mischung aus Vortrag und Gruppenarbeit. Die Teilnehmer:innen beschäftigen sich mit den Produktmerkmalen, indem sie in die Rolle von Designer:innen für „Produkte des Wandels“ schlüpfen. Dabei lernen sie, was diese von konventionellen Produkten unterscheidet und zu einem gesunden und zirkulären Produkt macht. Ziel ist es, den Workshop mit einem innovativen, fragenden und positiven Blick für eine nachhaltige Zukunft zu verlassen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Der Workshop leistet einen Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und vermittelt Kompetenzen in den Bereichen Kreislaufwirtschaft, Klimawandel, Ressourceneffizienz, Materialgesundheit und soziale Fairness.
Zusätzlich werden durch die Gruppenarbeit Team- und Kommunikationsfähigkeit sowie kritisches Denken gestärkt.

Bildungsmaterial

Webseite der C2C NGO (https://c2c.ngo) mit ausführlichen Informationen zum Cradle-to-Cradle-Ansatz und der Arbeit der NGO und Präsentation im Nachgang.

Anbieter:in

Cradle to Cradle NGO - Regionalgruppe Hamburg
Thomas Wagner und Karsten Wistuba
https://c2c.ngo
https://ehrenamt.c2c.ngo/hamburg/

Workshop

Themenbereiche:
Politische Bildung, Transformation, Umweltbildung, Wirtschaft

Buchungsnummer:
62

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 150 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag
29. Sept.
9:00
13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

CRADLE TO CRADLE
NGO · EHRENAMT
HAMBURG

BobbyCar2.0: Elektrofahrzeuge verstehen und erleben!

Foto: HAW

Im Themenprojekt BobbyCar2.0 konzipieren und bauen Schülerinnen und Schüler ein elektrisch betriebenes Kleinfahrzeug. Zu Beginn gibt Prof. Tankred Müller (HAW Hamburg) eine Einführung in die Bauteile eines Elektrofahrzeugs, deren Eigenschaften und den Wirkzusammenhängen in einem Antriebssystem. Danach wird mit Unterstützung von Studierenden der HAW Hamburg das Fahrzeug ausgelegt und aufgebaut. Eigene Fahrversuche durch einen eigens aufgebauten Parcours schließen das Themenprojekt ab.

Kompetenzen/Bildungsplan
Verständnis der Komponenten eines Elektrofahrzeugs, Effizienz von Fahrzeugen, Bearbeitung eines Projekts im Team.

Anbieter:in
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (HAW)
Prof. Tankred Müller
Department Maschinenbau und Produktion, Labor für elektrische Mobilität
https://www.haw-hamburg.de/hochschule/technik-und-informatik/

Workshop

Themenbereiche:
Energie, Energiewende, Mobilität, Physikalische Gesetze

Buchungsnummer:
63

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 210 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 29. Sept.	Dienstag 30. Sept.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (HAW)
Berliner Tor 13 (im Eingangsbereich)
20099 Hamburg

HAW HAMBURG
Labor für Elektrische Mobilität

Wie können Erneuerbare Energien ein Kohle- oder Atomkraftwerk komplett ersetzen?

Foto: Monika Rößiger

Neue Technologien geben Hoffnung, den menschengemachten Klimawandel aufhalten zu können. Die Energiewende erfordert jedoch gemeinschaftliches Handeln und Zusammenarbeit verschiedenster Akteure. Was benötigt das Vorhaben, ein fossiles oder atomares Kraftwerk komplett durch Erneuerbare Energien zu ersetzen?

Dipl.-Biologin & Wissenschaftsautorin Monika Rößiger und der NachwuchsCampus an der Technischen Universität Hamburg kommen in diesem Workshop mit Jugendlichen ab Klasse 10 in den Austausch und lassen die Schüler:innen Lösungen erarbeiten. Dabei lernen sie, was für die Transformation notwendig ist: Die Verbindung von Sonnen- und Windstrom mit Speichern und Wasserstoff-Anlagen, der notwendigen Infrastruktur und einer Leitzentrale, die das alles koordiniert.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, HH 2022:
Nachhaltigkeit als Thema ist in vielfältiger Weise mit den Inhalten des PGW-Unterrichts verknüpft. Die Förderung von Frieden und demokratischem Handeln ist ein zentrales Ziel der politischen Bildung. Auch die Bewältigung langfristiger Herausforderungen, etwa in der Umwelt-, Energie- und Wirtschaftspolitik, ist ohne das Ziel der Nachhaltigkeit nicht denkbar.
Themenbereich 3.1. Wachstum und Marktwirtschaft (hier u.a.)

- exemplarische Darstellung eines Bereiches staatlichen Handelns: bspw. die
- Energiewende.

Bildungsplan Studienstufe Geographie, HH 2022:

- Themenbereich 4.4 Entwicklungen in der Energieerzeugung hin zu mehr Nachhaltigkeit
- Zusammenhang Energieerzeugung und Klimakrise
- Energieressourcen.

Anbieter:in

NachwuchsCampus an der TUHH
In Kooperation mit Monika Rößiger, Wissenschaftsautorin
https://www3.tuhh.de/kinderforscher/nachwuchscampus/

Workshop

Themenbereiche:
Energie, Energiewende, Innovation, Transformation

Buchungsnummer:
64

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 02. Okt.
13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

Nachwuchs campus

Fake oder Fakt? Desinformationen auf Social Media erkennen

Foto: GADMO

Auf TikTok, Instagram und X sind wir täglich mit Informationen konfrontiert – aber welche davon sind wahr? In diesem interaktiven Workshop lernt ihr, wie ihr Fake News auf Social Media erkennt und warum gerade falsche Nachrichten besonders gut funktionieren. Außerdem geht es darum, zu welchen Themen es besonders häufig Fakes gibt und wie ihr Informationen auf Social Media schnell überprüfen könnt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Dieser Workshop bietet wertvolle Impulse für jedes schulische Medienbildungskonzept, da Schüler:innen

- dabei begleitet werden, den eigenen Mediengebrauch zu reflektieren
- darin gestärkt werden, Medien gezielt auszuwählen und kompetent zu nutzen
- Medienkompetenz zur Teilhabe und Mitgestaltung einer zukünftigen Gesellschaft brauchen.

Bildungsmaterial

https://gadmo.eu/medienkompetenz/tipps-fuer-jugendliche/

Hinweise

Schüler:innen müssen Smartphones oder andere internetfähige Geräte dabeihaben! Angemeldete Lehrkräfte können uns gerne vorab bis eine Woche vor dem Workshop fünf bis zehn Fragen Ihrer Schüler:innen zum Themenkomplex schicken.

Anbieter:in

Institut für Journalistik TU Dortmund
(Projekt GADMO)
Nico Hornig
https://gadmo.eu

Das German-Austrian Digital Media Observatory (GADMO) ist ein Zusammenschluss von Faktencheck-Organisationen und Forschungsteams, die es sich zum Ziel gesetzt haben, gemeinsam Des- und Falschinformationen zu bekämpfen.

Workshop

Themenbereiche:
Kommunikation, Medienkompetenz, Politische Bildung

Buchungsnummer:
65

Klassenstufe: 11-13

Dauer: 75 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Mittwoch 24. Sept.
9:00 11:00	9:00 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

institut für journalistik

German-Austrian Digital Media Observatory

technische universität dortmund

„Planetare Grenzen vor Gericht“ - Klimaklagen als Instrument globaler sozial-ökologischer Transformation?

Bild: KI generiert / ZAF

Weltweit nutzen Menschen Gerichtsverfahren vor nationalen und internationalen Gerichten, um die sozial-ökologische Transformation voranzubringen. Das Phänomen Klimaklage ist aus rechtlicher Sicht komplex und vielseitig und hat häufig einen argumentativen Bezug zum Verständnis von Klimaschutz als Menschenrecht.

Ziel des Workshops ist es, dass Schüler:innen am Beispiel verschiedener Fallstudien Funktionsweisen und politische Auswirkungen von Klimaklagen analysieren sowie daraus entstehende Prozesse des (globalen) Empowerments beurteilen. Schüler:innen erkennen und berücksichtigen bei ihrer Beurteilung auch mögliche Widersprüchlichkeiten - z.B. durch die Gleichzeitigkeit von Lokalem und Globalem, durch das Verhältnis von Gesetzgebung und Rechtsprechung, durch die global unterschiedliche Existenz von Staatlichkeit bzw. deren Wahrnehmung oder durch aktuelle Gegenströmungen zum Multilateralismus.

Bildungsmaterial

Angemeldete Lehrkräfte können auf Nachfrage Materialien zur Vorbereitung bekommen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Im Workshop verbinden sich Bildungsinhalte aus Globalem Lernen, Rechtsbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Bildungsplan Studienstufe:

1. Globales Lernen: Die Überschreitung planetarer Grenzen am Beispiel des Klimawandels und des Artensterbens (2.1); Global Governance und globale öffentliche Güter (3.3)
2. Umwelterziehung: Klimagerechtigkeit (1.2)
3. Interkulturelle Erziehung: Postkolonialismus (1.4)
4. PGW: Politisches Handeln (1.3); Internationale Konflikte (1.4)
5. Recht: Rechtsordnung und Rechtssystem (1.1)

Anbieter:in

Verwaltungsschule Hamburg
Zentrum für Aus- und Fortbildung Hamburg
Jan-Phillip Steinfeld
https://tinyurl.com/y5xbwjpb

Workshop

Themenbereiche:
Klimawandel, Politische Bildung, Transformation

Buchungsnummer:
66

Klassenstufe: 11-13

Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 25. Sept.	Dienstag 30. Sept.
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Verwaltungsschule Hamburg
Normannenweg 26
20537 Hamburg
(Raum wird im Eingangsbereich aktuell ausgewiesen)

ZAF

Globaler Agrarhandel: Wer zahlt den Preis für unseren Konsum?

Foto: Agrar Koordination

Avocados aus Mexiko, Kaffee aus Brasilien, Soja für deutsche Futtermittel – der weltweite Agrarhandel beeinflusst Menschen und Umwelt. Doch wie wirken sich Anbau und Export auf Wälder, Böden und Arbeitsbedingungen aus? In diesem Workshop verfolgen wir den Weg unserer Lebensmittel vom Feld bis in den Supermarkt und fragen: Wer profitiert – und wer zahlt den Preis? Wir analysieren, welche Rolle Unternehmen, Staaten und wir als Verbraucher:innen spielen und welche Lösungen es für gerechtere Lieferketten gibt. Welche Wege gibt es, um Landwirtschaft und Handel sozial gerechter und umweltfreundlicher zu gestalten? Und welche Rolle kannst du dabei spielen?

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, HH 2022
Themenbereich 3:
Nachhaltigkeit als Herausforderung – Entwicklung im Zeitalter globaler Disparitäten
3.4 Vertiefungsmodul: Globale Disparitäten und Agrarproduktion.

Bildungsmaterial

Unser Bildungsmaterial kann als PDF heruntergeladen werden:

https://biopoli.de/materialien/

Anbieter:in

Agrar Koordination
Jugendbildungsprojekt Biopoli
www.biopoli.de

Workshop

Themenbereiche:
Gerechtigkeit, Globales Lernen, Konsum, Wirtschaft

Buchungsnummer:
67

Klassenstufe: 11-13

Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.	Mittwoch 24. Sept.	Freitag 26. Sept.
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
22. und 24.09.:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1, 20457 Hamburg
26.09.:
Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4, 20457 Hamburg

AGRAR KOORDINATION
Forum für internationale Agrarpolitik e.V.

Mit Biologie und Chemie zu mehr Klimaschutz. Mit Technik ist das möglich!

Foto: TUHH

Foto: TUHH

In unserem Workshop an der Technischen Universität Hamburg (TUHH) werden Schüler*innen selbst zu Forscher*innen.
In interaktiven Experimenten erleben sie, was das Klimagas CO_2 bewirkt – und wie wir es mit moderner Technik sogar nützlich machen können. Mit einem echten Hochleistungsbioreaktor wird gezeigt, wie Wissenschaft CO_2 in eine Ressource verwandelt.
Die Schüler*innen werden selbst aktiv, kommen in den direkten Austausch mit Forscher*innen und Student*innen und bekommen exklusive Einblicke ins Technikum der TU Hamburg. Schüler*innen der Oberstufe erfahren aus erster Hand, wie das Studium des Chemie- und Bioingenieurwesens an der TUHH aussieht. Ziel ist es, den Schüler*innen, Lust auf Wissenschaft, Technik und die Gestaltung ihrer Zukunft zu machen.

Kompetenzen/Bildungsplan
Ökologie und Nachhaltigkeit, Anwendung chemischer Reaktionen, Stoff- und Energieumwandlung, Basiskonzept des Kohlenstoffkreislaufs

Bildungsmaterial
https://www.tuhh.de/tuhh/dekanate/verfahrenstechnik.html
www.stuhhdium.de

Wichtige Hinweise
Alle Workshops finden am Campus der TUHH in Hamburg-Harburg statt. Bitte geben Sie mit der Anmeldung Ihre Wunschzeit an. Sie erhalten zügig eine Rückmeldung direkt von der TUHH mit weiteren Informationen. Bitte beachten Sie, dass diese Workshops tatsächlich an den drei Tagen vom 14. bis 16. Oktober angeboten werden!

Anbieter:in
Technische Universität Hamburg (TUHH)
Studiendekanat Verfahrenstechnik
https://www.tuhh.de/tuhh/dekanate/verfahrenstechnik.html

Workshop

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Forschendes Lernen, Klimaschutz, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
68

Klassenstufe: 11-13
Dauer: 90 Min.

Am 14.10., 15.10., und 16.10. jeweils um:

8:00, 10:00, 12:00 und 14:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Campus der TUHH in Hamburg-Harburg

Foto: TUHH

Foto: TUHH

TUHH
Technische Universität Hamburg
VERFAHRENS TECHNIK TUHH

Was hat die Klimakrise mit der Wirtschaft zu tun?

Zusammenhänge mit dem Schoko-Planspiel erleben.

Foto: Gemeinwohl-Ökonomie Hamburg

Eigentlich ist das primäre Ziel wirtschaftlicher Tätigkeiten die „Erfüllung von Bedürfnissen“ (z.B. Nahrung, Kleidung, Wohnen oder Mobilität). Dazu wurde vor vielen hundert Jahren Geld als Zahlungsmittel und Maßeinheit für den Tausch erfunden. In den letzten Jahrzehnten wurde dieses wichtige Instrument (Mittel) immer mehr zum Ziel erhoben: heute geht es oft nicht mehr um die Erfüllung von Bedürfnissen, sondern vor allem darum, Geld zu verdienen - am besten immer mehr und mehr und noch mehr. Ob dabei Menschenrechte verletzt, Natur zerstört und die Umwelt mit Giften belastet werden, zählt nicht so viel, wie das Geld, das sich damit machen lässt. Das kann aus Sicht der Gemeinwohl-Ökonomie so nicht weitergehen. Wir brauchen gute Regeln für unser Wirtschaftssystem und haben dazu konkrete Vorschläge. Mit dem sog. Schoko-Planspiel schlüpfen die Schüler:innen in die Rolle von Unternehmen, die Schokolade herstellen und müssen jeden Tag Entscheidungen treffen. Was ist wichtiger: mehr Gewinn oder mehr Klimaschutz? Und was ist teurer? Haben sich die Geschäfte gelohnt, am Ende des Jahres und am Ende des Jahrhunderts?

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Hamburg 2022:
Themenbereich 3: Wirtschaft und Nachhaltigkeit
Neuausrichtung der Unternehmen mit dem Ziel der Nachhaltigkeit (Green Entrepreneurship, Kreislaufwirtschaft als Leitprinzip der Produktion, Gemeinwohlorientierung als Grundsatz der Buchführung, Wirtschaft ohne Wachstum)

Stichworte: Kritik der Wachstumsorientierung, Postwachstumsökonomie

Bildungsmaterial

Mehr Informationen zur Gemeinwohl-Ökonomie gibt es auf www.ecogood.org/de und unter YouTube mit dem Suchbegriff Gemeinwohl-Ökonomie.

Anbieter:in

Gemeinwohl-Ökonomie Hamburg
Jutta Hieronymus
Vorstand Gemeinwohl-Ökonomie Deutschland e.V.
https://germany.econgood.org/

Workshop (Planspiel)

Themenbereiche:
Gerechtigkeit, Konsum, Umweltbildung, Wirtschaft

Buchungsnummer:
69

Klassenstufe: 11-13

Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Donnerstag 25. Sept.
12:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

GEMEINWOHL ÖKONOMIE Ein Wirtschaftsmodell mit Zukunft
Hamburg

Neue nachhaltige Wohnquartiere – Stadtplanung im Klimawandel

Foto: IBA Hamburg/Martin Kunze

Klima- und Umweltschutz sind im Hinblick auf den Klimawandel notwendiger denn je. Die Fragen danach, wie wir im Rahmen der Quartiersentwicklung die Natur und Umwelt bestmöglich schützen und integrieren können, wie der Stadtteil und seine Bebauung selbst einen Beitrag zum Klimaschutz leisten und wie eine zukunftsweisende Energieversorgung aussehen kann, sind für die IBA Hamburg grundlegend. Die bereits heute spürbaren Auswirkungen des Klimawandels auf Städte und Quartiere in der Quartiersentwicklung der IBA Hamburg werden mitbedacht und Maßnahmen zur Anpassung sowie Abmilderung dieser Klimawandelfolgen getroffen. Aufgrund der steigenden durchschnittlichen Temperaturen müssen verschiedene Strategien zum Schutz vor Hitze umgesetzt werden sowie der Umgang mit Wasser in der Stadt geplant werden.

Zum geplanten Ablauf: Kurzer Vortrag (ca. 15 Minuten) zur Stadtentwicklung im Klimawandel in geplanten Quartieren sowie neuen Klimaschutzkonzepten für geplante Stadtteile mit anschließenden kleinen Aufgaben und Diskussion zu den Anforderungen und Herausforderungen sowie Maßnahmen im Städtebau, die zum Klimaschutz beitragen können.

Bildungsmaterial

https://www.iba-hamburg.de/de/themen/oekologische_nachhaltigkeit

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:
Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung:

- nachhaltige Quartiersentwicklung
- nachhaltige Verkehrsentwicklung
- nachhaltige Energieversorgung
- nachhaltige Bodennutzung
- Anpassungen an den Klimawandel

Fachbegriffe u.a.:
Fassadenbegrünung, Flächennutzungskonflikt, Funktionsmischung, Green City, Grüninseln, Klimaanpassung, kompakte Stadt,, Individualverkehr, ÖPNV, resiliente Stadt, Schwammstadt, Sharing-Economy, Smart City, Ver-/Entsiegelung, Vulnerabilität.

Beitrag zur Leitperspektive BNE:
Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geoökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels. Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.

Anbieter:in

IBA Hamburg
Lina Boysen
www.iba-hamburg.de

Workshop

Themenbereiche:
Energie, Energiewende, Klimaanpassung, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:
70

Klassenstufe: 11-13
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 25. Sept.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

IBA_HAMBURG
Stadt neu bauen

Ein Wirtschaftsmodell fürs 21. Jahrhundert: die Donut-Ökonomie

Mit den Ansätzen des 20. Jahrhunderts lösen wir nicht die Probleme des 21. Jahrhunderts. Das sagt Kate Raworth, eine britische Wirtschaftswissenschaftlerin. Und weil das so ist, hat sie die Donut-Ökonomie entwickelt, die bereits in vielen Städten der Welt Anklang findet.
Wir wollen euch interaktiv mit den für das Wirtschaftskonzept relevanten sieben Prinzipien vertraut machen. Und damit Wege aus den aktuellen Krisen aufzeigen. Denn es gibt sie: die Handlungsoptionen, die unserer Komplexität gerecht werden, indem sie die richtige Balance finden, um uns allen ein gutes Leben zu ermöglichen. Gemeinsam schauen wir uns erste Umsetzungs-Versuche an und diskutieren darüber. Auch mit Bezug auf Hamburg und was hier getan werden könnte, um in den sogenannten „sweet spot" des Donuts zu kommen. Denn der Teig des süßen Gebäcks symbolisiert den sicheren und gerechten Raum für die Menschheit. Dabei geht es um das Einhalten der planetaren Grenzen, also unserer Lebensgrundlage, aber auch um soziale Gerechtigkeit. Denn nur wenn wir beides gleichzeitig betrachten, das Soziale und das Ökologische, kommen wir zu einem guten Leben für alle.
Nach einem ersten Kennenlernen und lockeren Austausch führen wir kurz in die Donut-Ökonomie ein und erklären, wer sie gegründet hat, warum sie gegründet wurde und welche Prinzipien ihr zugrunde liegen. Mittels Gruppenübung vertiefen wir diese Prinzipien anhand von Praxisbeispielen, so dass ihr am Ende ein gutes Verständnis der Donut-Ökonomie habt und Wirtschaft ganzheitlicher bzw. mit einem anderen Blickwinkel betrachten könnt.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Bildungsplan Studienstufe PGW, HH 2022
3.1 Wachstum und Marktwirtschaft: Kritik der Wachstumsorientierung, Donut-Modell nach Kate Raworth, Postwachstumsgesellschaft.

- Bildungsplan Wirtschaft Studienstufe, HH 2022
3.2 Wirtschaftspolitik: Degrowth und Postwachstum

- Bildungsplan PGW Gymnasium Sek.I, HH 2025
3.3 Wirtschaftspolitik: Wachstumsbegriff, Grenzen des Wachstums und Gemeinwohl.

Bildungsmaterial

Unterlagen mit vielen Links und Hinweisen werden digital als Nachbereitung zur Verfügung gestellt.

Wichtiger Hinweis

Die angegebene Workshop-Zeit beinhaltet eine Pause von ca. 30 Minuten.

Anbieter:in

Doughnut Coalition Hamburg
Dani Pemöller und Petra Reimann
www.doughnut.hamburg

Workshop

Themenbereiche:
Engagement, Gerechtigkeit, Politische Bildung, Transformation, Wirtschaft

Buchungsnummer:
71

Klassenstufe: 11-13
Dauer: 210 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 30. Sept.	Donnerstag 2. Okt.
13:00	13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

Doughnut Coalition Hamburg

Heiße Sommer auf Beton? Stadtklima in Hamburg

Bebauung, Bewohner und Industrie beeinflussen die Luft in der Stadt. Dort ist es meist wärmer als im Umland. Dieser Effekt nennt sich städtische Wärmeinsel. Besonders ältere oder kranke Menschen können darunter leiden. Wie entsteht dieses Phänomen? Können wir es abschwächen? Wie wird die städtische Wärmeinsel durch die erwartete Klimaänderung beeinflusst?

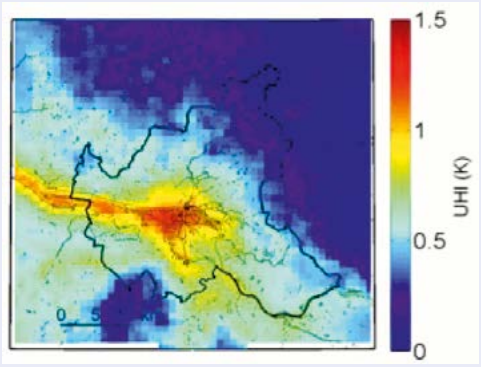
Ein Einführungsvortrag bietet den Hintergrund für diese Fragen. Anschließend analysieren und interpretieren die Schülerinnen und Schüler ausgewählte Messdaten der Luft in Hamburg. Die für die Auswertung benötigten Programme werden im Workshop erläutert.

Foto: David Grawe (privat)
Abbildung: David Flagg (Universität Hamburg)

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

Urbane Geoökosysteme
- Stadtklima, städtische Wärmeinsel, urbaner Wasserhaushalt, Luftqualität
- Einfluss des Klimawandels auf urbane Ökosysteme
- nachhaltige Stadtplanung

Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geoökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels. Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.



„Sommerhitze in der Stadt"

Wichtige Hinweise
Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler mit einem Tabellenkalkulationsprogramm sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung.

Die teilnehmenden Klassen werden gebeten, für jeweils 2 SchülerInnen einen Laptop oder ein Tablet (mit einem Tabellenkalkulationsprogramm) selbst mitzubringen.

Anbieter:in
Dr. David Grawe
Universität Hamburg
CEN Stadtklimawerkstatt
Meteorologisches Institut
www.mi.uni-hamburg.de/grawe

Workshop

Themenbereiche:
Klimawandel, Modelle, Stadtentwicklung, Stadtklima, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
72

Klassenstufe: 11-13
Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 2. Okt.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
an Ihrer Schule

Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Wem stinkt es? Luftqualität in Hamburg

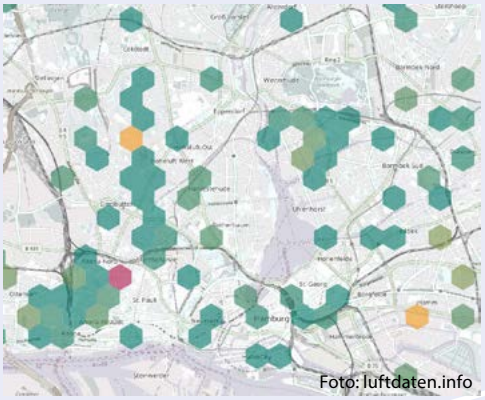
Fahrzeuge, Industrie und viele andere Aktivitäten setzen Luftschadstoffe frei. Durch chemische Reaktionen können weitere Schadstoffe entstehen. Besonders in der Stadt kann die Luft daher gesundheitsbelastend sein. Wie ist die Luftqualität in Hamburg? Werden Grenzwerte für den Gesundheitsschutz eingehalten? Wo ist die Belastung besonders hoch oder niedrig?

Ein Einführungsvortrag bietet den Hintergrund für diese Fragen. Anschließend analysieren und interpretieren die Schülerinnen und Schüler ausgewählte Messdaten der Luft in Hamburg. Die für die Auswertung benötigten Programme werden im Workshop erläutert.

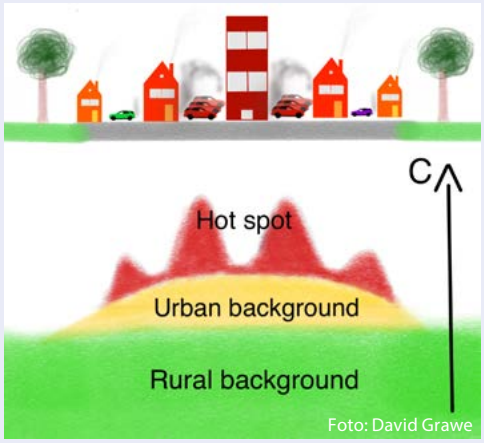
Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:

- Urbane Geoökosysteme
- Stadtklima, städtische Wärmeinsel, urbaner Wasserhaushalt, Luftqualität
- Einfluss des Klimawandels auf urbane Ökosysteme
- nachhaltige Stadtplanung



„Karte privater Luftqualitätsmessungen in Hamburg"



„Bereiche unterschiedlicher Luftschadstoffbelastungen in der Stadt"

Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geoökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels. Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.

Wichtige Hinweise

Vorkenntnisse der Schülerinnen und Schüler mit einem Tabellenkalkulationsprogramm sind hilfreich, aber nicht Voraussetzung.
Die teilnehmenden Klassen werden gebeten, für jeweils 2 SchülerInnen einen Laptop oder ein Tablet (mit einem Tabellenkalkulationsprogramm) selbst mitzubringen.

Anbieter:in

Dr. David Grawe
Universität Hamburg
CEN Stadtklimawerkstatt
Meteorologisches Institut
www.mi.uni-hamburg.de/grawe

in Kooperation mit
Dr. Ronny Badeke
Helmholtz-Zentrum Hereon
Institut für Umweltchemie des Küstenraums

Workshop

Themenbereiche:
Emissionen, Luftqualität, Stadtentwicklung, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
73

Klassenstufe: 11-13

Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 30. Sept.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule

Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Helmholtz-Zentrum hereon

Eine Welt der Extreme: Wie machen wir die Klimakrise zu unserer Chance?

Der Klimawandel erzeugt viele gegensätzliche Bilder. Die Winter werden immer nasser, während im Frühling und Sommer immer häufiger mit Trockenheit gekämpft wird. Extreme Wetterereignisse finden längst auch vor unserer eigenen Haustür statt. Ein aktuelles Beispiel ist die Frühjahrstrockenheit 2025 in weiten Teilen Deutschlands.

Die nachweisliche Zunahme extremer Wetterereignisse fordert uns, neu zu denken: Wie gehen wir mit der Fülle an Veränderungen um? Wir reden über das Klima in unserer Stadt, auf unserem Kontinent, in der ganzen Welt und über dessen Einfluss auf unser Leben und Handeln.

Im ersten Teil zeigen wir euch anhand von Daten und Fakten, was der Klimawandel bereits bewirkt. Wir stellen euch aktuelle Erkenntnisse aus den DWD-Klimabüros vor.

Im zweiten Teil seid ihr gefragt: Was können und was sollten wir tun, um die Klimakrise zu meistern? Finden wir möglicherweise auch echte Chancen, die sich für unser morgiges Leben und Handeln ergeben könnten? Am Ende des Workshops schauen wir ideenreich und wandlungsmutig auf unsere gemeinsame Zukunft!

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:
Themenbereich 1: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Geoökosysteme im Zeitalter des Anthropozäns
Klimawandel – Klimakrise im Überblick

Foto: DWD/Stefanie Bauditz

- natürlicher und anthropogener Treibhauseffekt
- industrielle Revolution
- Klimaszenarien in der Diskussion
- Kipppunkte des Klimawandels
- Handlungsoptionen in der Diskussion

Beitrag zur Leitperspektive BNE:
Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geoökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels. Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.

Bildungsmaterial
Klima- und Umweltberatung:
https://dwd.de/klimaauskunft
Broschüren und Publikationen:
https://dwd.de/presse
Social Media:
https://twitter.com/dwd_klima
Climate Data Center:
https://cdc.dwd.de/portal
Klimareport Hamburg:
https://dwd.de/klimareports
Climate Predictions for the Next Weeks to Years https://dwd.de/climatepredictions

Anbieter:in
Deutscher Wetterdienst (DWD)
Stefanie Bauditz
und Hans-Ertel-Zentrum für Wetterforschung
Iuliia Polkova, Marlene Klockmann
https://dwd.de/klima
https://hans-ertel-zentrum.de

Workshop

Themenbereiche:
Klimawandel, Modelle, Stadtklima, Wetter

Buchungsnummer:
74

Klassenstufe: 11-13
Dauer: 120 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.	Montag 29. Sept.
10:00	10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of
Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

Deutscher Wetterdienst
Wetter und Klima aus einer Hand
Hans-Ertel-Zentrum
für Wetterforschung
Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Klima im Kopf und praktischer Umgang mit schwierigen Gefühlen

Grafik: Jai Wanigesinghe

In unserem zweistündigen Workshop möchten wir mit euch gemeinsam die psychologische Sicht auf die Klimakrise beleuchten und einen Raum bieten, u.a. euren Gefühlen zur Klimakrise Luft zu machen und diese besser zu verstehen. Wir probieren einfache, praktische Tipps für einen guten Umgang mit Krisengefühlen aus und blicken zusammen darauf, wozu (un)angenehme Gefühle uns dienen können. Wie schaffen wir es, aktiv zu bleiben und gleichzeitig für uns selbst zu sorgen? Außerdem sprechen wir darüber, welche Handlungsmöglichkeiten wir einzeln und als Gruppe/Gesellschaft haben und welche Hindernisse der Umsetzung möglicherweise im Weg stehen.
Es wird Input und viel Raum zum Austausch und Reflektieren der eigenen Gefühle und Gedanken geben. Wir freuen uns auf euch!
Als Nachbereitung können wir die Präsentation zur Verfügung stellen.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022

Die zentralen und existentiellen sozialen, ökologischen, ökonomischen und politischen Herausforderungen in diesem Zusammenhang sind immer wieder auch Gegenstand des Geographieunterrichts: die Zerstörung und die Erschöpfung natürlicher Ressourcen, die Klimakrise und ihre unübersehbaren Folgen, soziale Disparitäten sowie humanitäre Krisen als Folge von Armut und Flucht. Im Hinblick auf eine Lösungs- und Zukunftsorientierung sowie die damit notwendige gesellschaftliche Transformation trägt der Geographieunterricht (unter Berücksichtigung der verschiedenen Raumkonzepte) zu entscheidenden Kompetenzen, wie mehr-perspektivischem, systemischem und problemlösendem Denken, bei.

Bildungsplan Studienstufe Psychologie, Hamburg 2022

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln in der Rolle von Expertinnen und Experten Handlungsoptionen zur Bewältigung von Krisen bei sich und bei anderen.

Anbieter:in
Psychologists/Psychotherapists for future Hamburg
Claritta Martin und Lena Hüschen
www.psy4f.org

Workshop

Themenbereiche:
Klimawandel, Kommunikation, Psychologie

Buchungsnummer:
75

Klassenstufe: 11-13
Dauer: 120 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Donnerstag 25. Sept.
13:00	13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

Umweltbildung beim NABU Hamburg

+

=

Ganzjährige Angebote:

www.NABU-Hamburg.de/Umweltbildung

Arbeit an Bord des Segelschiffs PEKING

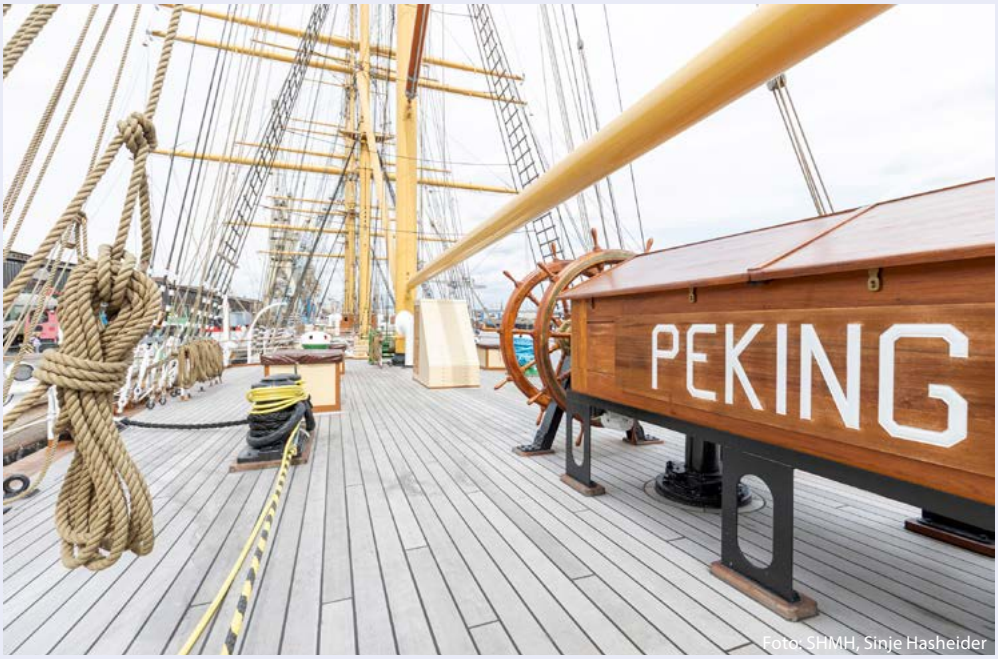


Foto: SHMH, Sinje Hasheider

Im Deutschen Hafenmuseum am Standort Schuppen 50a gibt es zu entdecken, wie der weltweite Handel organisiert ist und welch anstrengende Arbeit das bis heute ist. An der Kaikante liegt das Segelschiff PEKING, das zu Beginn des 20. Jahrhunderts nach Chile gesegelt ist, um Salpeter für Deutschland zu holen. An Bord haben 32 Männer gearbeitet. Sie waren über 3 Monate unterwegs auf hoher See. Wie sah die Arbeit an Bord aus? Wie wurde die wenige Freizeit genutzt? Wie haben sich die Seeleute ernährt? Auf einem Rundgang über das Schiff gibt es viel Wissenswertes, das im Anschluss praktisch erprobt wird.

Kompetenzen/Bildungsplan
Leben in Hamburg, Wandel von Arbeit und Technik
- Grundschule: Sachunterricht
- Stadtteilschule (bis 6. Klasse): Gesellschaftswissenschaften
- Gymnasium (bis 6. Klasse): PGW, Geschichte.

Anbieter:in
Deutsches Hafenmuseum
Stiftung Historische Museen Hamburg
Standort Schuppen 50a
https://shmh.de/de/deutsches-hafenmuseum

Foto: SHMH, Jan Sieg

Exkursion

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Wirtschaft

Buchungsnummer:
77

Klassenstufe: 05-06
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 1. Okt.
9:00
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Deutsches Hafenmuseum
Standort Schuppen 50a
Australiastraße
20457 Hamburg

DEUTSCHES HAFENMUSEUM

AQUA-AGENTEN-Rallye Hamburg

Foto: AQUA-AGENTEN Büro C. Timmann

Wo und wie wird das Abwasser in Hamburg gereinigt? Welche Gewässer gibt es in Hamburg? Was machen all die Schiffe im Hamburger Hafen?

Die AQUA-AGENTEN-Zentrale hat eine interaktive Wasser-Rallye entwickelt, in der diese und mehr Fragen beantwortet werden und es viele weitere Infos rund um das Thema „Wasser in Hamburg“ gibt. Ob Aufgaben, Quiz, Knobelfragen – alles ist dabei!

Die Tour beschäftigt sich mit den Themenbereichen Wasserversorgung und Abwasserentsorgung, sowie Gewässernutzung und dem Lebensraum Wasser. Start der Rallye ist der Großneumarkt in der Neustadt, von wo es rüber zum Hummel-Denkmal geht – dort gibt es Fragen zur historischen Wasserversorgung. Weiter geht es über die Gewässer in Planten un Blomen runter zu den Landungsbrücken, wo euch spannende Fragen zum Hamburger Hafen erwarten. Abschließend gibt es Knobelfragen zur Hamburger Abwasserentsorgung bei einem alten Sielhäuschen am Baumwall. Ziel ist es, dass die Schüler:innen das Thema „Wasser in Hamburg“ spielerisch und interaktiv erkunden. Die Tour kann selbstständig, zu Fuß, in Kleingruppen zeitlich flexibel durchgeführt werden. An- und Abreise (Treffpunkte) werden jeweils durch die Lehrkraft festgelegt.

Die Rallye dauert zwischen 120 und 180 Minuten.
Start: Großneumarkt
Ende: Baumwall (U-Bahn)

Bildungsmaterial

Ergänzend zu der Rallye kann mit dem analogen AQUA-AGENTEN-Koffer gearbeitet werden. Dieser ist bereits an vielen Hamburger Grundschulen vorhanden oder kann über das AQUA-AGENTEN-Büro bestellt werden. Zudem gibt es digitale AQUA-AGENTEN-Aufträge rund um das Thema Wasser auf der Plattform Padlet:
https://de.padlet.com/AQUA_AGENTEN

Wichtige Hinweise

Es wird eine Aufteilung der Schüler:innen in 3er bis 5er Gruppen empfohlen. Die Schüler:innen benötigen pro Gruppe ein Smartphone und müssen sich vorab die kosten- und werbefreie App „Actionbound“ herunterladen. Unter dem Stichwort „AQUA-AGENTEN-Rallye“ finden die Schüler:innen die Rallye. (Wir empfehlen den Download der Rallye bevor es losgeht.)
https://de.actionbound.com/

Für die Durchführung der Rallye ist die Nutzung von Smartphones Voraussetzung. Wenn dafür private Geräte im Unterricht verwendet werden, geschieht dies auf eigene Gefahr bzw. in Absprache mit der Lehrkraft. Wir als Veranstalterinnen übernehmen keine Haftung.

Wir bieten allen Lehrkräften, die die Rallye durchführen möchten, an, vorab einmal mit uns zu telefonieren, um eventuell noch offene Fragen zu klären oder um weitere Hinweise zu bekommen. Bitte wählen Sie diese Telefonnummer: 040 - 6461 2540.

Anbieter:in

AQUA-AGENTEN
(Umweltstiftung Michael Otto,
Friederike Meyer zu Hoberge)
https://www.aqua-agenten.de/

Exkursion

Themenbereiche:
Stadtentwicklung, Umweltbildung, Wasser, Wasserkreislauf

Buchungsnummer:
78

Klassenstufe: 05-06
Dauer: 120-180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Frei wählbar / ohne Anmeldung

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Großneumarkt
Hamburg

AQUA AGENTEN
Mission: Wasser

Arten entdecken – Biodiversität im Baakenhafen

Foto: Loki Schmidt Stiftung

Gibt es Biodiversität im Baakenhafen? Dieser Frage gehen wir gemeinsam auf die Spur. Die Kinder bekommen einen Einblick in die Artenvielfalt der Stadtnatur und lernen mithilfe von Bestimmungsapps & Literatur die Lebewesen in Ihrer Umgebung kennen. Dabei arbeiten die Kinder in Kleingruppen und untersuchen sowohl Tiere, Pflanzen und Pilze. Abschließend geht es um die Herausforderungen der Stadt als Lebensraum. Was brauchen die Arten zum Überleben und finden sie diese Bedingungen in einer menschengemachten Umgebung wie dem Baakenhafen?
Alle benötigten Materialien werden von der Loki Schmidt Stiftung bereitgestellt.

Hinweise

Lehrkräfte können sich die Bestimmungs-App ObsIdentify, die bei der Exkursion verwendet wird, vorab herunterladen. Bitte darauf vorbereiten, dass die Exkursion über die gesamte Zeit draußen durchgeführt wird.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Gymnasium, Sek. I Biologie:

- Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (BNE):
- ... Wichtigkeit des Erhalts der Artenvielfalt, die Folgen des Klimawandels...
- Leben und Lernen in einer digital geprägten Welt: Im Biologieunterricht ermöglichen es der Einsatz digitaler Endgeräte, die Nutzung des Internets sowie die Verwendung von Multimediaanwendungen, Lernprozesse zu unterstützen und zu verbessern.

- Themenbereich 2 Lebewesen und ihre Umwelt, 2.1 Lebensräume und ihre Bewohner:
- ... Entwicklung und Bewertung von Handlungsmöglichkeiten gegen den Klimawandel und zum Erhalt der Biodiversität.

Anbieter:in

Loki Schmidt Stiftung
Amira Elatawna
www.loki-schmidt-stiftung.de

Exkursion

Themenbereiche:
Artenvielfalt, Biodiversität, Umweltbildung

Buchungsnummer:
79

Klassenstufe: 05-07
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Freitag
26. Sept.
9:00
12:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Baakenhafen
Treffpunkt und Start:
Loki Schmidt Stiftung
Versmannstraße 60
20457 Hamburg

LOKI SCHMIDT STIFTUNG
Naturschutz mit Hand und Herz.

Bedrohte Tiere – Artenvielfalt in Gefahr

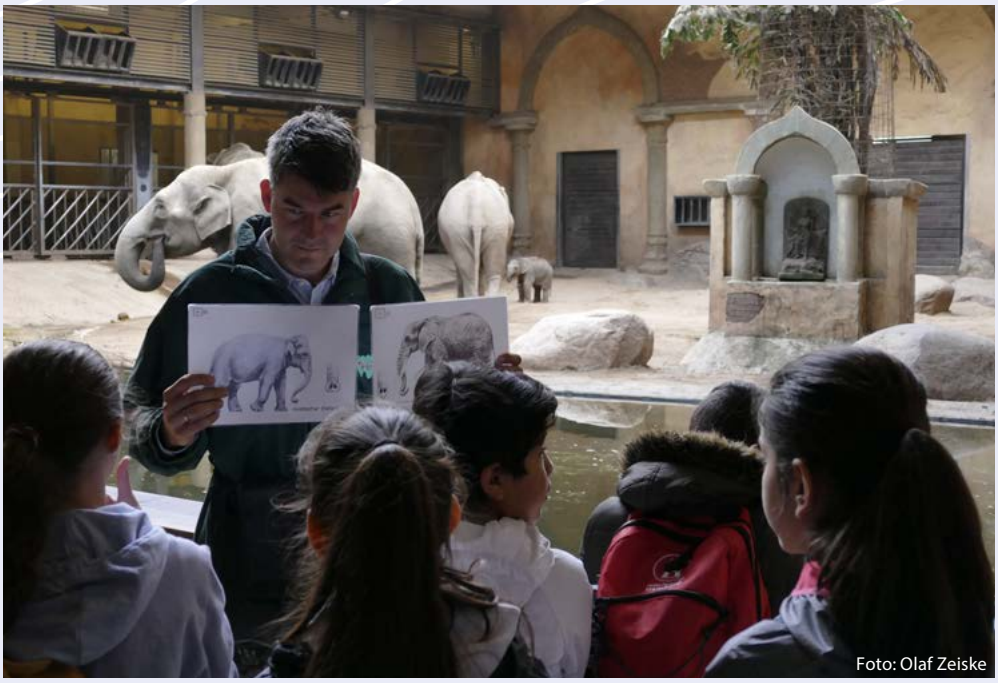


Foto: Olaf Zeiske

Im Rahmen dieses Erkundungsgangs lernen die Schülerinnen und Schüler aktuelle Gefahren für die Artenvielfalt kennen. Sie erfahren am Beispiel der Wildtiere bei Hagenbeck, welche Auswirkungen z.B. der Klimawandel für Riesenschildkröten, Wilderei für die Elefanten oder die Lebensraumzerstörung für den Tiger hat. Auch einheimische bedrohte Tiere und deren möglicher Schutz werden am Beispiel von „Insektenhotels“ vorgestellt. Es werden die natürlichen Lebensräume der Tiere und das Eingreifen des Menschen in die Natur beschrieben. An einem Beispiel werden die Prinzipien der Nachhaltigkeit erläutert.

Wichtiger Hinweis

Seien Sie bitte rechtzeitig um 9:15 Uhr am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck, um die Eintrittsformalitäten zu klären, damit rechtzeitig begonnen werden kann. Das Programm findet im Tierpark Hagenbeck statt. Treffpunkt ist um 9:30 Uhr vor der Zooschule.

Kompetenzen/Bildungsplan

Aufgabengebiet Umwelterziehung Schülerinnen und Schüler:

- Beschreiben Eingriffe des Menschen in die Natur
- Nennen oder erläutern die Prinzipien der Nachhaltigkeit an einem Beispiel.

Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vor- und Nachbereitung werden vorab versandt.

Anbieter:in

LI-Zooschule bei Hagenbeck
https://li.hamburg.de/lehr-und-lernorte/zooschule
www.hagenbeck.de

Exkursion

Themenbereiche:
Artenvielfalt, Nachhaltigkeitsprinzipien, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
80

Klassenstufe: 05-06
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.
9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Tierpark Hagenbeck (Zooschule)
Lokstedter Grenzstraße 2
22527 Hamburg

Wir - Wald – Natur

Foto: SDW

Das WÄLDERHAUS der Schutzgemeinschaft Deutscher Wald (SDW) in Wilhelmsburg bietet mitten in der Stadt Einblicke in das Thema Wald und steht für Nachhaltigkeit. Wir erkunden die Waldausstellung im Haus. Zu verschiedenen Themenschwerpunkten aus Flora und Fauna werden die Schüler:innen eigenständig in Kleingruppen Wissen erarbeiten und kurz präsentieren.

Wir sind nun-zertifiziert und wenden BNE-Methoden im Programm an.
Ein Besuch im Inselpark rundet den Vormittag ab.

Wichtiger Hinweis
In der Veranstaltungszeit sind Pausen enthalten. Da ein Teil auch draußen stattfinden soll, bitten wir Sie, an angemessene Kleidung zu denken. Die Schüler:innen sollten ein Picknick und Getränk mitbringen.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Stadtteilschule, HH 2025:

Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Themenbereich: Auf dem Weg zur Nachhaltigkeit – Miteinander leben und Wirtschaften in Deutschland; Schutz der Umwelt und Bewahrung der natürlichen Ressourcen.

Bildungsplan Biologie Gymnasium Sek. I und Stadtteilschule, HH 2025:
Themenbereich 2.1 Lebensräume und ihre Bewohner

Bildungsmaterial
Bei Interesse können Sie sich vorab über unsere Websites über die SDW und das WÄLDERHAUS informieren:
www.sdw-hamburg.de
www.waelderhaus.de

Anbieter:in
Schutzgemeinschaft Deutscher Wald
(SDW) Landesverband Hamburg e. V.
Am Inselpark 19, 21109 Hamburg
Bettina Bartlick-Kustak
https://www.sdw-hamburg.de

Exkursion

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Umwelterziehung, Wald

Buchungsnummer:
81

Klassenstufe: 05-07

Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 29. Sept.	Dienstag 30 Sept.	Mittwoch 1. Okt.
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

WÄLDERHAUS
Am Inselpark 19
21109 Hamburg

Auf die Rallye, fertig, los – die hvv Rallye für nachhaltige Mobilität

Foto: hvv

Die Schüler*innen durchlaufen in Kleingruppen eine hvv-Rallye durch den Hafen und die HafenCity oder unterschiedlichen Orten der Zukunft in ganz Hamburg. Dabei lernen sie die selbstständige Nutzung umweltfreundlicher Verkehrsmittel spielerisch kennen und setzen sich mit den Auswirkungen des Verkehrs auseinander. Die Rallye gibt es in 2 verschiedenen Leistungsniveaus:
Hafenrallye: Geeignet für Klassen 5 und 6: Route mit Aufgaben, kurze Vorbereitungszeit, Start und Ziel Landungsbrücken.

Orte der Zukunft: Geeignet für Klasse 7 und 8: Aus 9 Orten wählen, Route selbst planen, Aufgaben zu nachhaltiger Mobilität und Stadtentwicklung am Zielort.

Bei Anmeldung erhalten Sie die Rallyebögen, Fahrkarten und Impulse zur Vorbereitung in der Schule.

Kompetenzen/Bildungsplan
Aufgabengebiet Verkehrserziehung: Selbstständige Nutzung des HVV.
Die SchülerInnen …
- planen Fahrten mit dem ÖPNV und führen sie selbstständig aus
- setzen sich mit Problemen des ÖPNV und der Verkehrsplanung in der Metropolregion begründet auseinander
- schätzen ihre Verkehrsmittelwahl kritisch ein und begründen diese
- setzen sich mit Maßnahmen zum Klimaschutz auseinander.

Bildungsmaterial
Unterlagen zur Vorbereitung werden per E-Mail zugeschickt. Die Fahrkarten kommen per Post. Auf der Website der hvv Schulprojekte finden Sie auch weitere Informationen.

Anbieter:in
hvv Schulprojekte
Melanie Ruhl
www.hvv-schulprojekte.de

Foto: hvv

Exkursion

Themenbereiche:
Klimaschutz, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:
82

Klassenstufe: 05-08
Dauer: 120 - 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Jederzeit möglich. Zeitpunkt wählt die Lehrkraft.

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Flexibel

Klärwerksführung auf Köhlbrandhöft

Wo geht eigentlich das Abwasser hin und wie wird es gereinigt?

Besuchen Sie mit Ihrer Klasse das Klärwerk Hamburg. Praxisnah werden die verschiedenen Reinigungsstufen des Abwassers gezeigt und erklärt. Gestartet wird die Führung am Zulauf des Klärwerks. Danach besuchen Sie den Rechen. Dort werden Sie sich die Frage stellen: Was passiert denn mit dem ganzen Klopapier und den Fundsachen, die mit dem Abwasser im Klärwerk ankommen? Welche Aufgabe haben die großen silbernen „Eier“, Faultürme? Unser Fachpersonal wird Ihnen in ca. 1 ½ Stunden viel Wissenswertes übermitteln. Das Ziel ist es, anschaulich die Relevanz und den Prozess der Abwasserreinigung zu vermitteln. Die Führungen sind für Schulklassen ab Klassenstufe 5 geeignet.

Kompetenzen/Bildungsplan

Wissen um und Verständnis für:
Abwasserbehandlung und Stromerzeugung

Bildungsplan gymnasiale Oberstufe Geographie: Raumprägende Strukturen und Prozesse: Wasserkreislauf und Wasserwirtschaft.

Bildungsplan Geographie Stadtteilschule 5-11, HH 2025:
Leben in der Stadt am Beispiel Hamburgs, Daseinsgrundfunktionen.

Wichtige Hinweise zur Anfahrt

Diese Exkursion findet nicht in der HafenCity statt! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! Bitte beachten Sie die Hinweise zur Anfahrt, die Sie von HAMBURG WASSER nach der Anmeldung zugeschickt bekommen. Die Anfahrt ist mit dem Bus, der S-Bahn oder der Hadag-Fähre 61 möglich.
Der Veranstaltungsort ist nicht barrierefrei zugänglich.

Wichtige Hinweise zur Buchung

Für diese Exkursion melden Sie sich bitte unter Angabe des Stichwortes „Wetter. Wasser.Waterkant.2025“ direkt bei HAMBURG WASSER an unter der Telefonnummer 040 7888 88111 oder per E-Mail: bildung@hamburgwasser.de. Hier erhalten Sie auch weitere Informationen.

Anbieter:in

HAMBURG WASSER
www.hamburgwasser.de

Foto: HAMBURG WASSER

Exkursion

Themenbereiche:
Energie, Recycling,
Umwelterziehung, Wasserkreislauf

Buchungsnummer:
83 Anmeldung NUR bei HAMBURG WASSER direkt!

Klassenstufe: **05-13**

Dauer: **90 Min.**

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 25. Sept.	Montag 29. Sept.
9:30/11:00	9:30/11:00	9:30/11:00
Dienstag 30. Sept.	**Mittwoch 1. Okt.**	**Donnerstag 2. Okt.**
9:30/11:00	9:30/11:00	9:30/11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Klärwerk Hamburg
Köhlbranddeich 1
20457 Hamburg

HAMBURG WASSER

Die Moorentdecker: Wir erkunden unsere Hamburger Moore

Foto: Loki Schmidt Stiftung

Wir erkunden unsere Hamburger Moore:

- das Eppendorfer Moor, das größte innerstädtische Moor Deutschlands
- das Schnaakenmoor im zauberhaften Klövensteen
- das Ohmoor, Grenzmoor zwischen Hamburg, Schleswig-Holstein und dem Flughafen.

Sie geben bitte bei Ihrer Buchung/Anfrage an, welches dieser Moore Sie mit Ihren Schüler:innen erkunden möchten!

Moore sind Klimaschützer - und sind Heimat seltener Tiere und Pflanzen. Altersgerecht und interaktiv entdecken wir die unterschiedlichen Besonderheiten unserer Hamburger Moore, lernen die spannende Tier- und Pflanzenwelt der Moore kennen und lernen, wie unsere Moore das Klima schützen können. Ob Sachkunde, Biologie, Geographie, Politik, Kunst oder Geschichte: Für jedes Fach hat Moor etwas zu bieten.

Die Exkursionen werden jeweils geleitet von der zertifizierten Naturführerin Marion Thishen-Hendess. Gerne stellt sie passende Unterrichtsmaterialien nach Absprache vorher zur Verfügung.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I: Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird. In Absprache mit den Lehrkräften Bezug zu aktuellen Themen oder vorbereitend für kommende Unterrichtsinhalte: Sachkunde, Biologie, Geschichte, Soziologie, Politik, Klimaschutz.

Hinweis

Bitte geben Sie unbedingt Ihre Wunsch-Startzeit an! Diese kann an allen vier Tagen zwischen 9 und 15 Uhr liegen! Die Schüler:innen benötigen festes/wasserfestes Schuhwerk, langärmlige und langhosige Kleidung sowie Sonnenschutz, Insektenschutz, Schirmmütze und Getränk.

Anbieter:in

Loki Schmidt Stiftung
https://loki-schmidt-stiftung.de/
https://loki-schmidt-stiftung.de/moore-schuetzen-moore-verstehen

Durchgeführt von Marion Thishen-Hendess, zert. Natur- und Landschaftführerin Moore in Hamburg & Umgebung
MTH Coaching | Training | Naturerleben
https://www.ichgehemeinenWeg.de

Exkursion

Themenbereiche:
Biodiversität, Lebensraum Moor, Naturerfahrung, Umwelterziehung, Wasser

Buchungsnummer:
84

Klassenstufe: 05-13
Dauer: 120 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 29. Sept. - Donnerstag 02. Okt.
Jeweils flexibel zwischen 9-15 Uhr
Bitte Wünsche angeben!

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Treffpunkt vor Ort jeweils nach Absprache entweder am Eppendorfer Moor oder am Ohmoor oder am Schnaakenmoor.

Energieberg Georgswerder entdecken - Gemeinsam eine saubere Zukunft gestalten

Der Energieberg Georgswerder war einst Deutschlands gefährlichste Mülldeponie. Heute ist dieser Ort ein Lernort und Ausflugsziel, aber auch ein Mahnmal für einen achtsameren Umgang mit Ressourcen und Abfall. In dieser Exkursion erhalten die Schüler:innen einen guten Einstieg in Themen des Umweltschutzes wie Abfalltrennung, Kreislaufwirtschaft, erneuerbare Energien, nachhaltiger Umgang mit Ressourcen und die Einbindung in die eigene Lebensrealität. Die Exkursion ist so gestaltet, dass die Schüler:innen sich durchgehend aktiv beteiligen und auf spielerische Weise die vielfältigen Themen der Nachhaltigkeit kennenlernen.

Kompetenzen/Bildungsplan
Die Schüler:innen werden für das Thema Nachhaltigkeit sensibilisiert. Schwerpunkte sind hier Deponienachsorge, Abfallvermeidung, Mülltrennung und Recycling. Außerdem kann die Produktion von regenerativer Energie hautnah erlebt werden.

Hinweis
Bei schlechtem Wetter bitte an regenfeste Kleidung denken! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! Mit Bus und Bahn erreichen Sie den Energieberg wie folgt: Buslinie 154 im 20-Minuten-Takt ab den Bahnhöfen Berliner Tor, Veddel, Wilhelmsburg oder Harburg, Haltestelle Fiskalische Straße (Energieberg). Von dort etwa 10 Minuten Fußweg bis zum Energieberg.

Bildungsmaterial
Für weiterführende Informationen zum pädagogischen Angebot der Stadtreinigung Hamburg besuchen Sie uns unter:
https://bit.ly/EnergiebergGW

Anbieter:in
Stadtreinigung Hamburg AöR Energieberg Georgswerder
Team Energieberg
www.stadtreinigung.hamburg/ueber-uns/energieberg-georgswerder/

Exkursion

Themenbereiche:
Energie, Müll, Recycling, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
85

Klassenstufe: 05-13

Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 29. Sept. - Donnerstag 02. Okt.
jeweils 10:00 Uhr und 13:00 Uhr

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Energieberg Georgswerder
Fiskalische Strasse 2
21109 Hamburg

Foto: Stadtreinigung Hamburg

STADTREINIGUNG.HAMBURG

In welcher Welt wollen wir leben? Gemeinsam für eine gerechte und friedliche Zukunft

Foto: Lucas Wahl/Greenpeace

Wie viel Regenwald steckt im Burger, was haben Eisbären davon, wenn wir Fahrrad statt Auto fahren und warum fängt Klimaschutz auch auf unserem Teller an? In dem interaktiven Vortrag erfahren die Schüler:innen mehr über zentrale aktuelle Umweltthemen. Am Beispiel der Arbeit von Greenpeace als internationale und unabhängige Nichtregierungsorganisation (NRO) lernen sie, auf welchen Ebenen Hebel für echte Veränderungen angesetzt werden müssen. Aus den vorgestellten Lösungsansätzen leiten sie Bezüge zu ihrem Alltag ab und erkennen eigene Handlungsmöglichkeiten. In Diskussionen und Umfragen reflektieren sie ihr eigenes Verhalten und vertiefen ihr Wissen.

Hinweise zum Ablauf

1. Über uns: Greenpeace stellt sich vor
2. Jetzt geht's los - Erkundung der Ausstellung mit altersgerechten Schülermaterialien
3. Alle in einem Schlauchboot: Zeit zum Nachfragen

Eine Klasse pro Termin. Das Programm passen wir für die jeweilige Altersstufe an. Wir bieten es auch in Leichter Sprache an. Ihre Fragen und Details besprechen wir telefonisch.

Kompetenzen/Bildungsplan

Das Angebot befähigt die Schüler:innen, Umweltprobleme zu erkennen und eigenständig zu bewerten. Die Lernstationen in der Ausstellung sichern einen systematischen Kompetenzaufbau. Die Schüler:innen erkennen Ursachen und Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Umwelt. Sie entwickeln eine Vielzahl an möglichen Lösungsansätzen. Gleichzeitig erhalten sie einen Einblick in Methoden demokratischen Handelns. Die Inhalte eignen sich für die Fächer PGW, Geografie, Naturwissenschaften und Englisch.

Bildungsmaterial

www.greenpeace.de/bildungsmaterialien

Anbieter:in

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
www.greenpeace.de

Exkursion

Themenbereiche:
Klimaschutz, Konsum, Lebensstil, Transformation, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
86

Klassenstufe:	Dauer:
05-13	90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 25. Sept.
13:00	11:00	13:00

Dienstag 30. Sept.	Donnerstag 2. Okt.
13:00	13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10, 20457 Hamburg
Eingang über die Elbarkaden

GREENPEACE

Team-Escape Elbe

Foto: GÖP

Innovative Umweltbildung zum Leben, Wirtschaften und zur Natur: fächerübergreifend, spielerisch, gruppendynamisch, mit lokalem Bezug!

Dieses Jahr können Sie mit Ihrer Schulklasse in verschiedenen Teams ein ganz besonderes Escape-Game in der HafenCity Universität (HCU) spielen!
Team-Escape Elbe: Helft Landwirtin Luise im Kampf gegen Hochwasser unserer Hamburger Tideelbe, unterstützt Hafenarbeiter Hans bei einem Saugbaggereinsatz oder organisiert mit Naturschützerin Nina einen wichtigen Einsatz im Naturschutzgebiet. Die Herausforderungen an der Tideelbe sind kniffelig! Deshalb ist Teamwork gefragt. Könnt Ihr alle Aufgaben gemeinsam lösen?

Bildungsmaterial
Für weiterführende Informationen besuchen sie uns unter:
https://www.goep.hamburg/umweltbildung/wanderausstellung.php

Kompetenzen/Bildungsplan
Lernen Sie gebündelt ganz verschiedene Facetten der Tideelbe kennen! Was sind die aktuellen Herausforderungen an der Tideelbe und was haben sie mit uns Hamburger*innen zu tun? Reist entlang des Flusses flussaufwärts von der Mündung bis zum Stauwehr Geesthacht und taucht in die Themen Hochwasserschutz, Hafenwirtschaft, Natur und vieles mehr ein. Die Schülerinnen und Schüler werden spielerisch an das Naturphänomen der Gezeiten und den Lebensraum Süßwassertideauen herangeführt.

Wichtige Hinweise
Sie können das Escape-Game mit Ihrer Klasse zu den angegebenen Zeiten in der HCU verbindlich buchen. Jüngere Jahrgänge benötigen zumeist etwas mehr Zeit als 60 Minuten für die Lösung der Aufgaben beim Escape-Game!

Anbieter:in
Gesellschaft für ökologische Planung (GÖP) e.V.
Petra Sänger
https://www.goep.hamburg
https://www.goep.hamburg/umweltbildung/wanderausstellung.php

Die Ausstellung und das damit verbundene Escape-Game sind konzipiert worden von der Gesellschaft für ökologische Planung (GÖP) und können von Hamburger Schulen und Bildungseinrichtungen ausgeliehen werden.

Exkursion

Themenbereiche:
Klimaanpassung, Kommunikation, Umweltbildung, Wasser

Buchungsnummer:
87

Klassenstufe: 05-13
Dauer: 60 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.- Freitag 26. Sept.
täglich 9:00
täglich 11:00
täglich 13:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(bitte am Info-Point im Foyer anmelden)

Gesellschaft für ökologische Planung e.V.

Klimarallye HafenCity

Bild: Urbaneo

Was hat das Klima mit der Stadt zu tun? In kleinen Teams erkunden Jugendliche bei dieser interaktiven Rallye die HafenCity und entdecken Orte, die besonders heiß, kühl oder grün sind. Ausgestattet mit Thermometer, Kamera und Karte untersuchen sie das Klima vor Ort, dokumentieren ihre Beobachtungen und sammeln Ideen für eine klimagerechte Stadt der Zukunft. Am Ende entwickeln sie im Urbaneo gemeinsam Mental Maps ihres Rundgangs und gestalten anschließend ihre eigene Version der HafenCity: kreativ, klimagerecht und nach ihren Vorstellungen. Das Angebot verbindet Forscher:innendrang, Bewegung und Gestaltung und macht Klima sichtbar und erlebbar.

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Klimarallye fördert Kompetenzen aus den Bildungsplänen für die Sek.I, insbesondere in den Fächern Geographie, PGW und Naturwissenschaften. Die Teilnehmenden erkunden eigenständig ihre Umwelt, erfassen klimatische Phänomene durch direkte Beobachtung und Messung (z. B.Temperatur), reflektieren urbane Strukturen im Kontext des Klimawandels und entwickeln eigene Gestaltungsideen für eine zukunftsfähige Stadt.

- Räumliche Orientierung & Kartenkompetenz
- Fähigkeit zur Datenerhebung, -auswertung und Reflexion
- Kooperations- und Kommunikationskompetenz in der Gruppenarbeit
- Handlungsorientierung & kreatives Problemlösen im städtischen Raum
- Nachhaltigkeitsbewusstsein und Urteilsbildung im Kontext Stadt & Klima.

Hinweis

Die Veranstaltung findet überwiegend draußen statt – bitte denken Sie an wetterfeste Kleidung!

Anbieter:in

Urbaneo Junges Architektur Zentrum
Judith Rädlein und David Schmidt
www.urbaneo.de

Foto: Pexels.com

Exkursion

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Klimaschutz, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:
88

Klassenstufe: 06-10

Dauer: 210 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 29. Sept.	Mittwoch 1. Okt.
10:00	10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Urbaneo – Junges Architektur Zentrum
Am Strandkai 7
20457 Hamburg

Urbaneo
Junges Architektur Zentrum

canoe4nature – Müll sammeln zu Land und zu Wasser

Foto: Nora Kolter

Mit unseren BUND-Kanus „BIBER“, „STICHLING“ und „LIBELLE“ könnt auch ihr dazu beitragen, die Belastung unserer Gewässer zu senken. Bei einer Paddelrunde durch die Wilhelmsburger Kanäle bzw. den Wilhelmsburger Inselpark wird der im Wasser angesammelte Müll eingesammelt. Derart verbinden wir die Entdeckung des Lebensraums mit dem Schutz von eben diesem. Wir schauen uns natürlich auch die unterschiedlichen Arten von Müll an und überlegen gemeinsam, welche Probleme er verursacht und wie wir zu Lösungen beitragen können.

Kompetenzen/Bildungsplan

Problemorientierte Fragestellungen, der Aktualitäts- und der konkretisierende Raumbezug, die Multidisziplinarität und nicht zuletzt die Handlungsorientierung sind sowohl für die Geographie als auch für die Bildung für Nachhaltige Entwicklung elementar.

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I:
Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

Bildungsplan Stadtteilschule Jg. 5-11 Lernbereich Gesellschaftswissenschaften:
Kompetenzbereich Verhalten und Verantwortung im Raum: Die Schülerinnen und Schüler … zeigen an Fallbeispielen Möglichkeiten für eine bessere Qualität der Umwelt, eine nachhaltige Entwicklung, …

Wichtige Hinweise

Die SchülerInnen sollten Kanu-Erfahrung haben bzw. schwimmen können.
Die Versicherung muss über die Schule sichergestellt sein. Es ist kein Rettungsschwimmer mit dabei.
Wir bieten zeitgleich und im Wechsel ein Land- und ein Wasser-Programm an, d.h. die Gruppe, die zuerst auf dem Land Müll gesucht hat, kommt danach in die Kanus - und anders herum. Da wir nur 9-12 Plätze in den drei zur Verfügung stehenden Kanus haben, ist die Teilnehmendenzahl im Prinzip auf 18-24 begrenzt; es sei denn, einige SchülerInnen trauen sich ohnehin nicht ins Boot und gehen zweimal auf die Land-Tour.

Anbieter:in

BUND Hamburg e.V.
Naturerlebnisgarten
Lisa-Mia Schaich
https://www.bund-hamburg.de/themen/umweltpolitik/plastik/canoe4nature

Exkursion
mit AKTION

Themenbereiche:
Engagement, Müll, Umwelterziehung, Wasser

Buchungsnummer:
89

Klassenstufe: **07-13**

Dauer: **240 Min.**

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 2. Okt.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

BUND Naturerlebnisgarten
im Wilhelmsburger Inselpark, Hauland 83
21109 Hamburg

BUND
FRIENDS OF THE EARTH GERMANY

Heuckenlock – Hamburgs schönster Tideauwald

Eine Exkursion durch das gezeitengeprägte Naturschutzgebiet Heuckenlock, Hamburgs letztem Urwald an der Süderelbe. Mit etwas Glück erspähen wir den Seeadlerhorst. Das Greifvogelpaar brütet hier seit ein paar Jahren. Welche Tiere und Pflanzen können hier noch leben? Warum sind Süßwasserwatte heute so gefährdet?
Bei einem Spaziergang durch die charakteristische Flora und Fauna einer Tideaue kommen auch Themen wie Ebbe und Flut, Elbvertiefung und Klimawandel nicht zu kurz.

Kompetenzen/Bildungsplan
- Hamburg (Geschichte/Gegenwart/Zukunft)
- Heimatkunde
- Ur-/Kulturlandschaft
- Ebbe/Flut, komplexe und sensible Ökosysteme
- Folgen widerstreitender Interessen
- Politik und Klimawandel an der Elbe

Wichtige Hinweise
Diese Exkursion findet nicht in der HafenCity statt! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! **Treffpunkt: Bushaltestelle Heuckenlock**. Bitte an festes Schuhwerk denken.

Busverbindungen am 22.09. (am 2.10. alles entsprechend genau eine Stunde früher):

Hin: Bus 351 ab Wilhelmsburg um 10:03 Uhr in Richtung Freiluftschule Moorwerder (Vorsicht: der Bus fährt nur einmal pro Stunde!) Ankunft Haltestelle Heuckenlock um 10.13 Uhr.

Zurück: Bus 351 ab „Moorwerder Hauptdeich 69“: 12.14 Uhr mit Ankunft S-Bahn Wilhelmsburg um 12.40 Uhr.

Anbieter:in
Gesellschaft für ökologische Planung e.V.
Anne-Marie Kühle und Carlotta Heins
www.goep.hamburg

Foto: Benedikt Domin

Exkursion

Themenbereiche:
Artenvielfalt, Flora und Fauna, Klimawandel, Ökologie, Wasser

Buchungsnummer:
90

Klassenstufe: 07-13

Dauer: 120 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.	Donnerstag 2. Okt.
10:15	9:15

Treffpunkt:
Bushaltestelle Heuckenlock

Veranstaltungsort:
Heuckenlock

Gesellschaft für ökologische Planung e.V.

Wälder im Klimawandel. Loki-Schmidt-Garten

Foto: Grüne Schule

Ein geführter Erkundungsgang zu Bäumen und Wäldern Deutschlands im Loki-Schmidt-Garten in Klein Flottbek.

Der Erkundungsgang kann je Termin nur von einer Schulklasse gebucht werden. In der Sek-I sollen zwei Lehrkräfte die Klasse begleiten. Zu sehen sind: Einige Einzelbäume und ein Eichen-Hainbuchen-Wald.

Es geht im ersten Teil um das Bestimmen von Laubbäumen anhand ihrer Blätter.
Im zweiten Teil wird in Kleingruppen überlegt, welche Bäume geeignet wären, um in Hamburg einen klimafesten Wald neu anzulegen. Dazu wird besprochen, welche Probleme der beginnende Klimawandel für unsere Wälder birgt. Weitere inhaltliche Absprachen sind möglich.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungspläne:
Gym / STS: Fachbereich NWT:
Bäume bestimmen

Biologie: Grüne Pflanzen, Struktur eines Ökosystems

Kompetenzen:
Entdeckendes Lernen, Originalbegegnungen, Diskussion möglicher Erklärungen

Hinweis
Ab 06.09. können nach individueller Rücksprache per E-Mail eventuell weitere Termine oder thematisch andere Erkundungsgänge angeboten werden:
roland.empen@li.hamburg.de

Anbieter:in
Grüne Schule im Botanischen Garten
Außerschulischer Lernort des LI und der Uni Hamburg
Roland Empen
https://tinyurl.com/5yp34795

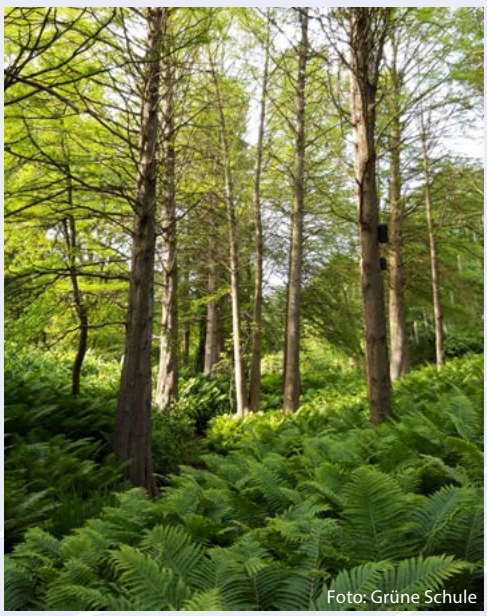


Foto: Grüne Schule

Exkursion

Themenbereiche:
Klimaanpassung, Klimawandel, Stadtgrün/Bäume, Wald

Buchungsnummer:
91

Klassenstufe: 08-13
Dauer: 150 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 30. Sept.	Dienstag 7. Okt.
9:30	9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Am Eingang des Loki-Schmidt-Gartens
Ohnhorststraße
100 m von der S1-Station Klein Flottbek

LI HAMBURG

Stadtbäume im Klimawandel – ein Rundgang durch die HafenCity

Foto: Lorenz von Ehren

Extremstandort Stadt! Ist Grün überhaupt noch möglich? Welches sind die Stadtbäume der Zukunft? Die praxisorientierte Kombination aus Vortrag und Rundgang durch die HafenCity zeigt die Komplexität des Themas anhand konkreter Beispiele rund um den Stressstandort Stadt/Straße und den dortigen Lebensbedingungen der Bäume. Lösungsorientiert aufgebaut werden Alternativen benannt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Lernbereich Gesellschaftswissenschaften Stadtteilschule Jahrgang 5-11:

- Leben und Wirtschaften in Europa
- Klimawandel – Ursachen und Folgen
- Stadtökologie

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:
Themenbereich 2.5: Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung,
hier u.a. - Anpassungen an den Klimawandel.

Bildungsmaterial

Anregungen zur Vor- und Nachbereitung finden sich auf unserer Homepage unter:
https://www.lve-baumschule.de/wissen/klimawandel/
https://www.lve-baumschule.de/pflanzen/klimabaeume/

Wichtige Hinweise

Die Veranstaltung beginnt in einem Raum der HafenCity Hamburg GmbH. Die überwiegende Zeit wird jedoch in der nahen Umgebung draußen verbracht; daher bitte bequeme Schuhe und angemessene Kleidung tragen! Die Veranstaltung ist nicht barrierefrei. Teilnehmende Gruppen sollten möglichst max. 20 Personen umfassen, da sehr viel draußen kommuniziert wird!

Anbieter:in

Baumschule Lorenz von Ehren GmbH&Co.KG
www.LvE.de
Anna Schellhase und Thomas Dieckmann

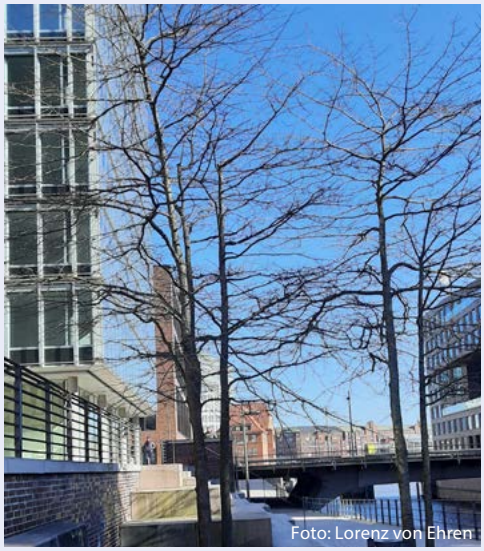


Foto: Lorenz von Ehren

Exkursion mit Vortrag

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Klimawandel, Ökologie, Stadtentwicklung, Stadtgrün/Bäume

Buchungsnummer:
92

Klassenstufe:	Dauer:
08-13	180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Donnerstag 2. Okt.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HafenCity Hamburg GmbH
Osakaallee 11
20457 Hamburg

LORENZ VON EHREN
DIE BAUMSCHULE. SEIT 1865

Wasserkunst – Technik trifft Gestaltung: Führung über das Industriedenkmal Kaltehofe

Foto:Krafft Angerer

Sauberes Trinkwasser ist keine Selbstverständlichkeit – die Führung zur Geschichte und Technik des einstigen Trinkwasserwerks Kaltehofe im Stadtteil Rothenburgsort zeigt dies anschaulich. Die Tour startet auf dem Außengelände des Industriedenkmals und bietet mit dem Ende in der Ausstellung im Neubau eine spannende Reise durch die Wasserkunst bis hin zur künstlerischen und mythologischen Bedeutung Hamburger Brunnen und ihrer Rolle zur Versorgung der Stadtbevölkerung mit Trinkwasser.

Ab 1893 versorgte die Langsamsandfiltrationsanlage auf Kaltehofe die Hansestadt mit sauberem Trinkwasser. Von den ehemals 22 etwa fußballfeldgroßen Filterbecken sind heute noch 20 sichtbar. Fünf dieser Becken gehören zum Gelände der Wasserkunst. 1990 wurde die Anlage stillgelegt und die Insel blieb viele Jahre sich selbst überlassen. Im Rahmen des Agenda 21-Prozess Kaltehofe wurde unter Einbeziehung aller Interessensgruppen ein Nutzungskonzept erarbeitet und umgesetzt. Auf Kaltehofe kommen heute Natur- und Denkmalschutz zusammen – nur ein Teil der historischen Anlage ist für Menschen zugänglich, der Rest des Geländes bietet weiterhin Platz für Tiere und Pflanzen. Die gemeinnützige Stiftung Wasserkunst Elbinsel Kaltehofe betreibt seit 2011 das Industriedenkmal.

Kompetenzen/Bildungsplan

- SDG 6: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen
- Geschichte der Hamburger Trinkwasserversorgung
- Technik zur Sandfiltration

Bildungsmaterial

Der Digitale Naturerlebnispfad bietet ergänzende Informationen zu Inhalten auf dem Gelände: https://wasserkunst-hamburg.de/wasserkunst-kaltehofe/naturerlebnispfad-digital/

Wichtige Hinweise

Ein Teil der Führung findet auf freiem Gelände statt und bietet keinen Schutz vor Witterung jeglicher Art. Alle Teilnehmenden sollten den jeweiligen Wetterbedingungen entsprechend gekleidet sein, dies umfasst auch einen ausreichenden Sonnenschutz. Hinweise zur Anfahrt finden Sie hier: https://wasserkunst-hamburg.de/wasserkunst-kaltehofe/besuch/

Anbieter:in

Stiftung Wasserkunst Elbinsel Kaltehofe
www.wasserkunst-hamburg.de

Foto:Krafft Angerer

Exkursion

Themenbereiche:
Politische Bildung, Umweltbildung, Wasser, Wasserkreislauf

Buchungsnummer:
93

Klassenstufe: 09-13

Dauer: 75 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Freitag 26. Sept.
10:15

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Wasserkunst Elbinsel Kaltehofe
Kaltehofe Hauptdeich 6-7
20539 Hamburg

STIFTUNG WASSERKUNST ELBINSEL KALTEHOFE

System Hafen – Transport und Klima

Der Hafen Hamburg ist für globale Güterströme eine wichtige logistische Schnittstelle und damit zentraler Ort für die Auseinandersetzung mit den Hamburger Klimazielen. Auf dem Rundweg durch den Hafen widmen wir uns ausführlich der Frage, wie globale Transportketten und die Ziele des Klimaschutzes zusammenpassen. Dabei interessiert uns auf der Exkursion besonders die Organisation nachhaltiger Transportketten. Die Lernenden befassen sich mit relevanten Bestimmungsgrößen: den 17 Nachhaltigkeitszielen (17 SDG), messen Feinstaub per Sensebox und bewerten die Transportmittel im Hinblick auf die CO_2 Emissionen. Wir wollen herausfinden, was die Hafenakteure für einen klimafreundlichen Transport tun. Auf dem Rückweg per Fähre ist Gelegenheit Erlebtes zu reflektieren und konkrete Handlungsoptionen für den Klimaschutz abzuleiten.

Hafenkompass ist Vermittler von maritimem Wissen und Erleben in Hamburg. Wir bringen uns in die Bildungsarbeit für die 17 SDG ein. Wir trauen uns rein in den Hafen mit seinen großen Zukunftsthemen. Auf Exkursionen sind war ganz nah dran - wie unter einem Brennglas lässt sich am Beispiel Hafen ein Ringen um Transformation erleben.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Orientierungskompetenz: nutzen der grundlegenden Orientierungsraster, Kartenkompetenz
- Fachwissen: Fähigkeit Entwicklungen/ Problemstellungen im Hafenraum zu untersuchen, bei denen natur- und humangeographische Faktoren in ihrem Zusammenwirken betrachtet werden
- Erkenntnisgewinnung + Methoden: Verkehrszählung, Datenerhebung via senseBox, Dateninterpretation/Raumanalyse (vgl. Geographische Basiskonzepte Fögle & Mehren)
- Beurteilung/Bewertung: Transportbedingungen im Hinblick auf Nachhaltigkeitsaspekte bewerten
- Bereitschaft zum konkreten Handeln (Konsumverhalten hinterfragen, Transfer wissen anwenden, z.B. eigene Forderungen an politische Akteure adressieren).

Die Idee den Hafen durch Exkursionen zum außerschulischen Lernort zu machen, ist konsequent mit den Leitlinien der Bildung für Nachhaltigkeit verknüpft und bietet einen praxisorientierten Zugang zum fächerübergreifenden Lernen.

Wichtige Hinweise

- Bitte denken Sie an wetterfeste Kleidung!
- In der Exkursionsdauer von 210 Minuten ist eine Pause von ca. 30 Minuten enthalten.

Bildungsmaterial

- Auf www.hafenkompass.com: Comic zum Überblick: 50 Jahre Container in HH – zur Containerisierung/Malcolm MacLean - Father of Containersiation
- Bereitstellung von Arbeitsmaterialien, Messgerät (senseBox) vor Ort.
- Maximale Teilnehmendenzahl: 25

Anbieter:in

Hafenkompass - maritimes Wissen und Erleben
www.hafenkompass.com
Luise Berger

Foto: Hafenkompass

Foto: Luise Berger

Exkursion

Themenbereiche:
Hafenwirtschaft, Klimaschutz, Klimawandel, Luftqualität, Welthandel

Buchungsnummer:
94

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 210 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.	Montag 29. Sept.
10:00	10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Landungsbrücken oben auf der Aussichtsterrasse Stintfang

HafenKompass
maritimes wissen und erleben

Klima- und Umweltforschung im Windkanal

Wie strömt der Wind durch Städte? Wo breiten sich Abgase aus? Halten hohe Gebäude starken Stürmen stand? Im Windkanallabor am Meteorologischen Institut beantworten wir solche Fragen mithilfe von Simulationen. Ein Übersichtsvortrag und eine Führung geben Einblicke über die Forschung in einem Grenzschichtwindkanal.

Die speziellen Grenzschichtwindkanäle des Meteorologischen Instituts ermöglichen physikalische Experimente. An Modellen von Straßenzügen, Industrieanlagen oder ganzen Städten untersuchen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler bodennahe Windströmungen, Luftverwirbelungen (Turbulenzen) oder die Ausbreitung von Emissionen.
Neben der Grundlagenforschung werden auch praktische Fragestellungen bearbeitet, zum Beispiel aus dem Windingenieurwesen (Windbelastung auf Bauten), der Sicherheitsforschung (Ausbreitung von Gefahrstoffen in der Atmosphäre) oder dem Bereich Windenergie.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:
Beitrag zur Leitperspektive BNE:
Städte sind ein überwiegend anthropogen geformter Lebensraum. Sie unterscheiden sich als Geoökosystem deutlich von den sie umgebenden ländlichen Gebieten. Verstärkt werden die Unterschiede durch die Folgen des Klimawandels. Die unter diesen Bedingungen notwendige Anpassung im Hinblick auf resilientere Städte wird eine Herausforderung der Zukunft werden.

Wichtiger Hinweis
Die Veranstaltung kann an dem 30.9. zwischen 10 und 13 Uhr beginnen. Bitte geben Sie bei der Anmeldung Ihre persönliche Wunschzeit an!

Anbieter:in
Windkanallabor der Uni Hamburg
Dr. Frank Harms
https://www.mi.uni-hamburg.de/arbeitsgruppen/windkanallabor.html

Foto: UHH / CEN

Exkursion

Themenbereiche:
Klimawandel, Stadtentwicklung, Wetter, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
95

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 75 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 30. Sept.
10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Geomatikum
Bundesstraße 55
20146 Hamburg
Treffpunkt: Pförtnerloge am Haupteingang

Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

cen

Grüne Stadtplanung von heute und morgen: Eine Entdeckungsreise durch die HafenCity

Foto: Thomas Hampel / HafenCity Hamburg GmbH

Die HafenCity ist Hamburgs neuester Stadtteil. Hier werden seit 20 Jahren Wohnungen, Büros, Geschäfte und öffentliche Einrichtungen gebaut. Neben den Gebäuden, Straßen und Plätzen wächst aber auch die Natur in der HafenCity. 24% der gesamten Fläche werden als öffentliche Freiräume, das heißt Promenaden, Plätze und Parks, entwickelt. Insgesamt entstehen in der HafenCity über 11 ha Grün- und Parkanlagen. Im gesamten Gebiet werden mehr als 3.000 Bäume gepflanzt – mittlerweile sogar auf Häusern – und Fassaden begrünt.

Entdecken Sie mit Ihrer Klasse auf diesem geführten Rundgang die Biodiversität der HafenCity. Die Tour führt vom Lohsepark vorbei am Baakenpark hin zum Kirchenpauerkai. Erfahren Sie wie wir heute schon im Städtebau dem Klimawandel begegnen können und die Stadt von morgen bauen.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Geographie Gymnasium Sek. I und Bildungsplan Lernbereich Gesellschaftswissenschaften Stadtteilschule Jg. 5-11:
- Leben und Wirtschaften in Europa
- Klimawandel – Ursachen und Folgen
- Stadtökologie

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022:
Themenbereich 2.5 Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung
- nachhaltige Quartiersentwicklung
- nachhaltige Verkehrsentwicklung
- nachhaltige Energieversorgung
- nachhaltige Bodennutzung
- Anpassungen an den Klimawandel

Hinweis
Die Veranstaltung findet komplett draußen statt! Bitte denken Sie an wetterfeste Kleidung!

Anbieter:in
HafenCity Hamburg GmbH
www.hafencity.com

Exkursion

Themenbereiche:
Klimaanpassung, Klimawandel, Stadtentwicklung, Stadtgrün

Buchungsnummer:
96

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 120 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept. bis Freitag 26. Sept.
Montag 29. Sept. bis Donnerstag 02. Okt.

täglich 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

U-Bahn-Station HafenCity Universität
Ausgang Lohsepark

HafenCity

Hafen, Handel, Hamburg – Führung / Schiffsführungssimulator

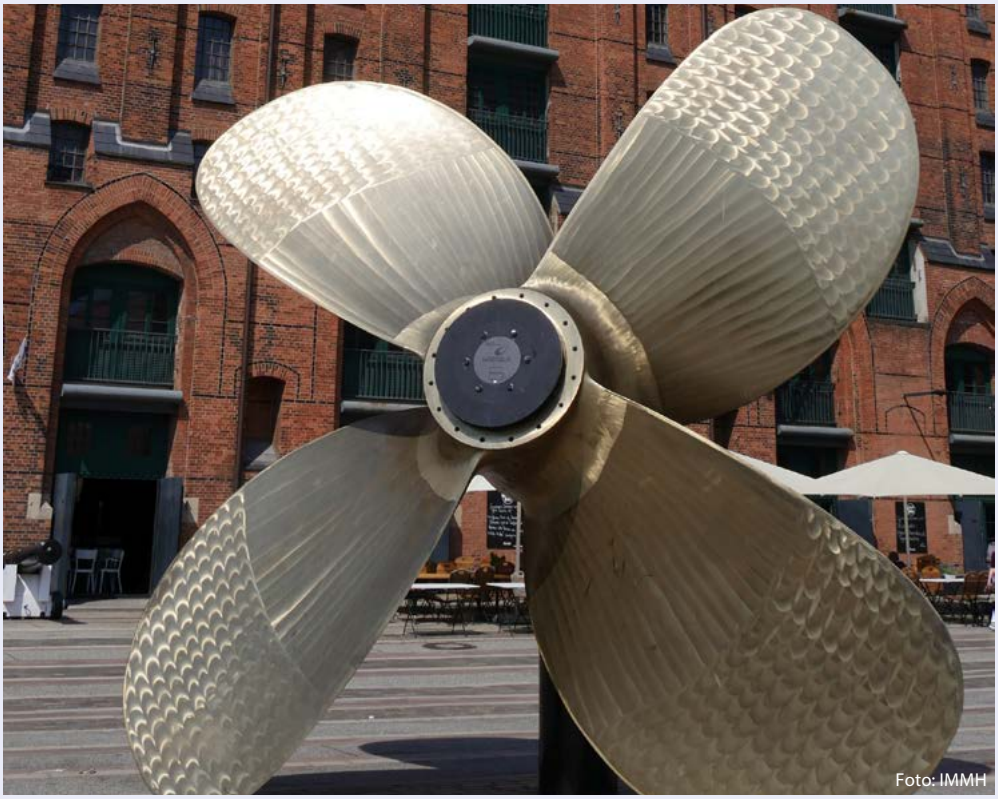


Foto: IMMH

Das Internationale Maritime Museum Hamburg lädt Sie zu einem Rundgang durch die Handelsschifffahrt ein. Sie erfahren etwas über die Besatzung auf einem Stückgutfrachter und seine Beladung mit unterschiedlichsten Gütern. Sie lernen, wie ein moderner Hafen funktioniert und wie der Siegeszug des Containers die Logistikkette weltweit verändert hat. Im Anschluss an diesen informativen Rundgang wartet eine Fahrt mit unserem Schiffsführungssimulator. Unter der Anleitung von Experten können Sie unter anderem ein über 300 Meter langes Containerschiff in den Hamburger Hafen steuern und erleben eine Orkanfahrt auf See.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022
Themenbereich 4: Nachhaltigkeit als Herausforderung - Zukunftssicherung im Zeitalter der Globalisierung.

Bildungsplan Studienstufe Wirtschaft, Hamburg 2022
Themenbereich 3.4 Internationale Wirtschaftsbeziehungen
- Globalisierung: u.a. Verflechtung des Welthandels, transnationale Unternehmen und Dimensionen und Faktoren der Globalisierung.

Wichtiger Hinweis

Bitte kommen Sie möglichst mit zwei Begleitpersonen, da Ihre Klasse während des Termins in Gruppen aufgeteilt wird.

Anbieter:in

Internationales Maritimes Museum Hamburg
www.imm-hamburg.de

Exkursion

Themenbereiche:
Hafenwirtschaft, Welthandel, Wirtschaft

Buchungsnummer:
97

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 120 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.	Dienstag 30. Sept.
10:15	10:15

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Internationales Maritimes Museum
Kaispeicher B
Koreastraße 1
20457 Hamburg

Internationales Maritimes Museum Hamburg

VOM FLAKBUNKER ZUM ÖKOKRAFTWERK: Führung durch den Energiebunker

Durch die Umnutzung eines alten Flakbunkers aus dem 2. Weltkrieg zum Energiebunker ist ein einzigartiges Projekt für die Versorgung einzelner Quartiere mit erneuerbarer Energie entstanden. Ein Rundgang durch das imposante Bauwerk in Wilhelmsburg beinhaltet Informationen über die Geschichte des Bunkers sowie natürlich die Vorstellung des innovativen Energiekonzepts, welches von HAMBURGER ENERGIEWERKE dort realisiert wurde.

Der Energiebunker versorgt heute um die 3500 Wilhelmsburger Wohneinheiten mit regenerativer Wärme. Außerdem wird der regenerativ produzierte Strom in das Netz eingespeist.
Von der Aussichtsplattform des Energiebunkers kann man einen unvergleichlichen 360 Grad Panoramablick über die Stadt genießen.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022
Themenbereich 4.4. Entwicklungen in der Energieerzeugung hin zu mehr Nachhaltigkeit

Foto: Hamburger Energiewerke

Bildungsplan Gymnasium Sek. I, Geographie und Bildungsplan Stadtteilschule Jg. 5-11, Geographie: Energiegewinnung, regenerative Energien, Einsatz alternativer Energiequellen

Physik/Chemie: Energiequellen/ Energieerzeugung

Hinweis
Alle Teilnehmenden mögen bitte festes Schuhwerk tragen.

Bildungsmaterial
Einführende Informationen gibt es hier:
https://unternehmen.hamburger-energiewerke.de/projekte/energiebunker

Anbieter:in
Hamburger Energiewerke
Hamburgs größtes Energieunternehmen
https://hamburger-energiewerke.de

Foto: Hamburger Energiewerke

Exkursion

Themenbereiche:
Energie, Energiewende, Klimaschutz, Klimawandel, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:
98

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 75 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 25. Sept.	Donnerstag 2. Okt.
9:00 10:15	9:00 10:15

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Am Eingang des Energiebunkers
Neuhöfer Straße 7
21107 Hamburg

Hamburger Energiewerke

Arbeitsplatz Erde – Wie Geodaten die Welt verändern

Foto: LGV

Im Rahmen dieser Exkursion lernen die Schüler:innen alle Facetten des Arbeitsplatzes Erde kennen – auf praktische Weise erklären wir, was sich hinter den Begriffen „Geodäsie und Geoinformatik“ verbirgt und warum ein Beruf in diesem Tätigkeitsfeld so vielfältig, interdisziplinär und spannend ist.

Nach einer kurzen fachlichen Einführung in die Themenbereiche haben die Schüler:innen die Möglichkeit, in Kleingruppen an verschiedenen Stationen praktisch tätig zu werden. Sie können z.B. selbst Luftbilder auswerten, vermessungstechnische Instrumente bedienen und lernen, wie mit einem Geographischen Informationssystem räumliche Daten analysiert und visualisiert werden können. Ein Blick auf das haptische Stadtmodell eröffnet den Schüler:innen die Möglichkeit, einen städtebaulichen Eindruck von der Stadt zu gewinnen.
Im Anschluss werden mögliche Ausbildungswege und Studiengänge vorgestellt. Im Verlauf der gesamten Veranstaltung können Fragen gestellt werden und das direkte Gespräch mit Mitarbeitenden, insbesondere den Nachwuchskräften, gesucht werden. Dieses gemeinsame Angebot des Landesbetriebs Geoinformation und Vermessung und der Fima Esri Deutschland GmbH stellt eine Besonderheit dar, da den Schülerinnen und Schülern sowohl berufliche Perspektiven in der öffentlichen Verwaltung wie auch in der freien Wirtschaft vorgestellt werden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bezug zum Hamburger Bildungsplan Seminar für die Oberstufe, Themenbereich 6: Berufliche und ökonomische Orientierung, Berufliche und ökonomische Grundlagen:

G1: Die Schülerinnen und Schüler beurteilen Chancen und Potenziale akademischer und beruflicher Bildung, indem sie den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt analysieren (mit einem Schwerpunkt auf den Ausbildungs- und Arbeitsmarkt im Bereich der Geoinformationsbranche).

G2: Die Schülerinnen und Schüler erschließen die Struktur der Berufs- und Arbeitswelt, indem sie verschiedene Formen der Ausbildung recherchieren und beschreiben (mit Bezug zum Thema Geoinformationen).

G3: Die Schülerinnen und Schüler entwickeln berufsbezogenes Fachwissen.

Bezug zum Hamburger Bildungsplan Geographie für die Oberstufe, Digitale Kompetenzen:

E5: Die Schülerinnen und Schüler können eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennenlernen und kreativ anwenden.

Anbieter:in

Landesbetrieb Geoinformation und Vermessung der Stadt Hamburg und ESRI Deutschland GmbH
https://bit.ly/geoinformation
https://bit.ly/esri-schulprogramm

Exkursion

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Digitalisierung, Geodaten, Vermessung

Buchungsnummer:
99

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Landesbetrieb Geoinformation und Vermessung der Stadt Hamburg
Neuenfelder Straße 19
21109 Hamburg

esri Deutschland
THE SCIENCE OF WHERE

Hamburg | Landesbetrieb Geoinformation und Vermessung

Schwammstädte und die Wirkweise von Gründächern

Die Exkursion führt in das Labor des Instituts für Wasserbau der TU Hamburg. Vor Ort wird es einen theoretischen und einen praktischen Input geben. Der theoretische Input skizziert die Merkmale und Eigenschaften von Schwammstädten, nennt einige Kernelemente und beschreibt deren hydraulische Wirkungsweise (Hydraulik meint in diesem Sinne Strömungsverhalten und Energieübertragung mittels Flüssigkeit). Der praktische Input veranschaulicht die theoretischen Inhalte der Wirkungsweise von Begrünungen aller Art im Vergleich zu konventionell versiegelten Flächen hinsichtlich Wasserrückhalt und Wasserretention. Konkret wird anhand von anschaulichen Laborversuchen mit einem sechs Quadratmeter großen Regensimulator die Wirkungsweise von begrünten und unbegrünten Dachflächen praktisch erlebbar gemacht.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Geographie, HH 2022

Themenbereich 1.7 Urbane Geoökosysteme
- Stadtklima, städtische Wärmeinsel, urbaner Wasserhaushalt, Luftqualität
- Einfluss des Klimawandels auf urbane Ökosysteme
- nachhaltige Stadtplanung.

Themenbereich 2.5 Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung, hier u.a.
- Anpassungen an den Klimawandel
- Nachhaltige Quartiersentwicklung

Hinweise

Von der S-Bahn-Station Wilhelmsburg nutzen Sie bitte den Bus 152 oder 154 bis zur Haltestelle Kornweide (Fahrtdauer 13 min.); dann folgt noch ein Fußweg von 7 min.

Anbieter:in

Institut für Wasserbau
Technische Universität Hamburg
Prof. Peter Fröhle
Dr.-Ing. Natasa Manojlovic und Justus Patzke
www.tuhh.de/wb

Exkursion

Themenbereiche:
Klimaanpassung, Stadtentwicklung, Wasser, Wasserkreislauf, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
100

Klassenstufe: 11-13

Dauer: 120 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 29. Sept.
9:30 13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Wasserbaulabor
Institut für Wasserbau, TU Hamburg
Pollhornbogen 18
21107 Hamburg
(Auf dem Parkplatz hinter dem gr. Tor nach Beschilderung mit „TUHH – Wasserbau“ Ausschau halten!)

TUHH Technische Universität Hamburg
WASSERBAU
River and Coastal Engineering

Waldvernichtung für Wohnungsbau mitten in Hamburg

Die Exkursion führt in den ca. acht Hektar großen „Wilden Wald“ von Wilhelmsburg im so genannten Spreehafenviertel, der im Zuge der Bebauung gerodet werden soll. Der Wald entwickelte sich in den 1960iger Jahre völlig ungestört und gehört zu den wenigen existierenden Pionierwäldern in Hamburg. Wir befassen uns mit der Bedeutung von Wald und Grünanlagen für urbane Räume im Zuge des Klimawandels und einer nachhaltigen Quartiersentwicklung. Es werden Nutzungs- und Zielkonflikte der Planungen unterschiedlicher Behörden beleuchtet und auf die Wirkung des Waldes für die umgebende Stadt und Natur erläutert.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:
Themenbereich 2.5: Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung Klimawandel - Klimakrise im Überblick (hier u.a.):
- nachhaltige Quartiersentwicklung
- nachhaltige Bodennutzung
- Anpassungen an den Klimawandel.

Bildungsmaterial
Die teilnehmenden Schüler:innen sollen sich unbedingt vorab auf diesen beiden Internetseiten informieren:

- Bezirk Hamburg-Mitte: Bebauungsplan-Entwurf Wilhelmsburg 102, „Neues Wohnen und Gewerbe im Spreehafenviertel“ https://www.hamburg.de/mitte/bplaene-im-verfahren/14660682/wilhelmsburg-102-spreehafenviertel-bebauungsplan

- Waldretter:innen Wilhelmsburg https://waldretter.de/

Zudem wird den Teilnehmer:innen vorab zumindest ein weiterer Artikel zugeschickt

Hinweis
Alle Teilnehmer:innen benötigen wetterfeste Kleidung!

Anbieter:in
Schutzgemeinschaft Deutscher Wald, Landesverband Hamburg e.V.
Jan Muntendorf
www.sdw-hamburg.de

Exkursion

Themenbereiche:
Klimaanpassung, Stadtgrün/Bäume, Stadtentwicklung, Wald

Buchungsnummer:
101

Klassenstufe: 11-13
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.
9:00
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Provinzial-Brücke
Diese liegt in Sichtweite zur Kreuzung Georg-Wilhelm-Straße/Vogelhüttendeich
21107 Hamburg

EIN EINZIGARTIGER LERNORT!

Entdecken. Verstehen. Handeln.

Entdeckt Lernen neu: Im ausgezeichneten außerschulischen Lernort Klimahaus wird Bildung zum Erlebnis! Mit spannenden Programmen für Kitas, Schulklassen und Gruppen jeden Alters vermittelt das Klimahaus Wissen interaktiv, ganzjährig und mit allen Sinnen – eine perfekte Ergänzung zum Unterricht, die begeistert und im Gedächtnis bleibt.

Weitere Informationen unter:
www.klimahaus-bremerhaven.de

KLIMAHAUS®
BREMERHAVEN

Die Welt von Oben – mit Fernerkundung und Geoinformation die Erde mit anderen Augen sehen

Foto:Esri

Satellitenbilder und Geoinformationen spielen in unserem Leben eine immer größere Rolle. Wir benutzen räumliche Daten für die Navigation, aber auch für die Planung und die Umsetzung von vielen räumlichen Fragestellungen. Und wir setzen Satellitenbilder ein, um den globalen Wandel sichtbar zu machen. In diesem Vortrag geht es darum, wie solche Satellitenbilder und Geoinformationen überhaupt erzeugt werden und wie man diese nutzt. Dabei werden die Grundlagen der „Fernerkundung“ und auch der Erhebung von Geodaten altersgerecht vorgestellt und anhand von verschiedenen Beispielen die Bedeutung erläutert. Es werden verschiedene Werkzeuge vorgestellt wie man auch selber zuhause Satellitenbilder nutzen kann und so dem globalen Wandel selber auf der Spur sein kann.

Es ist ausdrücklich erwünscht, dass die Teilnehmenden während des Vortrags Fragen stellen. Der Referent unterrichtet als Lehrer an einer Hamburger Schule.

Kompetenzen/Bildungsplan
Aus dem Bildungsplan Geographie, Sekundarstufe 1 Gymnasium und Stadtteilschule:
Teilkompetenzen aus dem Kompetenzbereich „Analyse eines Raums“:

- A1: Informationen zur Behandlung von geographischen Fragestellungen mithilfe relevanter Informationsquellen, -formen und -strategien zu gewinnen und auszuwerten.
- A2: Methodische Schritte zur geographischen Erkenntnisgewinnung zu beschreiben und begründet anzuwenden.
- A4: Mensch-Umwelt-Beziehungen in Räumen unterschiedlicher Art und Größe zu analysieren.

Teilkompetenz aus dem Kompetenzbereich „Orientierung im Raum“:

- O3: Mit Karten umzugehen.

Foto:Esri

Anbieter:in
Esri Deutschland GmbH
Jonathan Otto
https://www.bit.ly/esri-schulprogramm

Vortrag

Themenbereiche:
Digitalisierung, Geodaten, Kommunikation, Medienkompetenz

Buchungsnummer:
103

Klassenstufe: 05-07
Dauer: 60 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 25. Sept.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltung:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

esri Deutschland
THE SCIENCE OF WHERE

Wetter im extremen Wandel – was tun?

Foto::Copyright Sarner International Ltd.

Wetter kann ganz schön heftig sein. Doch was ist eigentlich „extremes“ Wetter? Und wie hängt es mit der Klimaerwärmung zusammen?

In der neuen Dauerausstellung WETTEREXTREME im Klimahaus Bremerhaven erlebt man deren Wirkung. Das Wetter verändert sich, doch wir sind diesen Trends nicht hilflos ausgeliefert. Lass uns also auch schon hier im Rahmen der Wetter.Wasser. Waterkant.2025 mehr über Wetterextreme lernen und gemeinsam überlegen, wie Klimaanpassung funktionieren kann.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Geographie Stadtteilschule 5-11 und Gymnasium Sek.I, HH 2025:

- Klimawandel und nachhaltiges Handeln, u.a. Folgen des Klimawandels an Beispielen aus Hamburg, Deutschland und weiteren Regionen; Klimawandel - Klimakrise?
- Anthropogen beeinflusster Klimawandel (Extremwetterereignisse)

Foto: Klimahaus Bremerhaven

Anbieter:in
Klimahaus Bremerhaven GmbH
Annika Brieber und
Annett Strauß
www.klimahaus-bremerhaven.de

Vortrag (interaktiv)

Themenbereiche:
Klimaanpassung, Klimawandel, Klimazonen, Wetter

Buchungsnummer:
104

Klassenstufe: 08-10
Dauer: 75 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 25. Sept.
13:00	13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

KLIMAHAUS® BREMERHAVEN

Wie wurden die Niederlande zum Fahrradland?

Foto: Dutch Cycling Embassy

Die Niederlande sind heute bekannt als das Fahrradland, aber das war nicht immer so. Wie haben sie es geschafft die Menschen aufs Rad zu bekommen und das Radfahren ein Teil der Kultur werden zu lassen? Die Niederlande haben in den letzten Jahrzehnten viel gelernt, um den Radverkehr so attraktiv und sicher wie möglich zu machen und arbeiten noch immer daran, die Infrastruktur und Angebote zu verbessern. Wir schauen uns die Vorteile des Radfahrens an sowie die Bedingungen, die nötig sind, um das Radfahren für alle Menschen zu ermöglichen. Durch interaktive Teile mit den Schüler:innen über Fragen ob und wie viel sie Radfahren, sowie was ihnen wichtig ist bzw. was sie davon abhält, Rad zu fahren wird der direkte Bezug zum Thema gestärkt sowie die Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen an Radinfrastruktur dargelegt und diskutiert.
Nils Steinhäuser von der DCE war bereits im letzten Jahr bei WWW dabei, konnte mit seinem interaktiven Vortrag begeistern und allen Schüler:innen mit zahlreichen praktischen Beispielen aufzeigen, was möglich ist, wenn man das Rad als Verkehrsmittel wirklich ernst nimmt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, HH 2022:
Themenbereich 2.5 Stadtplanung im Kontext nachhaltiger Stadtentwicklung,

- hier u.a.: nachhaltige Verkehrsentwicklung, nachhaltige Quartiersentwicklung und Anpassungen an den Klimawandel.
- Fachbegriffe: Daseinsgrundfunktionen, Mobilitätskonzept, nachhaltigere Verkehrslösungen.

Bildungsplan Geographie Stadtteilschule 5-11, HH 2025:
Leben in der Stadt am Beispiel Hamburgs:

- Nachhaltige Stadtentwicklung/-planung: z. B. Mobilität (ÖPNV; Fahrradstadt, Modell der kurzen Wege).

Bildungsmaterial

Teilnehmende Schulklassen sollten sich möglichst vorab mit der Dutch Cycling Vision beschäftigen und diese in groben Zügen kennen. Sie bietet sehr interessante Inhalte und Anregungen, ist gut für die Öffentlichkeit aufbereitet und mit zahlreichen Bildern und Grafiken anschaulich gestaltet. Die 28 Seiten sind plakativ, lehrreich, nicht textlastig und machen einfach Spaß. Die Vision kann hier auf Deutsch heruntergeladen werden:

https://dutchcycling.nl/wp-content/uploads/2025/03/Dutch-Cycling-Vision-2023_GER.pdf

Anbieter:in

Dutch Cycling Embassy (DCE)
Nils Steinhäuser
Utrecht / Niederlande
https://dutchcycling.nl

Foto: Dutch Cycling Embassy

Vortrag (interaktiv) mit Diskussion

Themenbereiche:
Lebensstil, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:
105

Klassenstufe: 08-13
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Freitag
26. Sept.
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)

Kunststoff – cool ! Oder nicht?

Foto: One Earth – One Ocean

Der Vortrag behandelt den täglichen Umgang mit Kunststoffen. Es werden Verbreitung und Gefahren dargestellt und Anregungen für die privaten Nutzerinnen und Nutzer gegen die Plastikflut gegeben.

Ein Alltag ohne Kunststoff scheint nicht mehr denkbar. Wir leben im Plastikzeitalter. Von morgens bis abends kaufen und benutzen wir Gegenstände aus Plastik, aber wie alles andere auch sind diese Gegenstände früher oder später nur noch Müll, allerdings ein besonderer Müll und nicht das einzige Problem, das Kunststoff mit sich bringt. Von der Produktion, im Gebrauch, beim Recycling und Entsorgen sind sowohl gesundheitliche Aspekte als auch die Belastungen für das Klima zu bedenken. Gibt es alltagstaugliche Alternativen?

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Sek. I:
Als Integrationsfach gesellschaftlicher und naturwissenschaftlicher Sichtweisen leistet die Geographie einen entscheidenden Beitrag zur Umwelterziehung, wobei vor allem die Konzeption einer nachhaltigen Entwicklung von Räumen, Ökonomien und Gesellschaften thematisiert wird.

- Stichworte: Globale Umweltprobleme, Ressourcenkonflikte, Müllvermeidung, nachhaltige Entwicklung.

Themenbereich 4.6.: Umgang mit Müll hin zu mehr Nachhaltigkeit

- Entstehung und Ausmaß von Müll
- Entsorgungsproblematik
- ökologische Belastung
- Auswirkungen von Kunststoff auf die globale Erwärmung
- Konsumverhalten, Müllverwertung und Müllvermeidung.

Anbieter:in

One Earth – One Ocean
Barbara Flügge
https://oneearth-oneocean.com

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Konsum, Lebensraum Meer, Lebensstil, Müll, Plastik, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
106

Klassenstufe: 09-13
Dauer: 60 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.	Dienstag 23. Sept.
13:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltung:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)

oeos
one earth-one ocean

Klimawandel und Verkehrswende

Foto: hvv

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Klimawandel, Mobilität, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:
107

Klassenstufe: 09-13

Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.
9:00
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

Bei einem Vortrag mit Diskussion entwickeln Schülerinnen und Schüler Kenntnisse für wichtige Themengebiete wie Auswirkungen des Verkehrs auf den Klimawandel, (externe) Kosten des Verkehrs, zukunftsfähige Mobilitätskonzepte und Stadtentwicklung. Dabei werden auch unterschiedliche Maßnahmen diskutiert, die zur Verkehrswende beitragen wie z.B. eine gerechtere Flächenverteilung in urbanen Räumen und ihre Abhängigkeit von politischen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen reflektiert.

Durch die Vorstellung einiger Verkehrsprojekte in Hamburg wird zudem ein lokaler Bezug aufgezeigt.

Kompetenzen/Bildungsplan

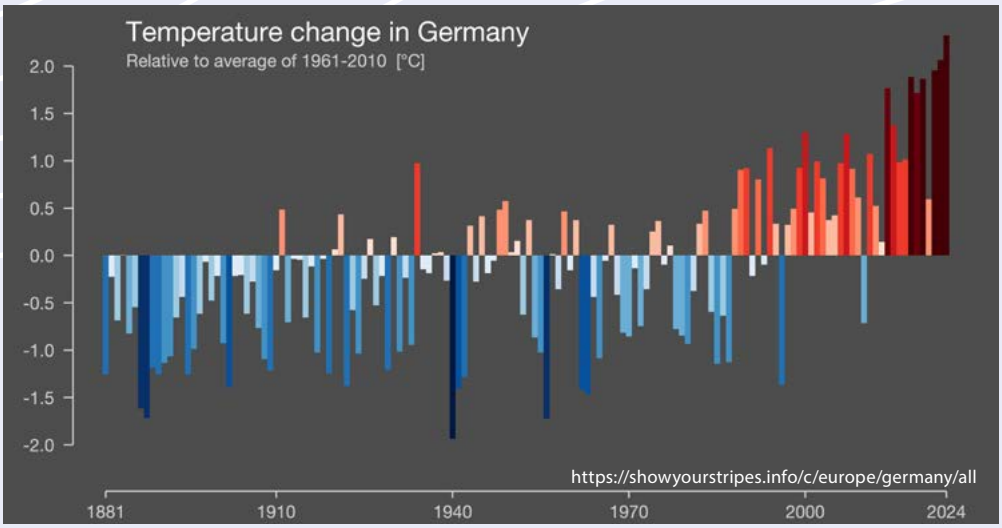
- Aufgabengebiet Verkehrserziehung
- Geographie: Nachhaltige, zukunftsfähige Stadtentwicklung sowie Kompetenzbereich Orientierung im Raum und Kompetenzbereich Verhalten und Verantwortung im Raum.

Anbieter:in

hvv Schulprojekte
Martin Wachowiak
www.hvv-schulprojekte.de

Foto: hvv

Globale Kipppunkte und lokale Auswirkungen des Klimawandels – was kommt auf uns zu und wie genau können wir uns auf die Auswirkungen vorbereiten?



Im Vortrag werden wir gemeinsam betrachten, welche globalen Veränderungen des Klimas in der nahen Zukunft zu erwarten sind und wie wir lokal davon betroffen sein werden. Dabei wird anhand von Klimakipppunkten und -kippelementen erklärt, welche sensiblen, globalen Zusammenhänge im Klimasystem bestehen und wie diese Zusammenhänge bei der erwarteten Erwärmung der Erde aus dem Gleichgewicht geraten können.

Von globalen Zusammenhängen geht es zu regionalen Klimaprojektionen. Hier werden anhand des Klimaausblicks für Hamburg erläutert, welche konkreten Veränderungen im regionalen Klima in Bezug auf Temperatur und Niederschlag bei uns vor Ort erwartet werden, und was diese Veränderungen für unser alltägliches Leben in der Stadt bedeuten können.

Nach fachlichem Input durch Dr. Claas Teichmann ist Raum und Zeit geplant, in dem Schülerinnen und Schüler über ihre eigenen Gedanken zum Thema mit dem Wissenschaftler ins Gespräch kommen können. Zielsetzung ist die Information und Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler für die Thematik im direkten Austausch mit der Wissenschaft.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:
Themenbereich 1: Nachhaltigkeit als Herausforderung – Geoökosysteme im Zeitalter des Anthropozäns
Klimawandel – Klimakrise im Überblick, u.a.
- Klimaszenarien in der Diskussion
- Kipppunkte des Klimawandels.

„Der bewusste, aber auch kritische Umgang mit den Daten aus Klimadatenbanken und Klimaszenarien werden im Rahmen des Basismoduls, jedoch ebenso innerhalb aller Vertiefungsmodule, ein wichtiges Element sein."

Bildungsplan Geographie Sek.I, Hamburg:
Klimawandel: Ursachen und Folgen
Folgen des Klimawandels (dazu Stellung nehmen können).

Bildungsmaterial
https://bit.ly/helmholtz-klima1
https://bit.ly/klimaausblick
https://bit.ly/klima-heute

Anbieter:in
Climate Service Center Germany (GERICS)
Dr. Claas Teichmann
https://www.gerics.de/
https://bit.ly/gerics00

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Klimawandel, Klimazonen, Modelle, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
108

Klassenstufe: 09-13
Dauer: 75 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.
13:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)

GERICS Climate Service Center Germany
An institution of Helmholtz-Zentrum Hereon

Holznutzung und Klimaschutz – Immer mehr CO_2 in der Luft: Woher kommt es? Wo könnte es bleiben?

Im Rahmen eines Vortrags wird erklärt, dass Stein- und Braunkohle sowie Öl und Erdgas über viele Millionen Jahre aus Biomasse, also aus Pflanzen und Bäumen, entstanden sind. Wir Menschen erzeugen daraus Energie und schicken das freiwerdende CO_2 in die Atmosphäre. Der Wald wandelt das CO_2 um in Holzsubstanz und speichert so den Kohlenstoff in den Bäumen. Durch die Nutzung von Holz verlängern wir die Kohlenstofffixierung im Wald und helfen dadurch, den CO_2-Anstieg in der Luft zu reduzieren. Holznutzung dient also dem Klimaschutz, auch wenn dafür Bäume geerntet werden müssen. Nutzungsformen mit unterschiedlicher Nutzungsdauer werden angesprochen: Brennstoff, Papier, Möbel, Baustoffe mit besonderem Fokus auf das Bauen mit Holz und die damit verbundene positive Klimawirkung durch langfristige Kohlenstofffixierung in der Gebäudesubstanz. Was passiert am Ende des Lebenszyklus von Holzprodukten und Gebäuden aus Holz? Recycling/Kaskadennutzung, Energiegewinnung, Substitution von fossilen Energieträgern sind hier als Stichworte zu nennen.

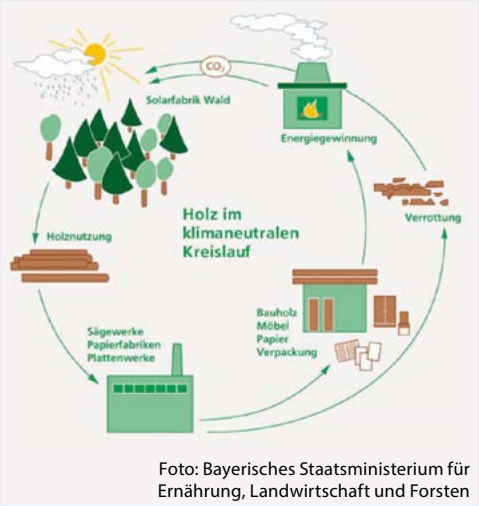


Foto: Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Studienstufe Biologie, Hamburg 2022

Die Bildungsstandards für die allgemeine Hochschulreife der KMK (2020) benennen für alle drei naturwissenschaftlichen Fächer zentrale übergeordnete Konzepte der Biologie bzw. Chemie bzw. Physik. Diese sogenannten Basiskonzepte sind über viele Beispiele, Phänomene und Sachverhalte hinweg erklärungswirksam. Sie verbinden mehrere zentrale Zusammenhänge oder Ideen. Z. B. gehören zum Basiskonzept Stoff- und Energieumwandlung die Prozesse der Fotosynthese.

Stoffkreislauf und Energiefluss in einem Ökosystem: Kohlenstoffkreislauf in einem Ökosystem.

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022
Nachhaltigkeit als Herausforderung – so sind alle vier großen Themenbereiche in der Geographie überschrieben.

Bildungsplan Geographie, Sek. I:
Klimawandel – Ursachen und Folgen

Anbieter:in
Dr. Johannes Welling
Holzbau-Netzwerk Nord e.V.
https://holzbau-netzwerk-nord.de/
welling@holz-expertise.de

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Energie, Klimawandel, Ressourcen, Wald, wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
109

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 75 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 25. Sept.
09:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)

HOLZBAU NETZWERK NORD
HOLZ EXPERTISE

Moin HCU - Die Universität für Bauen und Metropolenentwicklung kennenlernen

Foto: HCU

Die HafenCity Universität ist seit vielen Jahren Gastgeberin für Wetter. Wasser.Waterkant. Doch was steckt in dem viel fotografierten Gebäude am Baakenhafen? Woran arbeiten rund 350 Menschen? Was kann man hier studieren? Was wird hier erforscht? Die Universität stellt sich vor und ist offen für alle Fragen von Schüler:innen.

Foto: HCU

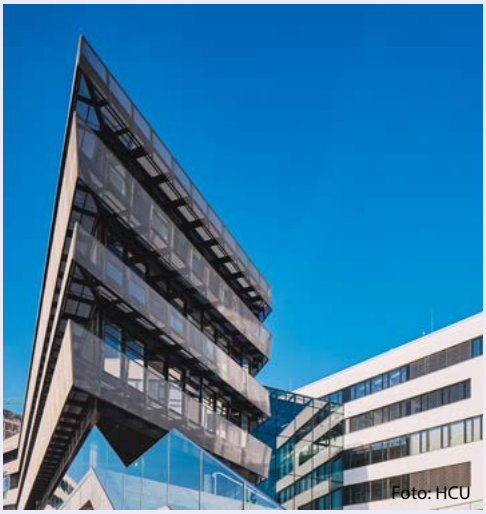


Foto: HCU

Wichtige Hinweise

Dieses Kurzangebot der gastgebenden HafenCity Universität kann durch Klassen und Kurse sowohl vorab verbindlich gebucht als auch spontan besucht werden z.B. vor oder nach anderen Veranstaltungen. Das Format ist offen für komplette Klassen und auch für einzelne interessierte Schüler:innen.

Bitte 5 Minuten vor Beginn am WWW-Info-Point im Foyer eintreffen.

Anbieter:in

HafenCity Universität Hamburg
Victoria Schering und Christian Schmidt
www.hcu-hamburg.de

Vortrag

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Kommunikation, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
110

Klassenstufe: 10-13

Dauer: 15 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept. bis Donnerstag 25. Sept.
täglich 10:40
täglich 12:40

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

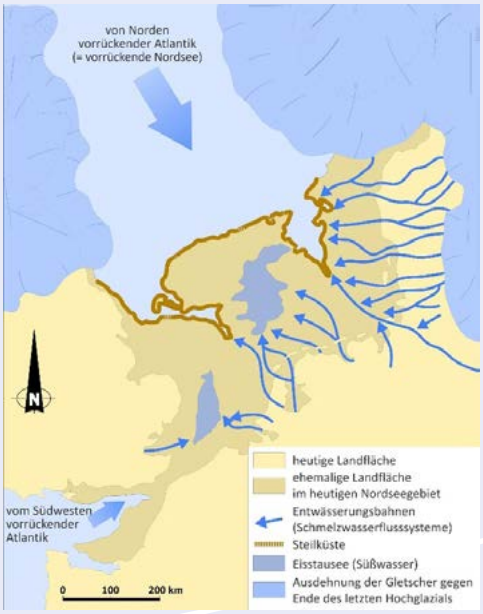
Treffpunkt: WWW-Info-Point im Foyer

hcu HafenCity Universität Hamburg

Der Meeresspiegelanstieg ist keine Neuzeiterscheinung

Es steht außer Frage, dass der Meeresspiegel weltweit steigen wird und damit die Küstenregionen und besonders flache Inseln und Inselgruppen bedrohen wird (vgl. z. B. auch https://ogy.de/sycs) – nicht nur Deutschland wird betroffen sein. In dem Vortrag soll im ersten Teil erläutert werden, was den Meeresspiegelanstieg auslöst und welche Konsequenzen aufgrund der Prognosen zu erwarten sind. Im zweiten Teil werden die aktuellen und zukünftigen Trends in Relation zu vergleichbaren Entwicklungen in der Nacheiszeit betrachtet, denn die Küstenlinien von Nord- und Ostsee sind ein Bild der Gegenwart, dass sich über Tausende von Jahren hinweg erst entwickelt hat. Es wird in diesem Zusammenhang erläutert, wie sich diese Änderungen vollzogen haben und wie diese zu erklären sind.

Der Vortrag ist auf ca. eine Stunde ausgelegt; für Fragen und Diskussionen ist ausreichend Zeit eingeplant.



Kompetenzen/Bildungsplan

Bezüge bestehen zu den Hamburger Bildungsplänen Geographie für die Klassenstufe 10 (hier insbesondere 3.3 Klimawandel und nachhaltiges Handeln) und für die gymnasiale Oberstufe (hier insbesondere 1.5 Marine Ökosysteme und Küsten). Die Schülerinnen und Schüler erfahren, dass der Meeresspiegelanstieg ein komplexes Ursachengefüge hat, das Teil des irdischen Ökosystems ist, das seinerseits als dynamisches System ständigen Veränderungen ausgesetzt ist, für die der Mensch nicht allein verantwortlich ist.

Literatur

Behre, K.-E. (2003): Nacheiszeitliche Küstenentwicklung an der Nordsee. In Nationalatlas Bundesrepublik Deutschland, Bd. 2 (Relief, Boden, Wasser). Leipzig: Institut für Länderkunde. S. 76f.
Online unter https://ogy.de/mgwc.

Fraedrich, W. (2016): Spuren der Eiszeit – Landschaftsformen in Mitteleuropa. Heidelberg: Springer Spektrum.

Fraedrich, W. (2021): Das Auf und Ab am Kattegat. geographie heute 42(29021)H.356. S. 36-39 (zzgl. 5 Arbeitsblätter).

GEOMAR (Hrsg., o. J.): Der Meeresspiegelanstieg nimmt an Fahrt auf! Wo ist Endstation? Online unter https://ogy.de/sycs.

Schwarzer, K. et al. (2019): Die geologische Entwicklung von Nord- und Ostsee. Die Küste 87(2019), S. 343–376. Online unter https://ogy.de/49yt.

Maribus GmbH (Hrsg., 2010): Die ungewisse Zukunft der Küsten. In World Ocean Review 1: Mit den Meeren leben. Hamburg. S. 54–73. Online unter https://ogy.de/hgl9.

Anbieter:in

Schülerforschungszentrum Hamburg gGmbH
Wolfgang Fraedrich
https://www.sfz-hamburg.de

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Klimawandel, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
111

Klassenstufe: 11-13

Dauer: 75 Min.

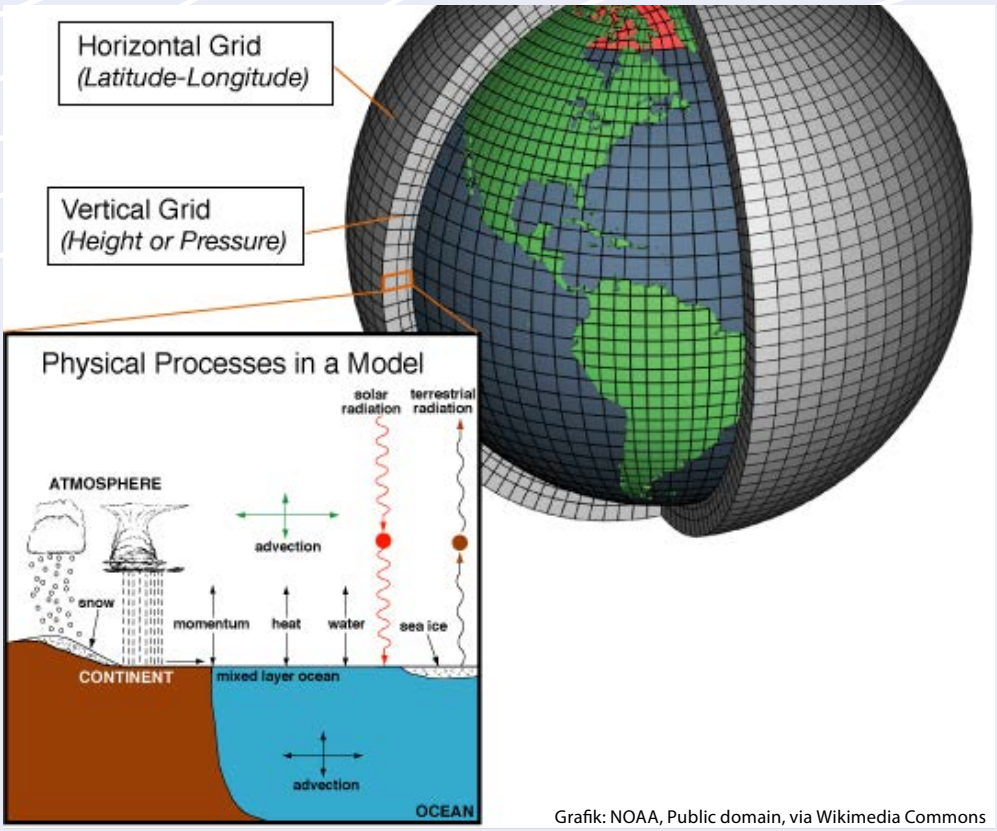
Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 25. Sept.	Freitag 26. Sept.
11:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
25.09.:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1, 20457 Hamburg
26.09.:
Schülerforschungszentrum Hamburg
Grindelallee 117, 20146 Hamburg

SCHÜLER FORSCHUNGS ZENTRUM Hamburg

Warum Meteorologie und Klimawissenschaften Mathematik brauchen



Grafik: NOAA, Public domain, via Wikimedia Commons

Der Vortrag erklärt, warum die Mathematik ein unverzichtbarer Bestandteil der Meteorologie und Klimawissenschaften ist: keine Wettervorhersage und kein Szenario für die zukünftige Entwicklung des Erdklimas kommt ohne (komplizierte!) Mathematik aus.

Das Angebot besteht aus einem Vortrag mit Gespräch und Zeit für Fragen. Das Ziel ist es, eine Ahnung zu vermitteln, welch zentrale Rolle die Mathematik (nicht nur) in den Geowissenschaften spielt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Studienstufe Mathematik, Hamburg 2022

- Der Mathematikunterricht der gymnasialen Oberstufe trägt zu einer umfassenden Bildung bei, indem Schülerinnen und Schüler Erfahrungen in folgenden drei Bereichen sammeln:
- Erscheinungen der Welt um uns, die uns alle angehen oder angehen sollten, aus Natur, Gesellschaft und Kultur in einer spezifischen Art wahrzunehmen und zu verstehen,
- mathematische Gegenstände und Sachverhalte, repräsentiert in Sprache, Symbolen, Bildern und Formeln, als geistige Schöpfungen und als eine deduktiv geordnete Welt eigener Art kennenzulernen und zu begreifen,
- in der Auseinandersetzung mit Aufgaben Problemlösefähigkeiten, die über die Mathematik hinausgehen, zu erwerben.

Anbieter:in

Technische Universität Hamburg (TUHH)
Institut für Mathematik
Prof. Dr. Daniel Ruprecht
https://www.mat.tuhh.de/

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Berufsorientierung, Klimawandel, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
112

Klassenstufe: 10-13

Dauer: 60 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.
11:45

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

TUHH Technische Universität Hamburg

Klimarechner und Klimawandel: Visualisierungen am interaktiven Klimaglobus

Foto: DKRZ

Wohin strömt der Ozean? Wie ziehen die Wolken? Wie ändert sich das Klima? Was passiert, wenn wir die Sonne ausschalten? Mit der Erde kann nicht experimentiert werden. Aber Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler nutzen am DKRZ den größten Klimarechner Europas, um das vergangene, heutige und künftige Klima zu modellieren. Nach einem einleitenden Vortrag können die Schülerinnen und Schüler am interaktiven Klimaglobus zwischen vielen verschiedenen Simulationen und dargestellten Klimagrößen wählen, und sich das simulierte heutige Klimasystem und die möglichen Auswirkungen des Klimawandels rund um den Globus anzeigen lassen. Wo wird es wärmer, wo trockener? Wir erklären die Hintergründe.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie Studienstufe, Hamburg 2022:
Themenbereich 1: Nachhaltigkeit als Herausforderung
1.1 Geoökosysteme im Zeitalter des Anthropozäns

- Klimawandel und Klimakrise im Überblick
- Klimaszenarien in der Diskussion
- Kipppunkte des Klimawandels

Hinweise

Es wäre hilfreich, wenn die Schüler:innen sich bereits vorab einführend mit Klimamodellen und Klimaprojektionen beschäftigt haben. Gerne können im Unterricht auch Fragen entwickelt werden, auf die die Expert:innen vom DKRZ eingehen.

Bildungsmaterial

Informationen zum Klimaglobus:
https://bit.ly/4dOQOJ1
Weitere Simulationen bzw. kurze Erklärungen unter:
https://bit.ly/3WSaG84

Anbieter:in

Deutsches Klimarechenzentrum (DKRZ)
Michael Böttinger und Jana Meyer
www.dkrz.de

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Klimawandel, Kommunikation, Modelle

Buchungsnummer:
113

Klassenstufe: 10-13
Dauer: 45 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

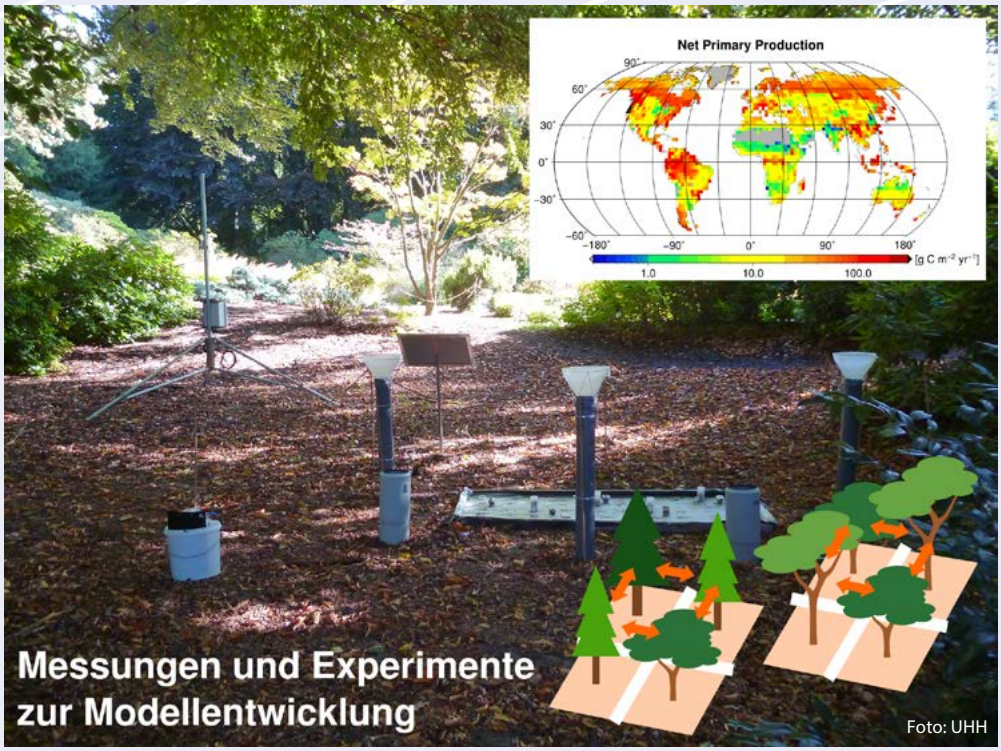
Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 25. Sept.
9:00	9:00
10:00	10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
Bitte am WWW-Info-Point eintreffen!

DKRZ
DEUTSCHES KLIMARECHENZENTRUM

Wie sehen die Ökosysteme der Zukunft aus?



Der Klimawandel und andere menschliche Einflüsse verändern Lebensräume von Pflanzen und Tieren auf der ganzen Welt. Dabei ist es schwierig, vorherzusagen, wie genau die Ökosysteme der Zukunft aussehen werden, und vor allem, ob sie ihre Funktionen aufrechterhalten können, die lebenswichtig für die Menschen sind. Mit Computersimulationen ist es möglich, Modelle von Ökosystemen zu erzeugen und zu testen, wie sie auf Umweltveränderungen reagieren. Im Vortrag werden einige dieser Modelle erklärt und es wird anhand von Beispielen gezeigt, wie man die Rolle von bestimmten Organismen für Ökosystemfunktionen simulieren kann. Im Anschluss gibt es eine Diskussion zum Thema.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Geographie gymnasiale Oberstufe:

- Physisch-geographischer Bereich: Aufbau, Nutzung und Veränderung von Geoökosystemen.
- „… und sich zunehmend intensiv und selbstständig mit Modellen und Theorien auseinanderzusetzen."

Bildungsplan Biologie gymnasiale Oberstufe:

- verbindlicher Themenbereich Ökologie und Nachhaltigkeit
- „ …mit dynamischen und komplexen Modellen umgehen."
- systematische Befassung mit wesentlichen, die Komplexität und den Aspektreichtum der Biologie verdeutlichenden Inhalten, Theorien und Modellen.

Anbieter:in

Jun.-Prof. Dr. Philipp Porada
Ecological Modeling
Universität Hamburg
https://www.biologie.uni-hamburg.de/forschung/oekologie-biologische-ressourcen/oek-model.html

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Klimawandel, Modelle, Ökologie, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
114

Klassenstufe: 11-13

Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 30. Sept.
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

So wirkt grünes Geld.
Aus der Praxis einer Nachhaltigkeitsbank.

Grafik: GLS Bank

Dirk Grah ist seit über 30 Jahren in leitender Position bei der GLS Bank tätig. In seinem Vortrag wird er aufzeigen, wie das Thema Nachhaltigkeit in einer Bank gelebt wird und wie die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit den täglichen Widersprüchen des Lebens im Alltag umgehen.

Dabei werden unter anderem diese Fragen beantwortet:

- Was unterscheidet eine nachhaltige Bank von vielen anderen Banken?
- Was sind nachhaltige Bankgeschäfte?
- Welches Verständnis von Nachhaltigkeit wird bei der GLS Bank gelebt?
- Was kann Geld bewirken?
- Wie können Banken gesellschaftliche Veränderungsprozesse beeinflussen?

Nach dem nicht zu langen Input-Vortrag bleibt ausreichend Zeit für Fragen und Diskussionen.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Studienstufe PGW, Hamburg 2022:
Wachstum und Marktwirtschaft:
Bereiche des nachhaltigen Handelns der Geschäftsbanken; nachhaltige Geldanlagen.

Bildungsplan Studienstufe Geographie, Hamburg 2022:
Zwischen dem Fach Geographie und der Leitperspektive BNE bestehen eine besondere Verknüpfung und inhaltliche Nähe. Problemorientierte Fragestellungen, der Aktualitäts- und der konkretisierende Raumbezug, die Multidisziplinarität und nicht zuletzt die Handlungsorientierung sind sowohl für die Geographie als auch für die Bildung für nachhaltige Entwicklung elementar.

Anbieter:in
GLS Bank
Dirk Grah
Prokurist und Regionalleiter Hamburg
www.gls.de

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Nachhaltigkeitsprinzipien, Politische Bildung, Ressourcen, Wirtschaft

Buchungsnummer:
115

Klassenstufe: 11-13
Dauer: 75 Min.

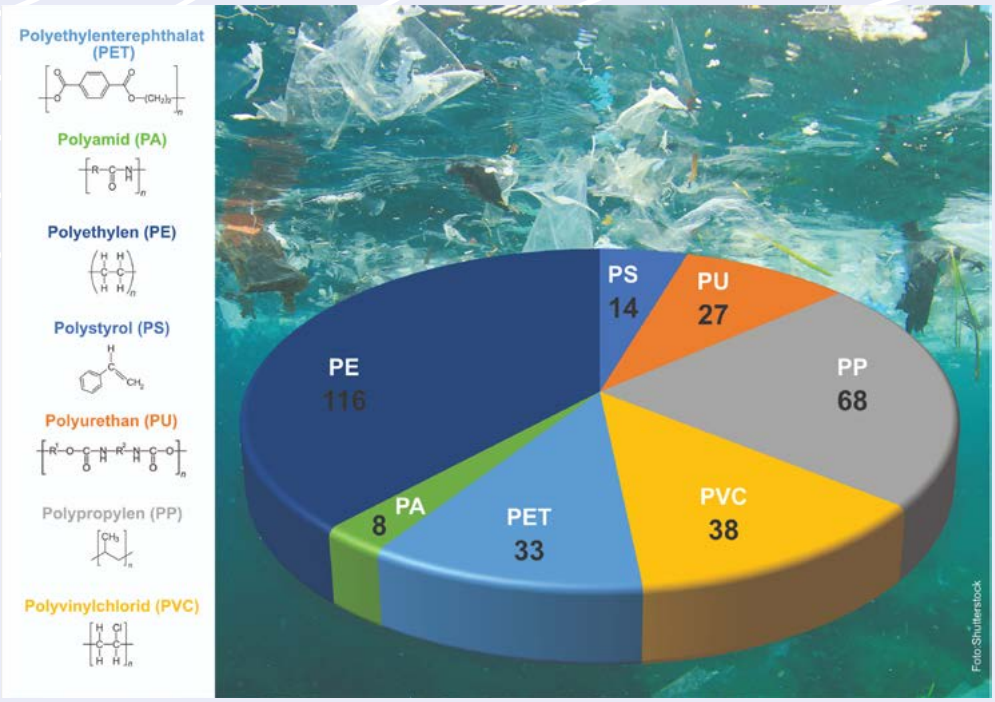
Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.
14:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)

GLS Bank
das macht Sinn

Bakterien als Plastikmüllabfuhr



Was sind die wirklichen Herausforderungen beim Entfernen von Plastik aus der Umwelt? Können Mikroorganismen zukünftig Mikroplastik fressen und damit aus der Umwelt entfernen? Und wie sieht die Müllabfuhr der Zukunft im Meer aus? Was hinter den Mikroorganismen steckt, welche Chancen für die Reduzierung von Nano- und Mikroplastik im Meer bestehen und was die Hamburger Forschung dazu beitragen kann, wird im Rahmen eines Vortrags erklärt. Die Veranstaltung klingt mit einer Diskussion aus.

Kompetenzen/Bildungsplan
Es werden Vorkenntnisse des entsprechenden Oberstufenwissen der Biologie erwartet und erweitert.

Bildungsplan Studienstufe Biologie, Hamburg 2022

Themenfeld 3: Lebewesen in ihrer Umwelt
- Strukturen und Zusammenhänge in Ökosystemen
- Einfluss des Menschen auf Ökosysteme, Nachhaltigkeit, Biodiversität.

Anbieter:in
Marno Gurschke
Universität Hamburg
Institut für Pflanzenwissenschaften und Mikrobiologie (IPM)
Mikrobiologie und Biotechnologie
https://tinyurl.com/2pt4mwfu

Vortrag mit Diskussion

Themenbereiche:
Lebensraum Meer, Müll, Plastik, Wissenschaftliches Arbeiten

Buchungsnummer:
116

Klassenstufe: 11-13
Dauer: 75 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 30. Sept.
09:15

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

BNE und Demokratiebildung – Wie beides zusammen funktioniert

Foto: © Maria Feck / Greenpeace

Das Greenpeace-Projekt „Schools for Earth" unterstützt Schulen auf dem Weg zu Nachhaltigkeit und Klimaneutralität. Partizipation und Teilhabe, allen voran der Schüler:innen, stehen dabei im Mittelpunkt. Der digitale Vortrag zeigt auf, dass und wie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Demokratiebildung miteinander verzahnt sind und in Schulen umgesetzt und gelebt werden können. Dabei wird ein neues, schüler:innenzentriertes Materialpaket vorgestellt, das sich insbesondere auch für Projektarbeiten eignet.

Diese Veranstaltung wird vom LI Hamburg als Fortbildungsveranstaltung für Hamburger Lehrkräfte anerkannt. Die TIS-Nummer wird bekannt gegeben.

SCHOOLS FOR EARTH

Kompetenzen/Bildungsplan

Angebot für Lehrkräfte weiterführender Schulen zur Umsetzung des Hamburger Masterplans Bildung für nachhaltige Entwicklung 2030.

BNE-Kompetenzen: Kollaborative Kompetenz; Integrative, problemlösende Kompetenz; Strategische Kompetenz

Wichtige Hinweise

Digital per Zoom. Bitte senden Sie bis zum 18.09. eine Anmeldung zu dieser Veranstaltung an: bildung@greenpeace.de.
Mit der Anmeldebestätigung erhalten Sie den Zugangslink zur Veranstaltung.

Bildungsmaterial

Das Bildungsmaterial wird rechtzeitig vor der Veranstaltung bereitgestellt.
Alle Greenpeace-Bildungsmaterialien gibt es unter: www.greenpeace.de/bildungsmaterialien

Anbieter:in

Greenpeace e.V., Bildungsteam
www.greenpeace.de/schoolsforearth

Digitale Lehrkräfte-Weiterbildung

Buchungsnummer:
117

Lehrkräfte ab Klasse 10

Dauer:
60 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.
16:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Digital per Zoom
Anmeldung: bildung@greenpeace.de

GREENPEACE

Video-Clips über Biologische Vielfalt im Unterricht gestalten

Foto: GreenCut-JUMP

In dieser Fortbildung lernen Sie erste Grundlagen der Filmgestaltung kennen und insbesondere die praktische Anwendung einer kostenfreien Schnitt-Software (DaVinci Resolve auf dem Laptop) bzw. einer Video App (InShot für Tablets).
Das Jugend-Umwelt-Medien-Projekt „GreenCut-JUMP“ produziert bundesweit Kurzfilme und andere Medien mit jungen Menschen im schulischen und außerschulischen Kontext, um der Natur näher zu kommen. Gelungene Filmaufnahmen von verschiedenen Lebewesen und Lebensräumen sind archiviert in einem „Medienkoffer“. Auf dieses Material dürfen alle Schüler:innen zugreifen, um daraus eigene Videoclips, zum Beispiel Artenporträts, zu schneiden.

Die vorhandenen Aufnahmen können passend zu einem bestimmten Thema, zum Beispiel im Biologie-Unterricht, ausgewählt, arrangiert und geschnitten werden und nach Möglichkeit auch mit eigenen Texten, Audio-Kommentaren oder Bildern kombiniert werden. So können die Schüler:innen ihr Wissen am Ende einer Unterrichtsreihe oder im Anschluss an eine Recherche-Arbeit vertiefen, reflektieren und ein kreatives Ergebnis in Form einer eigenen Geschichte über die biologische Vielfalt erzählen und gestalten - eine zeitgemäße Präsentationsform!

Lassen Sie sich in diesem 4-stündigen Workshop für Natur-Kurzfilme im Unterricht begeistern, testen Sie selbst die Anwendung und nehmen Sie eine Anleitung für Ihre Schule mit! Bringen Sie gerne auch Fragen aus Ihrer Praxis oder Wünsche und Ideen für Ihren Unterricht mit – wir planen auch Zeit für Austausch und Beratung ein.

Hinweis
Lehrkräfte können sich ab 10.Juli per E-Mail an becker@tutech.de anmelden. Es können ca. 10 Lehrkräfte teilnehmen - ggf. und auf Anfrage hin auch in Kombination mit Schüler:innen einer Video-AG.
GreenCut-JUMP stellt alle benötigten Materialien und Geräte für den Workshop zur Verfügung.

Bildungsmaterial
Handreichung zum JUMP-Medienkoffer (Produziere ein eigenes Video zum Thema Biologische Vielfalt):
https://tinyurl.com/msnzbj8p

Anbieter:in
Gesellschaft zur Förderung von Solidarität und Partnerschaft e.V.
Tim Gontrum
GreenCut-JUMP
Jugend-Umwelt-Medien-Projekt
www.gespa.de
www.greencut-jump.de

Lehrkräftefortbildung

Buchungsnummer:
118

Für Lehrkräfte aller Jahrgangsstufen

Dauer:
240 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 2. Okt.
9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Frankfurt School of Finance & Management
Ericusspitze 2-4
20457 Hamburg

Regenwurm-Superstar rettet das Klima Theateraufführung zum Thema Boden und Humusaufbau - mit anschließendem Workshop

Das Theaterstück DAS GROSSE GEWUSEL - UNTER DEINEN FÜSSEN macht die Vielfalt von Bodenlebewesen und den Aufbau von Humus auf fantasievolle Weise interaktiv erfahrbar. (Eindrücke auch unter: www.mimekry.de/das-grosse-gewusel).
Ein gesunder Boden ist Voraussetzung für den Erhalt von biologischer Vielfalt und durch Aufbau von Humus wird sogar wieder CO_2 im Boden gespeichert. Es ist eine Handlungsoption für aktiven Klimaschutz – und eine wichtige Ergänzung zu Vermeidungsstrategien wie Stromsparen etc.
Der anschließende Workshop baut auf die Inspiration durch das Theaterstück auf. Die Kinder legen dann selber los mit Theatermachen und -spielen. Sie sorgen gemeinsam als verschiedene Bodenlebewesen für den Aufbau von Humus. Vorher haben sie bereits die „Kohlenstoffis" und deren Bedeutung für unser Klima kennengelernt. Klimawandel wird hier als Folge des weitreichenden Eingriffs des Menschen in die globale Verteilung von Kohlenstoff betrachtet und diese Sichtweise ermöglicht ein Verständnis für besonders konstruktive Lösungen - wie den Aufbau von Humus!
Mit den theaterpädagogischen Methoden von Mimekry wird all dies spielerisch erlebbar.

Kompetenzen/Bildungsplan

Es werden Kompetenzen im Sinne der BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) vermittelt, vor allem Motivationsfähigkeit, Perspektivwechsel und Empathiefähigkeit.

- Bildungsplan Grundschule Sachunterricht:
- Die Kinder setzten sich im Unterricht aktiv forschend mit den Phänomenen von Natur und Umwelt und einer sich wandelnden Gesellschaft auseinander.
- Umwelterziehung: Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt.

Bildungsmaterial

Mimekry stellt eine vorbereitende Erklär-Audiodatei bereit, die anhand der personalisierten „Kohlenstoffis" den globalen Kohlenstoffkreislauf in Bezug auf den Treibhauseffekt verständlich macht.
Dies knüpft an das umfassende Material für Grundschulen, entstanden in Kooperation mit dem Greenpeace-Bildungsteam, an: https://bit.ly/4bRPDqm

Wichtige Hinweise

An beiden Terminen können und sollen zwei Durchgänge an einem Standort (an Ihrer Schule) mit zwei unterschiedlichen Klassen durchgeführt werden. Nach Absprache können eventuell auch drei Klassen pro Termin teilnehmen.

Anbieter:in

Sonja Ewald, Mimekry & Zukunftsrat Hamburg
Sonja Ewald ist Schauspielerin und Theaterpädagogin mit langjähriger Erfahrung sowie Umweltwissenschaftlerin. Seit 2022 ist ihre BNE-Arbeit NUN-zertifiziert.
www.mimekry.de
www.zukunftsrat.de

Foto: Mimekry

Workshop

Themenbereiche:
Biodiversität, Boden, Umweltbildung

Buchungsnummer:
119

Klassenstufe: 01-04
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 2. Okt.
9:00 11:00	9:00 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
an ihrer Schule

theater mimekry
ZUKUNFTSRAT HAMBURG
DAS NETZWERK FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

Biber-Forscher-Werkstatt

Foto: Loki Schmidt Stiftung

Warum hat der Biber so große, gelbe Zähne? Wozu dient sein platter Schwanz, die „Kelle“? Und warum wird ihm im Winter beim Schwimmen im kalten Wasser nicht kalt?

Diesen und vielen weiteren Fragen wollen wir in der „Biber-Forscher-Werkstatt“ nachgehen. Wir beginnen mit einem Quiz, in dem verschiedene Spuren dem Biber und weiteren Tieren zugeordnet werden. Mit kleinen Experimenten erforschen wir danach die Besonderheiten des Bibers und erfahren, was er alles zum Überleben braucht. Hierzu bringen die Hamburger Biber-Expert*innen der Loki Schmidt Stiftung ihren Biberkoffer mit zahlreichem Anschauungsmaterial, wie einem echten Biberschädel mit Zähnen, Fell, angenagte Äste usw. mit.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete, HH 2022
Themenbereich 2 Biodiversität
2.2. Vielfalt von Lebensräumen

Die Umwelterziehung ist Teil der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und zielt darauf, bei Kindern ein Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt zu entwickeln sowie die Bereitschaft zu stärken, im altersgerechten Rahmen engagiert für deren Erhalt einzutreten.

Bildungsmaterial
Wird für die Nachbereitung zur Verfügung gestellt.

Anbieter:in
Moin Biber / Loki Schmidt Stiftung
Frederik Landwehr
www.moin-biber.de
https://loki-schmidt-stiftung.de/projekte/projekt-biber/

Foto: Loki Schmidt Stiftung

Workshop

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Naturerfahrung, Umweltbildung

Buchungsnummer:
120

Klassenstufe: 01-04

Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.	Montag 29. Sept.
9:00 11:00	9:00 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Loki Schmidt Stiftung
Versmannstraße 60
20457 Hamburg

Die Zwerge und der Klimawandel - Ein interaktives Puppenspiel für Kinder zu den Themen Klimawandel und Umweltschutz

Foto: Nile

Im interaktiven Puppenspiel „Die Zwerge und der Klimawandel“ wird der Klimawandel und das Konsumverhalten in unserer Industriegesellschaft und seine globalen Folgen für Mensch und Umwelt auf spielerische Art und Weise für Kinder erlebbar gemacht.
Gemeinsam mit den Zwergen machen sich die Kinder auf eine Reise, um gemeinsam Mutter-Erde vor der globalen Umweltzerstörung zu retten.
Im Anschluss basteln die Kinder gemeinsam Sockenpuppen und tauschen sich mit ihren Sockenpuppen über das Puppenspiel aus. Die spontanen Ideen der Kinder werden festgehalten, sie dienen dazu, gemeinsam darüber nachzudenken, was die Kinder tun können, um die Umwelt in ihrer direkten Umgebung zu schützen.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Die Kinder werden für globale Ungerechtigkeit im Zusammenhang von Umweltzerstörung sensibilisiert.
- Die Kinder lernen die Lebenswelten von anderen Kinder kennen.
- Die Kinder lernen Konflikte gewaltfrei zu lösen.
- Mit der Methode des Puppenspiels werden Konflikte auf spielerische Art dargestellt. Dabei wird das Puppentheater immer wieder durch die aktive Einbeziehung des Publikums ergänzt, das maßgeblich zur Gestaltung des Theaters beiträgt. Die Kinder reflektieren innerhalb der interaktiven Aufführung ihr eigenes Konfliktverhalten, sie lernen auf spielerische Weise etwas über Menschen in anderen Lebenswelten, internationale Gerechtigkeit und den friedlichen Umgang miteinander.

Ausstattungswünsche

- genügend Platz für die Bühne und für die Kinder zum davorsitzen
- wenn möglich Sitzkissen
- Tische & Stühle fürs Basteln
- Klebestifte und Scheren
- wenn möglich Socken (können wir aber auch mitbringen).

Hinweis

Die Zahl der teilnehmenden Kinder ist begrenzt: Aufführung bis zu 40 Kinder, Puppenbasteln bis zu 10 Kinder (oder zusätzliche Unterstützung durch Erzieher:innen etc.).

Anbieter:in

Peace Brigades International - Deutscher Zweig e.V. (PBI)
https://pbideutschland.de/de/unsere-bildungsangebote

Das Bildungsprojekt von pbi Deutschland schlägt seit 2004 unter dem Titel „Menschenrechte lernen & leben“ eine Brücke zwischen der internationalen Menschenrechts- und Friedensarbeit von pbi und der Menschenrechtsbildung in Deutschland und tritt hier vor Ort für eine Kultur der Menschenrechte ein.

Interaktives Puppenspiel

Themenbereiche:
Klimawandel, Konsum, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
121

Klassenstufe: 01-04
Dauer: 150 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 25. Sept.	Freitag 26. Sept.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
an Ihrer Schule

pbi

Entdeckungsreise in die Welt der Wildpflanzen

Foto: Freibeuter e.V.

Freibeuter e.V. packt Kinder bei ihrer Sammelleidenschaft und Neugier und bringt ihnen spielerisch bei, mit offenen Augen durch die Natur und die Jahreszeiten zu gehen und zu entdecken, dass Wildkräuterpesto genauso gut zu Nudeln schmeckt wie Tomatensoße. So sensibilisieren wir für eine gesunde Ernährung und einen verantwortungsvollen Umgang mit der Natur. Gemeinsam mit den Schüler*innen entdecken wir, welche essbaren Wildpflanzen direkt vor unserer Haustür wachsen. Wir begeben uns auf die Suche nach Pflanzen wie Giersch, Knoblauchsrauke und Wegerich und lernen diese mit allen Sinnen kennen. Woran erkennt man sie? Wie schmecken und riechen sie? Und wofür sind sie gut? Zum Abschluss bereiten wir zusammen noch einen Snack zu.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Grundschule Sachunterricht, Kompetenzbereich Urteilsbildung:

- Mit der Natur verantwortlich umgehen.
- Genaue Beobachtungsgabe und Beschreibung, Förderung von Aufmerksamkeit und Achtsamkeit, inhaltliche Ansprache von Themen wie gesunde, saisonale und regionale Ernährung, Artenvielfalt, Umwelt- und Naturschutz.
- Anknüpfungspunkte an SDG 2, 3, 4, 11, 12, 13, 15.

Bildungsmaterial
Nach Ende der Veranstaltung werden Rezepte, Pflanzenbilder und Sammelregeln zur Verfügung gestellt.

Wichtiger Hinweis
Es können maximal 25 Kinder teilnehmen. Der Freibeuter e.V. kommt an Ihre Schule. Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass dies aus organisatorischen Gründen nur in relativ zentral gelegenen und gut erreichbaren Stadtteilen durchführbar ist. Standorte weit draußen an den Rändern Hamburgs können wir in diesem WWW-Rahmen leider nicht bedienen.

Anbieter:in
Freibeuter e.V.
Bernstorffstr. 118, 22767 Hamburg
Eva Altmeyer
www.freibeuter.org

Workshop

Themenbereiche:
Ernährung, Naturerfahrung Stadtgrün, Umweltbildung

Buchungsnummer:
122

Klassenstufe: 01-04
Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 25. Sept.	Freitag 26. Sept.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
An Ihrer Schule

Upcycling für mehr Nachhaltigkeit

Foto: Anissa Kadiri

Jedes Jahr werfen wir Tausende von Tonnen Textilien weg – ohne uns dabei Gedanken darum zu machen, aus welchen vielen verschiedenen Rohstoffen diese Textilien bestehen und mit wieviel Energieaufwand sie hergestellt wurden. Upcycling ist eine nachhaltige und umweltfreundliche Lösung, um unseren Abfall zu reduzieren und damit unsere Umwelt zu schonen. In dem Workshop werden Upcycling-Ideen vorgestellt (und ausprobiert!), in denen durch Einsatz von Fantasie und Kreativität eine neue Form und Funktion aus alten Textilien entstehen kann. Im Upcycling-Workshop verwandeln Schüler:innen zum Beispiel alte Socken in liebevoll gestaltete Puppen oder Stoffreste in einzigartige Taschen. Mit Fantasie und Spaß lernen sie, wie aus scheinbar nutzlosen Materialien kreative Lieblingsstücke entstehen. Upcycling kennt keine Grenzen und macht riesigen Spaß!

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete
- 3.1.3 Abfall vermeiden und verwerten: Recycling von Kunststoffen oder Upcycling

Bildungsplan Grundschule, Sachunterricht
- Die Schülerinnen und Schüler … beteiligen sich aktiv an Aktivitäten oder Projekten zum Schutz natürlicher Grundlagen und des Lebensraumes (z. B. in den Bereichen Naturschutz, Klimaschutz, Mobilität, Abfall).

Anbieter:in
Bildung Trifft Entwicklung
Frau Anissa Kadiri
https://www.bildung-trifft-entwicklung.de

Anissa Kadiri ist gelernte Bekleidungsingenieurin der Hochschule für Angewandte Wissenschaft (HAW) in Hamburg sowie zertifizierte Bildungsreferentin.

Workshop

Themenbereiche:
Konsum, Lebensstil, Recycling, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
123

Klassenstufe: 01-04
Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 25. Sept.
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
an Ihrer Schule

BtE Bildung trifft Entwicklung
Region Nord

Entdecker:innen der Hafengeschichte

Foto: SHMH, Sinje Hasheider

Im Deutschen Hafenmuseum am Standort Schuppen 50a gibt es zu entdecken, wie die Arbeit früher organisiert war und wie heute im Hafen gearbeitet wird. Der Container und die Digitalisierung haben die Arbeitswelt sehr verändert. Auf einem Rundgang durch den alten Kaischuppen und auf dem Außengelände wird der Weg der Waren verfolgt, große Technik wie Krane, Van Carrier und Gabelstapler sind dafür im Einsatz. Dabei sind aber auch die Menschen wichtig, früher die Tallyleute und Schauermänner, heute die Fachkräfte für Hafenlogistik. Alle dürfen selbst einmal mit anpacken!

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Grundschule, Sachunterricht, HH 2022:
- Technik und Arbeit
- Hafenstadt Hamburg: der Hafen früher und heute; Handelsbeziehungen; Leben früher und heute.

Anbieter:in
Deutsches Hafenmuseum
Stiftung Historische Museen Hamburg
Standort Schuppen 50a
https://shmh.de/de/deutsches-hafenmuseum

Foto: SHMH, Sinje Hasheider

Workshop

Themenbereiche:
Forschendes Lernen,
Hafenwirtschaft

Buchungsnummer:
124

Klassenstufe: 02-04

Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.
9:00
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Deutsches Hafenmuseum
Standort Schuppen 50a
Australiastraße
20457 Hamburg

DEUTSCHES HAFENMUSEUM

Was wir lieben, wollen wir schützen

Unsere Meere ertrinken in Plastik!
Auf sehr behutsame und kindgerechte Art und Weise vermittelt die Autorin mit der Lesung aus ihrer Abenteuer – Sachgeschichte, warum Plastikmüll im Meer für die Meerestiere Gefahren birgt. Dabei werden die niedlichen Fotoillustrationen des Buchs auf eine Leinwand projiziert, ergänzend dazu wird über einen interaktiven Fotovortrag erarbeitet, woher der Müll im Meer kommt, warum die Tiere ihn fressen und was ein jeder – ob groß oder klein – durch sinnvollen Umgang mit Plastik und Plastikmüll zur Problemlösung beitragen kann.
Dabei verzichtet die Referentin bewusst auf abschreckende Müllbilder als auch auf Abbildungen verendeter Meerestiere. Die Sensibilisierung der Kinder für diese Thematik wird über den Weg der Liebe zur Natur und zu den Tieren erwirkt; denn: Nur was wir lieben, können wir schützen!

Ablauf:
1. Wer wohnt im Meer? Wen müssen wir schützen? Wissensgrundlagen zum Thema Meerestiere und Plastikmüll im Meer werden erarbeitet.

2. Nach den ersten drei Kapiteln wird das über das Buch vermittelte Wissen ergänzt und vertieft.

3. Nach der Lesung bis zum sechsten Kapitel wird über die vermittelten Sachinhalte gemeinsam mit den Kindern diskutiert und es werden Lösungsvorschläge zum Thema Plastikmüll im Meer erarbeitet.

Kompetenzen/Bildungsplan
Ziel dieses Vortrags ist es, die Kinder für das Thema „Plastikmüll im Meer“ zu sensibilisieren und ihnen zu vermitteln, dass sie auf ganz einfache Weise Teil der Lösung sein können.

Bildungsmaterial
Das Buch „Mats und Pia retten eine Robbe“ aus der Superleser Reihe, Erstleser, 2. Lesestufe, erschienen im Dorling-Kindersley Verlag, kann vom Lehrpersonal bestellt werden, um den Kindern im Anschluss an die Bildungswoche das Ende der Geschichte vorzulesen.
Oder es wird im Klassensatz bestellt, damit die Kinder selber die Geschichte zu Ende lesen können. Das Buch ist auch bei Antolin gelistet oder kann digital über die Leseapp alphaben.app gelesen werden.

Hinweis
Zur Hälfte findet eine Pause von 10 Minuten statt.

Anbieter:in
One Earth – One Ocean
Sabine Frank
Bildungsreferentin Meeresschutz
www.oneearth-oneocean.com
https://meer-wissen.com

Foto:oeoo

Autorenlesung kombiniert mit interaktivem Vortrag

Themenbereiche:
Lebensraum Meer, Lebensstil, Müll, Plastik, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
125

Klassenstufe: 02-04
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.	Dienstag 23. Sept.
9:00 11:00	9:00 11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

sabine frank MEER WISSEN meer-wissen.com
oeoo one earth-one ocean

Nistkastenbau mit dem NABU

Foto: Willfried Wende - pexels.com

Nistkästen leisten einen praktischen Beitrag zum Vogelschutz. Sie sind nicht nur Bruthilfen, sondern auch Kälteschutz. Zudem eignet sich der Nistkastenbau hervorragend, um Kinder und Jugendliche mit unserer Tierwelt und ihren Gefährdungen vertraut zu machen. Der Bau von Nisthilfen verdeutlicht den Kindern, dass unseren wildlebenden Tieren mit einfachen Mitteln leicht geholfen werden kann. Außerdem stellt sich nach Fertigstellung (und Aufhängen) des Nistkastens in der Regel schnell ein Erfolgserlebnis ein.

Nach einer kleinen Einführung und Gesprächen zu euren Beobachtungen zu unseren heimischen Singvögeln geht es ans praktische Tun. In Zweiergruppen fertigt ihr aus den vorbereiteten Materialien einsatzbereite Nistkästen für heimische Singvögel. Dabei unterhalten wir uns z.B. auch darüber, warum die Nistkästen genau so konstruiert worden sind, wie sie nun mal sind. All eure Fragen werden besprochen.

Am Ende machen wir uns noch gemeinsam Gedanken dazu, was ihr beim Aufhängen der Nistkästen beachten solltet. Müssen die eigentlich auch gepflegt werden, wenn sie erst einmal hängen? Die fertigen Nistkästen dürfen selbstverständlich mitgenommen (bitte denkt an Transportmöglichkeiten!) und auf dem eigenen Schulgelände oder der Schulumgebung aufgehängt werden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Sachunterricht:

- Aufgabengebiet Umwelterziehung
- Arbeiten mit Werkzeugen
- … Dadurch werden die Kinder an einen verantwortlichen, nachhaltigen Umgang mit der belebten und unbelebten Natur herangeführt und zu umweltbewusstem Verhalten angeregt.

Hinweise

Die Klassen sollten zur Unterstützung mindestens von zwei Lehrkräften begleitet werden; gerne können zusätzlich zwei weitere Erwachsene (z.B. Eltern) dabei sein. Das gesamte benötigte Material für diesen Workshop wird durch den NABU bereitgestellt.

Anbieter:in

Naturschutzbund Deutschland (NABU)
Landesverband Hamburg e.V.
Gruppe Süd
Bernd Hönig
www.NABU-Hamburg.de

Workshop

Themenbereiche:
Engagement, Naturschutz, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
126

Klassenstufe: 03-04

Dauer: 120 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Mittwoch 24. Sept.	Donnerstag 25. Sept.
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Naturschutzbund Deutschland (NABU)
Landesverband Hamburg e.V.
Landesgeschäftsstelle
Klaus-Groth-Str. 21
20535 Hamburg

Den Jahreszeiten auf der Spur

Foto: Lernort Kulturkapelle

In dem Workshop erforschen wir gemeinsam den Wandel der Jahreszeiten. Bewegt, spielerisch und kreativ werden wir die Veränderung in der Natur erforschen. Die Veranstaltung richtet sich an Grundschulkinder und beinhaltet Elemente aus Naturpädagogik, Kinderyoga und Globalem Lernen. Ziel der Veranstaltung ist es das eigene (Körper-) Bewusstsein zu schulen und einen Einstieg in globale Zusammenhänge zu vermitteln.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete, Hamburg 2022

Kompetenzen und Inhalte in den Aufgabengebieten, u.a.
2.2. Gesundheitsförderung
2.3 Globales Lernen
2.8 Umwelterziehung

Ziel des Aufgabengebiets Globales Lernen ist es, Schülerinnen und Schüler altersgemäß an Strukturen und Prozesse ihrer globalisierten Lebenswelt heranzuführen. Sie sollen erfahren, wie sie diese nachhaltig mitgestalten können…
Authentische Begegnungen mit nachhaltig wirkenden Menschen, Naturerlebnisse und das Erfahren von Selbstwirksamkeit durch eigenes Tun und Handeln werden durch das Einbeziehen außerschulischer Bildungspartner und Lernorte unterstützt.

Wichtige Hinweise

Das Angebot bitte mit 2 Begleitpersonen wahrnehmen.
Für die Nachbereitung wird ein Handout erstellt und vor Ort mitgegeben.
Tipps zur Anreise mit der S-Bahn finden Sie hier: https://lernort-kulturkapelle.de/lernort-kulturkapelle/#anfahrt

Anbieter:in

KuKa – Lernort KulturKapelle
Ev. Kirchenkreis HH-Ost
Katharina Krüger & Doris Leon Jäke
www.lernort-kulturkapelle.de

Foto: Bettina Theuerkauf

Workshop

Themenbereiche:
Globales Lernen, Umweltbildung

Buchungsnummer:
127

Klassenstufe: 03-04

Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.
10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Lernort KulturKapelle (KuKa)
im Wilhelmsburger Inselpark
Georg-Wilhelm-Straße 162
21107 Hamburg

Lernort KulturKapelle

Wasser, Boden, Pflanzen? Kniffelix!

Welcher Boden kann am meisten Wasser speichern? Gedeiht eine Pflanze besser in Lehm- oder Sandboden? Im Erde Rätsel auf der Online-Lernplattform Kniffelix (www.kniffelix.de) nehmen wir unseren Erdboden näher unter die Lupe und finden gemeinsam heraus, wofür welcher Boden gut geeignet ist und warum. Und auch noch nach der Rückkehr in der Schule kann weiter experimentiert werden, denn auf www.kniffelix.de können Schüler*innen verschiedenen Fragen des Alltags mit Experimenten auf den Grund gehen und in der medienpädagogisch betreuten Kniffelix Community der Hamburg Open Online University berichten.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Forschendes Lernen und Experimentieren: Unser Erdboden als Wasserspeicher
- Lernen und Kommunizieren über digitale Medien

Bildungsmaterial

Die Mitmach-Experimentierplattform Kniffelix (www.kniffelix.de) bietet für Einzelteilnehmer:innen, Lehrer:innen und Schulklassen die Einsteiger-Forschungsrätselthemen für ca. Klasse 3-8 „Pizza", „Ketchup", „Erde", „Hubschrauber", „Flugzeug" und „Tragflächen". Für Fortgeschrittene ab der Mittel- und Oberstufe gibt es die Themen Pilze, Enzyme, Smoothie-Wissenschaft, Chromatographie & Aerogelforschung. Über unsere Experimentierkistenausleih- und Projektangebote allgemein informiert unsere Homepage: www.kinderforscher.de

Anbieter:in

KINDERFORSCHER AN DER TUHH
Ina Klose
https://www.kinderforscher.de
https://www.kniffelix.de

Workshop

Themenbereiche:
Boden, Forschendes Lernen, Wasser

Buchungsnummer:
128

Klassenstufe: 03-04

Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag
25. Sept.
9:00
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg

KINDERFORSCHER AN DER TUHH

Wilde Wohnzimmer – Wie wohnen Wildtiere?

Foto: Christian Brandes

Warum braucht das Eichhörnchen einen Notausgang in seinem Kobel? Wieso trägt die Weinbergschnecke ein Haus mit sich herum? Und wie baut der Buchfink sein Nest? Diesen und vielen anderen Fragen können Kinder in der Lernwerkstatt der Wildtiere auf den Grund gehen. An fünf verschiedenen Stationen wird gebastelt, mikroskopiert, geforscht und ganz genau hingeschaut. Bei einer anschließenden Rallye durch unsere interaktive Ausstellung können sie noch viele weitere tierische Behausungen entdecken und kennenlernen.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bezüge zum Bildungsplan Grundschule Sachunterricht:

„Fragen stellen, Informationen gewinnen, auswerten und darstellen“

Im Format der Lernwerkstatt erproben die Schüler:innen das Entwickeln von eigenen Fragestellungen und nutzen zur Verfügung gestellte Materialen um dafür relevante Informationen zu gewinnen.

„Naturphänomene und Erscheinungen sachbezogen wahrnehmen“

Die Schüler:innen erkunden, vergleichen und beschrieben die Lebensweise sowie den Körperbau heimischer Tierarten.

„Veränderungen an Stoffen und Lebewesen erkennen“

Die Schüler:innen erkunden verschiedene Entwicklungsstadien heimischer Wildtierarten und beschreiben die Veränderungen, die die Tiere im Laufe ihres Lebens durchlaufen.

Bildungsmaterial

Material zum Download auf der Website:
https://publikationen.deutschewildtierstiftung.de
https://www.wildtierfreund.de

Anbieter:in

Deutsche Wildtier Stiftung
www.deutschewildtierstiftung.de
https://www.botschaftderwildtiere.de

Workshop

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Naturerfahrung, Umweltbildung

Buchungsnummer:
129

Klassenstufe: 03-04

Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.	Dienstag 23. Sept.	Donnerstag 2. Okt.
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Botschaft der Wildtiere
Lucy-Borchardt-Straße 2
20457 Hamburg
Eingang Lernwerkstatt

BOTSCHAFT DER WILDTIERE

Von Sturm bis Glatteis –

Lernwerkstatt zu verschiedenen Wetterphänomenen wie Wind, Sonne, Temperatur und Luftdruck

Was ist Wind, wie entsteht er und wie kann er dem Menschen helfen? Was bewirkt ein Tiefdruckgebiet?

Diesen und anderen Fragen können die Schüler:innen forschend nachgehen und kommen darüber zu aktuellen Themen wie „Klimaschutz“ und „Energie“ (Windräder, Solarenergie). In einer Lernwerkstatt werden viele verschiedene Versuche eigenständig in Kleingruppen durchgeführt und abschließend berichtet, was die einzelnen Gruppen beim Forschen herausgefunden haben.
Die Lernwerkstatt ist einer der „Klassiker“ der Wetter.Wasser.Waterkant. – immer ausgebucht und stets mit sehr guten Feedbacks!

Kompetenzen/Bildungsplan

Die Schüler:innen

- lernen die Methode Lernwerkstatt kennen und bekommen einen Überblick, wie wissenschaftliches Arbeiten funktioniert.
- können sich eigenständig Versuche aussuchen und durchführen.
- üben, Hypothesen zu bilden und schreiben Protokolle zu den Versuchen.
- lernen Wind als bewegte Luft kennen und die Nutzung des Windes durch den Menschen.
- testen Windräder und verstehen deren Funktionsweise.
- lernen die Verbreitung von Pflanzensamen durch den Wind kennen und
- untersuchen verschiedene Materialien auf ihre Wärmeleitfähigkeit.

Wichtige Hinweise

Bitte teilen Sie Ihre Klasse vorab in 3er Gruppen auf. Vielen Dank!

Thematisch weiterführende Veranstaltungen finden Sie in unserem umfassenden pädagogischen Bildungsprogramm.

Anbieter:in

Gut Karlshöhe
Hamburger Umweltzentrum
https://gut-karlshoehe.de/fuer-schulen/

Workshop

Themenbereiche:
Energie, Forschendes Lernen, Klimaschutz, Umwelterziehung, Wetter

Buchungsnummer:
130

Klassenstufe: 03-04

Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Donnerstag 18. Sept.	Freitag 19. Sept.		
9:00/11:00	9:00/11:00		
Dienstag 30. Sept.	Mittwoch 1. Okt.	Donnerstag 2. Okt.	
9:00/11:00	9:00/11:00	9:00/11:00	

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Katharinenschule in der HafenCity
Werkraum
Am Dalmannkai 18
20457 Hamburg

Foto: Gabriela Krümmel

Gut Karlshöhe
Leben im grünen Bereich

Schokoladenwerkstatt

Foto: hamburg mal fair

Wer isst sie nicht gerne: Schokolade! Doch wie wird eigentlich Schokolade gemacht? Und woher kommt der Kakao, der in der Schokolade steckt? Mit Spielen und Geschichten gehen wir der Schokolade auf den Grund. Dabei beschäftigen wir uns auch mit den Auswirkungen der Schokoherstellung auf die Umwelt und die Menschen. Wir stellen selber Schokopralinen her und testen uns natürlich durch verschiedene Schokoladentafeln.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule Sachunterricht:
Aufgabengebiet Globales Lernen

Hinweis

Tipps zur Anreise mit der S-Bahn finden Sie hier: https://lernort-kulturkapelle.de/lernort-kulturkapelle/#anfahrt

Für teilnehmende Gruppen bietet es sich an, nach dem Workshop-Programm noch etwas Zeit im Wilhelmsburger Inselpark zu verbringen: zahlreiche Sport- und Bewegungsmöglichkeiten (u.a. 5 Spielplätze) und Garten- und Parkabschnitte laden zum Verweilen ein (mehr Infos: https://inselpark.hamburg).

Anbieter:in

KuKa – Lernort KulturKapelle
Ev. Kirchenkreis HH-Ost
Katharina Krüger & Doris Leon Jäke
www.lernort-kulturkapelle.de

Foto: hamburg mal fair

Workshop

Themenbereiche:
Gerechtigkeit, Globales Lernen, Konsum, Welthandel

Buchungsnummer:
131

Klassenstufe: 03-04

Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.
10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

KulturKapelle im Wilhelmsburger Inselpark
Georg-Wilhelm-Straße 162
21107 Hamburg

Lernort KulturKapelle

Die Moorentdecker: Wir erkunden unsere Hamburger Moore

Foto: Loki Schmidt Stiftung

Wir erkunden unsere Hamburger Moore:

- das Eppendorfer Moor, das größte innerstädtische Moor Deutschlands
- das Schnaakenmoor im zauberhaften Klövensteen
- das Ohmoor, Grenzmoor zwischen Hamburg, Schleswig-Holstein und dem Flughafen.

Sie geben bitte bei Ihrer Buchung/Anfrage an, welches dieser Moore Sie mit Ihren Schüler:innen erkunden möchten!

Moore sind Klimaschützer - und sind Heimat seltener Tiere und Pflanzen. Altersgerecht und interaktiv entdecken wir die unterschiedlichen Besonderheiten unserer Hamburger Moore, lernen die spannende Tier- und Pflanzenwelt der Moore kennen und lernen, wie unsere Moore das Klima schützen können. Ob Sachkunde, Biologie, Geographie, Politik, Kunst oder Geschichte: Für jedes Fach hat Moor etwas zu bieten.
Die Exkursionen werden jeweils geleitet von der zertifizierten Naturführerin Marion Thishen-Hendess. Gerne stellt sie passende Unterrichtsmaterialien nach Absprache vorher zur Verfügung.

Foto: Loki Schmidt Stiftung

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete HH 2022:
Zum Aufgabengebiet Umwelterziehung gehören die Themenbereiche Klimawandel und Klimaschutz, Biodiversität und Abfall.
In Absprache mit den Lehrkräften Bezug zu aktuellen Themen oder vorbereitend für kommende Unterrichtsinhalte: Sachkunde, Biologie, Geschichte, Soziologie, Politik, Klimaschutz

Hinweis

Bitte geben Sie unbedingt Ihre Wunsch-Startzeit an! Diese kann an allen vier Tagen zwischen 9 und 15 Uhr liegen! Die Schüler:innen benötigen festes/wasserfestes Schuhwerk, langärmlige und langhosige Kleidung sowie Sonnenschutz, Insektenschutz, Schirmmütze und Getränk.

Anbieter:in

Loki Schmidt Stiftung
https://loki-schmidt-stiftung.de/
https://loki-schmidt-stiftung.de/moore-schuetzen-moore-verstehen

Durchgeführt von Marion Thishen-Hendess, zert. Natur- und Landschaftführerin Moore in Hamburg & Umgebung
MTH Coaching | Training | Naturerleben
www.ichgehemeinenweg.de

Exkursion

Themenbereiche:
Biodiversität, Lebensraum Moor, Umwelterziehung, Wasser

Buchungsnummer:
132

Klassenstufe: 01-04
Dauer: 120 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 29. Sept. - Donnerstag 02. Okt.
Jeweils flexibel zwischen 9-15 Uhr
Bitte Wünsche angeben!

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Treffpunkt vor Ort jeweils nach Absprache entweder am Eppendorfer Moor oder am Ohmoor oder am Schnaakenmoor.

Zukunftsfähige Ernährung auf einem Bio-Bauernhof erleben

Foto: Ökomarkt e.V.

Am außerschulischen Lernort, dem Bio-Bauernhof Gut Wulksfelde, verfolgen wir den Anbau von Bio-Lebensmitteln. Wir erleben artgerechte Tierhaltung, füttern die Tiere und schauen, was saisonal in der Gärtnerei wächst. Dem Alter der Teilnehmenden entsprechend werden bei der Veranstaltung die Besonderheiten des Öko-Landbaus erarbeitet und das eigene Konsumverhalten beleuchtet.

Kompetenzen/Bildungsplan

Zu den Hamburger Bildungsplänen gibt es am Lernort Bio-Bauernhof je nach Klassenstufe vielfältige Bezüge von der Nutztierhaltung über Pflanzenwachstum, gesunde Ernährung, ökologische Kreisläufe, Welternährung bis hin zu ethischen Fragen und mehr.
Kompetenzen, die im Rahmen von Bildung für nachhaltige Entwicklung erworben werden können, sind je nach Alter z.B. „neue Perspektiven integrierend Wissen aufbauen", „Empathie für andere zeigen können", „interdisziplinär Erkenntnisse gewinnen und handeln können", „Zielkonflikte berücksichtigen können", „sich und andere motivieren können, aktiv zu werden" und „die eigenen Leitbilder und die anderer reflektieren können".

Foto: Ökomarkt e.V.

Hinweise

Die Veranstaltung wird der Altersgruppe entsprechend ausgerichtet.
Die Startzeit kann auch etwas abweichen und an die Bedürfnisse der Klasse angepasst werden.
Hinweise zur Anreise finden Sie hier: https://www.gut-wulksfelde.de/kontakt/anfahrt/

Bildungsmaterial

https://www.oekomarkt-hamburg.de/schule-und-landwirtschaft/unterrichtsmaterialien/

Anbieter:in

Ökomarkt e.V.
Katharina Krause, Dipl. Ökotrophologin
Schule & Landwirtschaft
https://www.oekomarkt-hamburg.de/projekte/schule-und-landwirtschaft-neu

Exkursion

Themenbereiche:
Ernährung, Konsum, Landwirtschaft, Naturerfahrung

Buchungsnummer:
133

Klassenstufe: 01-04
Dauer: 120 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.	Freitag 26. Sept.	Montag 29. Sept.
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Gut Wulksfelde
Wulksfelder Damm 15-17
22889 Tangstedt

ÖKO MARKT
Verbraucher- und Agrarberatung e.V.

Energieberg Georgswerder entdecken - Gemeinsam eine saubere Zukunft gestalten

Der Energieberg Georgswerder war einst Deutschlands gefährlichste Mülldeponie. Heute ist dieser Ort ein Lernort und Ausflugsziel, aber auch ein Mahnmal für einen achtsameren Umgang mit Ressourcen und Abfall.

In dieser Exkursion erhalten die Schüler:innen einen guten Einstieg in Themen des Umweltschutzes wie Abfalltrennung, Kreislaufwirtschaft, erneuerbare Energien, nachhaltiger Umgang mit Ressourcen und die Einbindung in die eigene Lebensrealität. Die Exkursion ist so gestaltet, dass die Schüler:innen sich durchgehend aktiv beteiligen und auf spielerische Weise die vielfältigen Themen der Nachhaltigkeit kennenlernen.

Kompetenzen/Bildungsplan
Die Schüler:innen werden für das Thema Nachhaltigkeit sensibilisiert. Schwerpunkte sind hier Deponienachsorge, Abfallvermeidung, Mülltrennung und Recycling. Außerdem kann die Produktion von regenerativer Energie hautnah erlebt werden.

Hinweis
Bei schlechtem Wetter bitte an regenfeste Kleidung denken! Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! Mit Bus und Bahn erreichen Sie den Energieberg wie folgt: Buslinie 154 im 20-Minuten-Takt ab den Bahnhöfen Berliner Tor, Veddel, Wilhelmsburg oder Harburg, Haltestelle Fiskalische Straße (Energieberg). Von dort etwa 10 Minuten Fußweg bis zum Energieberg.

Bildungsmaterial
Für weiterführende Informationen zum pädagogischen Angebot der Stadtreinigung Hamburg besuchen Sie uns unter:
https://bit.ly/EnergiebergGW

Anbieter:in
Stadtreinigung Hamburg AöR Energieberg Georgswerder
Team Energieberg
www.stadtreinigung.hamburg/ueber-uns/energieberg-georgswerder/

Exkursion

Themenbereiche:
Energie, Müll, Recycling, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
134

Klassenstufe: 01-04

Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept. - Freitag 26. Sept.

täglich 10:00 Uhr

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Energieberg Georgswerder
Fiskalische Strasse 2
21109 Hamburg

Foto: Stadtreinigung Hamburg

STADTREINIGUNG.HAMBURG

Vom Acker auf den Teller

Foto: Christian Benecke

Diese Exkursion führt Ihre Schülerinnen und Schüler auf einen landwirtschaftlichen Betrieb im südlichen Hamburger Umland. Hier erforschen sie, was Wetter, Wasser und Klima mit der Landwirtschaft zu tun haben. Fragestellungen wie „Was passiert mit dem Regen, wenn er auf den Boden fällt? Wie trinken eigentlich Pflanzen? Wie viel säuft eine Kuh am Tag?“ können hier untersucht werden. Mit etwas Glück können wir die Kartoffelernte erleben.

Kompetenzen/Bildungsplan

Diese Exkursion bietet viele Anknüpfungspunkte im Bereich Sachunterricht wie z.B.

- wie Menschen Naturgrundlagen nutzen
- Bedeutung von Merkmalen der natürlichen und gestalteten Umwelt und der klimatischen Verhältnisse für verschiedene Menschen
- Gesundheit und Ernährung.

Wichtige Hinweise

Es wird ein landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg besucht, der mit öffentlichen Verkehrsmitteln (Bus und Bahn) erreicht werden kann. Bitte planen Sie für diesen Klassenausflug ausreichend Zeit für die An- und Abreise ein. Die angegebene Zeit enthält nicht die An- und Abreise! Die Fahrtkosten müssen selbst übernommen werden.

Bildungsmaterial

Spezielle Vorbereitungsmaterialien zu dieser Exkursion liegen nicht vor, aber hier können Sie vielfältige Materialien zu landwirtschaftlichen Themen finden: www.ima-shop.de .

Anbieter:in

Marie-Christin Duden
www.lv-lueneburger-heide.de

Unser Informationsportal für die Lüneburger Heide informiert Sie rund um die Themenbereiche der Landwirtschaft und bietet vielfältige Kontaktmöglichkeiten.

Foto: Christian Benecke

Exkursion

Themenbereiche:
Boden, Klimawandel, Landwirtschaft, Wasser, Wetter

Buchungsnummer:
135

Klassenstufe: 02-04

Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.	Dienstag 23. Sept.	Montag 29. Sept.	Dienstag 30. Sept.
9:00	9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg

Ab ins Schlauchboot – Klima- und Umweltschutz entdecken

Was macht ein Schweinswal-Baby mitten in der HafenCity? Wieso haben Eisbären etwas davon, wenn wir Fahrrad statt Auto fahren? Und warum fängt Klimaschutz auch auf unserem Teller an? In der Greenpeace-Ausstellung erfahren die Schüler:innen mehr über Umweltthemen wie Klimawandel, Meeres- und Waldschutz. Ein echtes Greenpeace-Schlauchboot wartet auf sie, genauso wie Überlebensanzüge und andere Dinge, die Umweltschützer:innen bei Aktionen brauchen. Es gibt viel zu hören, zu sehen und natürlich zum Anfassen und Ausprobieren. Beim Erkunden der Ausstellung entdecken sie, wie unser Konsumverhalten mit Umweltthemen auf der ganzen Welt zusammenhängt. Und wie sie selbst aktiv werden können.

Ablauf:

1. Über uns: Greenpeace stellt sich vor
2. Jetzt geht's los: Erkundung der Ausstellung mit altersgerechten Materialien
3. Alle in einem Schlauchboot: Zeit für Fragen und Austausch

Foto: Bente Stachowske / Greenpeace

Kompetenzen/Bildungsplan

Das Angebot befähigt die Schüler:innen, Umweltprobleme zu erkennen und eigenständig zu bewerten. Die Lernstationen in der Ausstellung sichern einen systematischen Kompetenzaufbau. Die Schüler:innen erkennen Ursachen und Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Umwelt. Sie entwickeln eigene Lösungsansätze. Die Inhalte eignen sich für die Fächer Sachunterricht, Religion und Englisch.

Hinweis

Eine Klasse pro Termin, die Kinder müssen lesen können oder von einer Person begleitet werden, die lesen kann.

Anbieter:in

Greenpeace e.V. Hongkongstraße 10,
20457 Hamburg
www.greenpeace.de

Foto: Bente Stachowske / Greenpeace

Exkursion

Themenbereiche:
Klimaschutz, Konsum, Lebensstil, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
136

Klassenstufe:	Dauer:
02-04	90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Dienstag 23. Sept.	Freitag 26. Sept.	Mittwoch 1. Okt.	Donnerstag 2. Okt.
11:00	11:00	11:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10
20457 Hamburg
Eingang über die Elbarkaden

GREENPEACE

Vom Acker in die Steckdose

Foto: Sybille Kahnenbley

Diese Exkursion führt Ihre Schülerinnen und Schüler auf einen landwirtschaftlichen Betrieb im südlichen Hamburger Umland. Hier erforschen sie, was Wetter, Wasser und Klima mit der Landwirtschaft zu tun haben. Speziell geht in dieser Exkursion um die Erzeugung von erneuerbaren Energien und den Anbau von Erdbeeren unter Glas. Lassen Sie Ihre Schüler und Schülerinnen zu Energieforschern werden!

Kompetenzen/Bildungsplan

Diese Exkursion bietet viele Anknüpfungspunkte im Bereich Sachunterricht wie z.B.

- wie Menschen Naturgrundlagen nutzen
- Bedeutung von Merkmalen der natürlichen und gestalteten Umwelt und der klimatischen Verhältnisse für verschiedene Menschen.

Wichtige Hinweise

Es wird ein landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg besucht, der mit öffentlichen Verkehrsmitteln (Bus und Bahn) erreicht werden kann. Bitte planen Sie für diesen Klassenausflug ausreichend Zeit für die An- und Abreise ein. Die angegebene Zeit enthält nicht die An- und Abreise! Die Fahrtkosten müssen selbst übernommen werden.

Bildungsmaterial

Eigene Unterlagen können leider nicht zur Verfügung gestellt werden, aber die Fachagentur Nachwachsende Rohstoffe e.V. bietet vielfältige Informationen: https://biogas.fnr.de

Anbieter:in

Marie-Christin Duden
www.lv-lueneburger-heide.de

Unser Informationsportal für die Lüneburger Heide informiert Sie rund um die Themenbereiche der Landwirtschaft und bietet vielfältige Kontaktmöglichkeiten.

Foto: Sybille Kahnenbley

Exkursion

Themenbereiche:
Energie, Klimawandel, Landwirtschaft, Wasser, Wetter

Buchungsnummer:
137

Klassenstufe: 02-04

Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.	Mittwoch 1. Okt.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Landwirtschaftlicher Betrieb im südlichen Umland von Hamburg

Auf Architektour – eine Stadtsafari für junge Entdecker:innen

Bild: ZSJ

Die Stadt verändert sich ständig. Genauso die Ideen, wie eine perfekte und lebenswerte Stadt aussehen soll. An unterschiedlichen Gebäuden lassen sich unterschiedliche Jahrhunderte ablesen. Neben einer Kirche aus dem 17. Jahrhundert steht vielleicht ein grauer Betonklotz aus den 1960er-Jahren. Hinter beiden steckt eine interessante Geschichte. Und manchmal sogar ein Geheimnis.
Auf der abwechslungsreichen Entdeckungs- und Enträtselungstour erfahren Kinder mehr über Bauwerke in ihrer Stadt. Der sogenannte Laufzettel (wichtigste Ausstattung für die Stadtsafari!) führt auf einer vorgegebenen Route durch Altstadt und HafenCity an zehn Orte, die Rätsel aufgeben.

Die Stadtsafari ist keine geführte Tour und kann jederzeit selbstständig durchgeführt werden. Wer die Fragen richtig beantwortet, kann am Ende das Lösungswort bilden und nach Einsenden der Lösung einen Klassenpreis erhalten.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Grundschule Sachunterricht

- 3.1 Unser Stadtteil in Hamburg
- 4.5 Hafenstadt Hamburg: Raumdarstellungen und Orientierung sowie Geschichte und Wirtschaft Hamburgs

- Die Schülerinnen und Schüler …
- orientieren sich vor Ort mit Karten (und Satellitennavigation) und folgen eingezeichneten Wegverläufen (z. B. in der Schulumgebung, bei Exkursionen in Hamburg, bei einer Klassenfahrt).

Hinweis
Den Laufzettel für die Stadtsafari bekommen Sie nach Ihrer Online-Anmeldung per Post zugeschickt – also geben Sie unbedingt eine Anschrift dafür an. Sie bekommen 15 Exemplare – dann können die Kinder jeweils zu zweit damit arbeiten. Die Kinder benötigen Stifte und möglichst eine Unterlage während der Stadtsafari. Jede Klasse kann dann im Anschluss eine Lösung einreichen! Es winken Klassenpreise.
Wer an der Verlosung teilnehmen möchte, schickt eine E-Mail mit dem Lösungswort an: Jugendinfo@bsb.hamburg.de
Einsendeschluss ist der 31.10.2025.

Anbieter:in
Zentrum für Schul- und Jugendinformation (ZSJ)
Juliane Michel
Dammtorstraße 14, 20354 Hamburg
https://zsj.hamburg.de

Exkursion

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:
138

Klassenstufe: 03-04
Dauer: 120 Min.

Termine vom 1. Sept. bis 30. Okt. 2025

Jederzeit möglich im Zeitraum 1. September bis 30. Oktober 2025. Zeitpunkt wählt die Lehrkraft.

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Startpunkt für die Exkursion:
Willy-Brandt-Straße/Ecke Deichstraße

Zentrum für Schul- und Jugendinformation HAMBURG

Umwelt schützen, Zukunft gestalten

Foto: Olaf Zeiske

Der Erkundungsgang liefert Schülerinnen und Schülern einführende Informationen aus dem Umwelt- und Klimaschutz. Während einer Reise über die Kontinente wird den Kindern zunächst an ausgewählten Tierarten die Schönheit der Tierwelt gezeigt. Anschließend wird darauf hingewiesen, dass unsere Tierwelt in Gefahr ist; insbesondere durch das Handeln der Menschheit. Dabei geht es darum, was der Mensch verursacht, aber auch was er bewirken kann. Anhand von betroffenen Wildtieren (Eisbär, Pinguin, Kamtschatkabär, Elefant) werden Themen wie der Klimawandel, die globale Plastikmüllproblematik oder auch unser Konsumverhalten beleuchtet.

Kompetenzen/Bildungsplan
Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Raum erkennen.

Schülerinnen und Schüler:

- Beurteilen verschiedene Handlungsmöglichkeiten bei Interessenkonflikten unter Berücksichtigung von Kriterien der Nachhaltigkeit;
- Begründen, warum Menschen die Verantwortung für die Erhaltung, Pflege und Veränderung von Räumen haben;
- Bewerten an einem ausgewählten Beispiel die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt.

Bildungsmaterial
Unterlagen zur Vorbereitung werden bei Interesse vorab versandt.

Wichtige Hinweise
Seien Sie bitte rechtzeitig um 9:15 Uhr am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck, um die Eintrittsformalitäten zu klären, damit rechtzeitig begonnen werden kann. Das Programm findet im Tierpark Hagenbeck statt. Treffpunkt ist um 09:30 Uhr vor der Zooschule.

Anbieter:in
LI-Zooschule bei Hagenbeck
https://li.hamburg.de/lehr-und-lernorte/zooschule
www.hagenbeck.de

Exkursion

Themenbereiche:
Artenvielfalt, Biodiversität, Naturschutz, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
139

Klassenstufe: 03-04
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 22. Sept.	Dienstag 23. Sept.
9:30	9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Tierpark Hagenbeck (Zooschule)
Lokstedter Grenzstraße 2
22527 Hamburg

Von nah und fern – wo kommen die Bananen und Äpfel her?

Foto: Pixabay_alexa

Per Schiff kommt ein Großteil der in Deutschland verzehrten Bananen erst einmal im Hamburger Hafen an. Wir erfahren, wo die Bananen wachsen, unter welchen Bedingungen sie angebaut werden und worauf man beim Kauf achten sollte. Wie sieht es dagegen mit dem Transportweg und Anbau von Bio-Äpfeln aus dem Alten Land aus? Ein Rundgang im Hafen mit Blick auf die Containerterminals, Spiele und Aktionen zu Banane und Apfel sowie eine Verkostung runden das Angebot ab.

Kompetenzen/Bildungsplan

Kompetenz zur Kooperation, Kompetenz zum eigenständigen Handeln, Kompetenz zur Unterstützung anderer, Perspektivwechsel, Fachliche Kompetenzen, Lebensweltbezug, Situationsbezug, Handlungsorientierung, sozial-kooperatives Lernen.

Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete, Hamburg 2022:
Themenbereich 2: Ernährungs- und Verbraucherbildung
2.3 Wie die Nahrung zu uns kommt
- regionale oder überregionale Lebensmittel
- Haltbarkeit, Transport, Lieferketten.

Wichtige Hinweise

Die Veranstaltung findet draußen statt. Bitte denken Sie an entsprechende Kleidung. Nur bei Dauerregen wird das Angebot in einem Raum der HafenCity Universität stattfinden.

Anbieter:in

BUNDjugend Hamburg
Katrin Mehrer
www.bund-hamburg.de
www.bundjugend-hamburg.de

Exkursion

Themenbereiche:
Ernährung, Lebensstil, Umweltbildung

Buchungsnummer:
140

Klassenstufe: 03-04
Dauer: 90 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Mittwoch 24. Sept.	Mittwoch 1. Okt.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
Infopoint im Foyer (HCU-Eingang Richtung U-Bahn-Station)

BUNDjugend
YOUNG FRIENDS OF THE EARTH

Wildes Wetter - Eine Abenteuerreise durch das Extremwetter der Erde

Wie groß kann ein Hagelkorn werden? Wie schnell kann der Wind wehen? Welche Extremwetterereignisse gibt es eigentlich in Hamburg und werden diese häufiger? Diese und viele andere spannende Fragen werden in dem Vortrag beantwortet, der die Schülerinnen und Schüler aktiv auf eine Reise um die Erde mitnimmt. Frank Böttcher zeigt Unterschiede zwischen Tornado und Hurrikan, zeigt, wie sich Lebewesen wie der Wüstengecko an extreme Bedingungen angepasst haben und wie Wind und Regen Steine zum Wandern bringen. Der Vortrag ergänzt Unterrichtseinheiten zum Thema Wetter, Wasser und Klimawandel.

Kompetenzen/Bildungsplan
Bildungsplan Grundschule, Aufgabengebiete, Hamburg 2022:

Themenbereich 1:
Klimawandel und Klimaschutz; Wetter und Klima, Klimawandel regional.

Themenbereich 2:
Planet; Klimakrise, Wetterextreme.

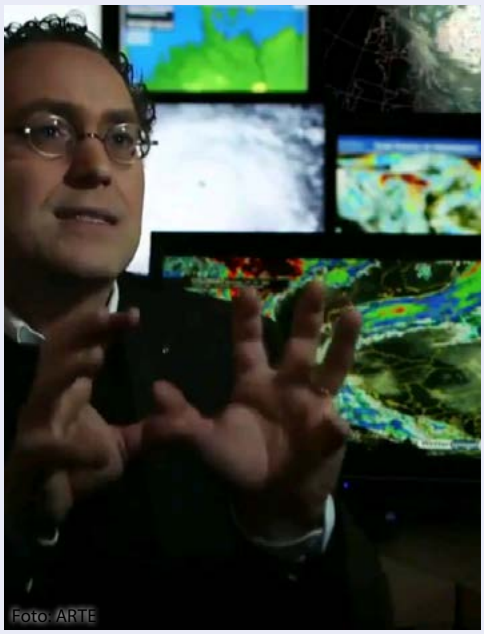


Foto: ARTE

Referent
Frank Böttcher, Wettermoderator u.a. bei Radio Hamburg und NDR Info

Anbieter:in
boettcher.science
Meteorologe, Wettermoderator, Buchautor
www.boettcher.science

Foto: Shutterstock

Vortrag

Themenbereiche:
Flora und Fauna, Klimawandel, Klimazonen, Wasser, Wetter

Buchungsnummer:
141

Klassenstufe: 03-04

Dauer: 75 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Freitag 26. Sept.
11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

HafenCity Universität (HCU)
Henning-Voscherau-Platz 1
20457 Hamburg
(Hörsaal)

boettcher. science

Ferienprogramm

Ferienprogramm vom 20. bis 24. Oktober für Grunschüler:innen in der Ferienbetreuung!

Foto: Pixabay

Liebe Ganztags-Verantwortliche in den Grundschulen,

wir freuen uns sehr, Ihnen auch in diesem Jahr zusätzlich zu unserem bewährten Programm wieder ein ausführliches Angebot an Veranstaltungen machen zu können, das sich explizit an diejenigen Grundschulkinder richtet, die sich im Rahmen der Ganztagsbetreuung in der ersten Herbstferienwoche an den Schulen befinden.

Auf den folgenden Seiten finden Sie alle Angebote jeweils auf einer Seite genau beschrieben und erläutert. Bitte beachten Sie bei den einzelnen Angeboten insbesondere die Hinweise zu den maximalen Teilnehmerzahlen.

Für alle Exkursionen, Workshops und Mitmachaktionen vom 20. bis 24. Oktober im Rahmen unserer erweiterten Wetter.Wasser. Waterkant.2025 gelten die gleichen Rahmenbedingungen:

- Alle Angebote sind kostenfrei.
- Die Anmeldung erfolgt ausschließlich online über unsere Homepage: www.www2025.de
- **Anmeldestart ist der 7. Juli ab 17 Uhr.**
- Ausführliche organisatorische Hinweise und Informationen finden Sie auf den Seiten 4 bis 6 in diesem Programmheft.
- Eventuell entstehende Fahrtkosten können nicht von uns übernommen werden.
- Anmeldungen werden grundsätzlich zunächst nach Eingangszeitpunkt berücksichtigt. Jedoch werden wir zudem berücksichtigen, dass wir möglichst vielen verschiedenen Schulen eine Teilnahme ermöglichen wollen.

Unser ganz besonderer Dank gilt der

hartwig!stiftung

Sie unterstützt uns mittlerweile im vierten Jahr finanziell bei der Planung und Umsetzung des stets ausgebuchten Ferienprogramms. Ganz herzlichen Dank dafür auch im Namen alle Kinder, die von den Mitmach-Angeboten profitieren.

Kontaktmöglichkeiten für alle Fragen finden Sie bitte auf Seite 4.

hartwig! stiftung

Wasserwerk und Klärwerk zum Anfassen

Foto: HAMBURG WASSER

Der Weg des Wassertropfens - eine Mitmachaktion altersgerecht erklärt – das ist das Wasserwerk und Klärwerk zum Anfassen. Die Kinder schicken dabei das Wasser selber in spielerischer Form mit auf die Reise und erleben so jeden Schritt im stetigen Wasserkreislauf.
Regen spielen: Die Kinder begießen die Wolken mit Wasser bis es schließlich als große Tropfen auf die Blumenwiese plumpst und in der Erde versickert. Hier sammelt sich das Wasser und wird zu Grundwasser, das in einer Sand-/Kiesschicht gespeichert wird.

Auf dem Wasserwerk arbeiten: Mit Pumpen wird das Grundwasser in das Wasserwerk gepumpt, das mit Filtersand gefüllt ist. Hier wird das Rohwasser gereinigt und zu Trinkwasser hergestellt. Danach fließt es in einen Trinkwasserbehälter. Weiter geht die Reise durch die Rohre (Schläuche) in das Wohnhaus durch den Wasserhahn und in das Waschbecken.
Beim Waschen und Putzen wird das Wasser wieder schmutzig. Jetzt heißt es Abwasser, das wieder gereinigt werden muss. Das Abwasser fließt durch unterirdische Kanäle zum Klärwerk. Mit einem mechanischen Rechen werden Tüten, Legosteine und Toilettenpapierrollen aus dem Wasser rausgeharkt. Danach wird das Abwasser mit Sauerstoff angereichert, damit die wichtigsten „Mitarbeitenden“ (Bakterien) anfangen zu arbeiten. Nach allen Reinigungsstufen kann das geklärte Abwasser in den Fluss. Und der Wasserkreislauf fängt wieder von vorne an. Eine spritzige, spaßige Mitmachaktion!

Wichtige Hinweise
Es können Teilnehmergruppen mit maximal 25 Kindern teilnehmen! Der Veranstaltungsort ist nicht barrierefrei zugänglich.

Anbieter:in
HAMBURG WASSER
www.hamburgwasser.de
bildung@hamburgwasser.de

Foto: HAMBURG WASSER

Mitmachaktion

Themenbereiche:
Umwelterziehung, Wasser, Wasserkreislauf

Buchungsnummer:
143

Klassenstufe: Vorschule -02
Dauer: 120 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 24. Okt. 2025
Dienstag 21. Okt. - Freitag 24. Okt.
täglich 10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
HAMBURG WASSER
WasserForum
Billhorner Deich 2
20539 Hamburg

HAMBURG WASSER

greenKIDSENERGIE Projekte

Foto: greenKIDSNeuengamme

greenKIDSProjekttage finden auf dem Projekthof in Neuengamme statt. Bei uns lernt ihr mit Praxisbezug zu den Themen Stromerzeugung durch erneuerbare Energien, Wasser, Wasserkreislauf, Nutzung in der Landwirtschaft. Schülerinnen und Schüler erleben die Natur und den schonenden – sowie sinnvollen Umgang und Nutzen unserer Ressourcen. Nach einer kurzen inhaltlichen Input-Phase, bei der wir miteinander ins Gespräch kommen, werdet ihr anschließend in Gruppen aufgeteilt und werdet dort selbst aktiv bei Experimenten, Versuchen und Basteleien.

Wichtige Hinweise

Veranstaltungsort ist der Projekthof greenKIDSNeuengamme, Neuengammer Hausdeich 331, 21039 Hamburg.
Die Anfangszeit können wir nach individueller Absprache an Ihre Bedürfnisse anpassen, auch unter Berücksichtigung der hvv-Verbindungen. Die schnellste Bus-Verbindung ist z.B. der Bus 227 ab S-Bahnhof Bergedorf (Richtung „Bei der Blauen Brücke“) ab 9.32 Uhr mit einer Fahrzeit von 12 Minuten bis zur Haltestelle „Neuengammer Hausdeich 331“. Es können maximal 20 Kinder teilnehmen, die bitte von mindestens zwei Betreuer:innen begleitet werden.

Anbieter:in

greenKIDSNeuengamme
Florian Menger
www.greenkids-neuengamme.de

Foto: greenKIDSNeuengamme

Workshop

Themenbereiche:
Energie, Energiewende, Forschendes Lernen, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
144

Klassenstufe: 01-04

Dauer: 120 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 24. Okt. 2025

Montag 20. Okt. - Donnerstag 23. Okt.
täglich 10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

greenKIDSNeuengamme
Neuengammer Hausdeich 331
21039 Hamburg

greenKIDS NEUENGAMME

Abfall-Abenteuer: Eine Reise über den Energieberg Georgswerder

Foto: Stadtreinigung Hamburg

Das große Abfallabenteuer startet am Infozentrum des Energieberg Georgswerder, mit der Frage: Was ist eigentlich Abfall? Nun begeben wir uns auf eine Zeitreise zur Geschichte der Deponie Georgswerder. Wie ist dieser riesige Abfallberg überhaupt entstanden und was muss alles gemacht werden, damit der Berg sicher ist. Im Anschluss erklimmen wir gemeinsam den großen Energieberg. Auf dem Weg begegnen uns verschiedene Abenteuer. Im Mülltrenn-Spiel treten wir in Teams gegeneinander an. Wir lernen die Würmer kennen, die aus Bioabfall Kompost herstellen. Wir erraten die Tiere, die auf dem Berg leben und wir testen unser Wissen zu erneuerbaren Energien.

Wichtige Hinweise

Maximal können 20 Kinder pro Termin teilnehmen. Bedenken Sie einen möglichen längeren Anfahrtsweg! Mit Bus und Bahn erreichen Sie den Energieberg wie folgt: Buslinie 154 im 20-Minuten-Takt ab den Bahnhöfen Berliner Tor, Veddel, Wilhelmsburg oder Harburg, Haltestelle Fiskalische Straße (Energieberg). Von dort etwa 10 Minuten Fußweg bis zum Energieberg.

Anbieter:in

Stadtreinigung Hamburg AöR Energieberg Georgswerder
Team Energieberg
www.stadtreinigung.hamburg/ueber-uns/energieberg-georgswerder/

Foto: Stadtreinigung Hamburg

Exkursion

Themenbereiche:
Müll, Plastik, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
145

Klassenstufe: 01-04

Dauer: 90 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 24. Okt. 2025

Montag 20. Okt. - Freitag 24. Okt.
täglich 10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Energieberg Georgswerder
Fiskalische Straße 2
21109 Hamburg

STADTREINIGUNG.HAMBURG

Umwelt schützen, Zukunft gestalten

Foto: Olaf Zeiske

Exkursion

Themenbereiche:
Biodiversität, Lebensraum Erde, Naturschutz, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
146

Klassenstufe: 01-04

Dauer: 90 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 24. Okt. 2025

Dienstag 21. Okt.
10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Tierpark Hagenbeck (Zooschule)
Lokstedter Grenzstraße 2
22527 Hamburg

Bei diesem Erkundungsgang beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler am Beispiel von Wildtieren intensiv mit vier Zielen der globalen Nachhaltigkeitsagenda. Sie erfahren was hinter den Zielen steckt, warum die Tiere von der Ausrottung bedroht sind und welche Auswirkungen es auch auf uns Menschen in Deutschland hätte, wenn die Ziele der Agenda 2030 nicht erreicht werden und diese Wildtiere immer weiter von unserem Planeten verschwinden.

Kompetenzen/Bildungsplan

Wechselbeziehungen zwischen Mensch und Raum erkennen.

Schülerinnen und Schüler:

- Beurteilen verschiedene Handlungsmöglichkeiten bei Interessenkonflikten unter Berücksichtigung von Kriterien der Nachhaltigkeit;
- Begründen, warum Menschen die Verantwortung für die Erhaltung, Pflege und Veränderung von Räumen haben;
- Bewerten an einem ausgewählten Beispiel die Wechselwirkungen zwischen Mensch und Umwelt.

Bildungsmaterial

Unterlagen zur Vorbereitung werden bei Interesse vorab versandt.

Wichtige Hinweise

Die Zahl der teilnehmenden Kinder ist auf 20 begrenzt! Zwei erwachsene Betreuungspersonen haben ebenfalls freien Eintritt.
Seien Sie bitte rechtzeitig um 9:45 Uhr am Haupteingang des Tierpark Hagenbeck, um die Eintrittsformalitäten zu klären, damit rechtzeitig begonnen werden kann. Das Programm findet im Tierpark Hagenbeck statt. Treffpunkt ist um 10:00 Uhr vor der Zooschule.

Anbieter:in

LI-Zooschule bei Hagenbeck
www.li.hamburg.de/ausserschulische-lernorte/zooschule
www.hagenbeck.de

Regenwurm-Superstar rettet das Klima Theateraufführung zum Thema Boden und Humusaufbau - mit anschließendem Workshop

Dieses Projekt besteht aus zwei Teilen: Die Kinder sehen und erleben das interaktive Theaterstück über Bodenlebewesen ‚Das große Gewusel – unter Deinen Füßen'. Danach nehmen sie an dem Theaterworkshop ‚Regenwurm-Superstar' teil. Klimawandel wird hier als Folge des weitreichenden Eingriffs des Menschen in die globale Verteilung von Kohlenstoff betrachtet. Diese Sichtweise ermöglicht ein Verständnis für besonders konstruktive Lösungen, wie den Aufbau von Humus. Die Thematik wird mit viel Spaß vermittelt, außerdem lernen die Kinder ‚Das Bodenlied'.
Siehe auch:
https://www.mimekry.de/bne-aktionstag-regenwurm-superstar-rettet-das-klima/

Kompetenzen/Bildungsplan

- Kompetenzen im Sinne einer BNE: Perspektivwechsel, Empathiefähigkeit, Motivation, Umgang mit komplexen Sachverhalten.
- Wissensvermittlung auf kognitiver, emotionaler und körperlich-sinnlicher Ebene.

Foto: Mimekry

Bildungsmaterial

Material über die homepage:
https://bit.ly/3WTMcvg
https://www.mimekry.de/das-grosse-gewusel/
https://www.mimekry.de/bne-klimakohlenstoffis/

Hinweise

Das Theaterstück kann für mehrere Gruppen gleichzeitig aufgeführt werden. Je nach Raumverhältnissen sind dabei 20-75 Zuschauer*innen möglich.
Der anschließende Workshop findet jeweils in Teilgruppen (für max. 25 Kinder) statt.

Der zeitliche Ablauf des Tages wird gemeinsam in einem vorbereitenden Gespräch geplant. Möglich ist z.B.:

9:30 -10:20 Theateraufführung für alle Kinder
10:45-11:30 Workshop für Teilgruppe 1
Bei Bedarf: 11:30-12:15 Workshop für Teilgruppe 2
Bei Bedarf: 12:15-13:00 Workshop für Teilgruppe 3

Ausstattungsbedarf:

- Aula oder mindestens Musikraum
- Anschluss an elektrischen Strom
- ausreichend Sitzgelegenheiten für die teilnehmenden Kinder.

Anbieter:in

Sonja Ewald, Mimekry & Zukunftsrat Hamburg
Sonja Ewald ist Schauspielerin und Theaterpädagogin mit langjähriger Erfahrung sowie Umweltwissenschaftlerin. Seit 2022 ist ihre BNE-Arbeit NUN-zertifiziert.
www.mimekry.de
www.zukunftsrat.de

Theatervorstellung und Theaterworkshop

Themenbereiche:
Biodiversität, Boden, Umweltbildung

Buchungsnummer:
147

Klassenstufe: 01-04
Dauer: 120 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 24. Okt. 2025

Mittwoch 22. Okt.
9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule

ZUKUNFTSRAT HAMBURG
DAS NETZWERK FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

theater mimekry

Die Zwerge und der Klimawandel - Ein interaktives Puppenspiel für Kinder zu den Themen Klimawandel und Umweltschutz

Foto: Nile

Im interaktiven Puppenspiel „Die Zwerge und der Klimawandel“ wird der Klimawandel und das Konsumverhalten in unserer Industriegesellschaft und seine globalen Folgen für Mensch und Umwelt auf spielerische Art und Weise für Kinder erlebbar gemacht.
Gemeinsam mit den Zwergen machen sich die Kinder auf eine Reise, um gemeinsam Mutter-Erde vor der globalen Umweltzerstörung zu retten.
Im Anschluss basteln die Kinder gemeinsam Sockenpuppen und tauschen sich mit ihren Sockenpuppen über das Puppenspiel aus. Die spontanen Ideen der Kinder werden festgehalten, sie dienen dazu, gemeinsam darüber nachzudenken, was die Kinder tun können, um die Umwelt in ihrer direkten Umgebung zu schützen.

Kompetenzen/Bildungsplan

- Die Kinder werden für globale Ungerechtigkeit im Zusammenhang von Umweltzerstörung sensibilisiert.
- Die Kinder lernen die Lebenswelten von anderen Kinder kennen.
- Die Kinder lernen Konflikte gewaltfrei zu lösen.
- Mit der Methode des Puppenspiels werden Konflikte auf spielerische Art dargestellt. Dabei wird das Puppentheater immer wieder durch die aktive Einbeziehung des Publikums ergänzt, das maßgeblich zur Gestaltung des Theaters beiträgt. Die Kinder reflektieren innerhalb der interaktiven Aufführung ihr eigenes Konfliktverhalten, sie lernen auf spielerische Weise etwas über Menschen in anderen Lebenswelten, internationale Gerechtigkeit und den friedlichen Umgang miteinander.

Hinweis

Die Zahl der teilnehmenden Kinder ist begrenzt: Aufführung bis zu 40 Kinder, Puppenbasteln bis zu 10 Kinder (oder zusätzliche Unterstützung durch Erzieher:innen etc.).

Ausstattungswünsche

- genügend Platz für die Bühne und für die Kinder zum davorsitzen
- wenn möglich Sitzkissen
- Tische & Stühle fürs Basteln
- Klebestifte und Scheren
- wenn möglich Socken (können wir aber auch mitbringen).

Anbieter:in

Peace Brigades International - Deutscher Zweig e.V. (PBI)
https://pbideutschland.de/de/unsere-bildungsangebote

Das Bildungsprojekt von pbi Deutschland schlägt seit 2004 unter dem Titel „Menschenrechte lernen & leben“ eine Brücke zwischen der internationalen Menschenrechts- und Friedensarbeit von pbi und der Menschenrechtsbildung in Deutschland und tritt hier vor Ort für eine Kultur der Menschenrechte ein.

Interaktives Puppenspiel

Themenbereiche:
Klimawandel, Konsum, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
148

Klassenstufe: 01-04

Dauer: 150 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 24. Okt. 2025

Montag 20. Okt.	Dienstag 21. Okt.	Mittwoch 22. Okt.
9:00	9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
an Ihrer Schule

Wir entdecken das Leben im Wald

Foto: SDW

Erstes Waldlernen in unserem Science Center Wald im WÄLDERHAUS. Die Kinder können dabei selbstständig die interaktive Ausstellung erkunden. Mit Hilfe von altersgerechten Rallyebögen entdecken die Kinder die Vielfältigkeit des Waldes und beantworten spannende Fragen rund um die Natur. Eine Vorstellung des WÄLDERHAUS und eine Nachbesprechung runden den Tag ab. Bei gutem Wetter gibt es noch draußen eine spielerische Methode zum Thema Nachhaltigkeit oder Natur und Wald.

Wichtige Hinweise
Es können höchstens 20 Kinder teilnehmen. Die Anfangszeit können wir individuell anpassen und etwas nach vorne verschieben. Alternativ kann nach Absprache für ein noch schöneres Naturerlebnis an den angegebenen Terminen auch ein Waldausflug gebucht werden. Fragen Sie gerne danach.

Anbieter:in
Schutzgemeinschaft Deutscher Wald (SDW) Landesverband Hamburg e. V.
Am Inselpark 19, 21109 Hamburg
Michael Rademann
https://www.sdw-hamburg.de

Foto: SDW

Exkursion

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Umwelterziehung, Wald

Buchungsnummer:
149

Klassenstufe:	Dauer:
01-04	90 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 24. Okt. 2025

Montag 20. Okt.	Mittwoch 22. Okt.	Donnerstag 23. Okt.
11:00	11:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

WÄLDERHAUS
Am Inselpark 19
21109 Hamburg

Erntezeit Herbst!

Foto: pixabay – Darcy Rodgers

Exkursion

Themenbereiche:
Ernährung, Lebensstil, Umweltbildung

Buchungsnummer:
150

Klassenstufe: 01-04

Dauer: 150 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 24. Okt. 2025

Montag 20. Okt. bis Donnerstag 23. Okt.

Täglich 9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Haus der BUNDten Natur
Bildungseinrichtung für Kinder und Jugendliche
Loehrsweg 13
20259 Hamburg
Eppendorf/Kellinghusenpark

Der Herbst ist eine wunderbare Zeit, um sich mit der Ernährung zu beschäftigen. Wir schauen im Kellinghusenpark nach Früchten und Samen, die die wildlebenden Tiere brauchen, um den Vogelzug oder den nahenden Winter gut zu überstehen. Und auch wir Menschen ernten und legen Vorräte an. Am Beispiel des Apfels und der Kartoffel lernen wir nicht nur alte Sorten mit lustigen Namen kennen, sondern auch zahlreiche Produkte, die aus diesen Früchten und Knollen gemacht werden. Ein Apfel-Geschmackstest und von der Gruppe selbst erstelltes Apfelmus verraten uns, welche Apfelvorlieben wir haben.

Kompetenzen/Bildungsplan

Kompetenz zur Kooperation, Kompetenz zum eigenständigen Handeln, Kompetenz zur Unterstützung anderer, Perspektivwechsel, Fachliche Kompetenzen, Lebensweltbezug, Situationsbezug, Handlungsorientierung, sozial-kooperatives Lernen.

Wichtiger Hinweis

Die maximale Gruppenstärke pro Termin beträgt 15 Kinder. Bei der Startzeit sind wir noch ein wenig flexibel und können je nach Ihren Bedürfnissen auch etwas eher oder später starten.

Anbieter:in

BUNDjugend Hamburg
Katrin Mehrer
www.bund-hamburg.de
www.bundjugend-hamburg.de

BUNDjugend
YOUNG FRIENDS OF THE EARTH

Entdeckungsreise in die Welt der Wildpflanzen

Foto: Freibeuter e.V.

Freibeuter e.V. packt Kinder bei ihrer Sammelleidenschaft und Neugier und bringt ihnen spielerisch bei, mit offenen Augen durch die Natur und die Jahreszeiten zu gehen und zu entdecken, dass Wildkräuterpesto genauso gut zu Nudeln schmeckt wie Tomatensoße. So sensibilisieren wir für eine gesunde Ernährung und einen verantwortungsvollen Umgang mit der Natur. Gemeinsam mit den Schüler*innen entdecken wir, welche essbaren Wildpflanzen direkt vor unserer Haustür wachsen. Wir begeben uns auf die Suche nach Pflanzen wie Giersch, Knoblauchsrauke und Wegerich und lernen diese mit allen Sinnen kennen. Woran erkennt man sie? Wie schmecken und riechen sie? Und wofür sind sie gut? Zum Abschluss bereiten wir zusammen noch einen Snack zu.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule Sachunterricht, Kompetenzbereich Urteilsbildung:

- Mit der Natur verantwortlich umgehen.
- Genaue Beobachtungsgabe und Beschreibung, Förderung von Aufmerksamkeit und Achtsamkeit, inhaltliche Ansprache von Themen wie gesunde, saisonale und regionale Ernährung, Artenvielfalt, Umwelt- und Naturschutz.
- Anknüpfungspunkte an SDG 2, 3, 4, 11, 12, 13, 15.

Bildungsmaterial

Nach Ende der Veranstaltung werden Rezepte, Pflanzenbilder und Sammelregeln zur Verfügung gestellt.

Wichtiger Hinweis

Es können maximal 25 Kinder teilnehmen. Der Freibeuter e.V. kommt an Ihre Schule. Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass dies aus organisatorischen Gründen nur in relativ zentral gelegenen und gut erreichbaren Stadtteilen durchführbar ist. Standorte weit draußen an den Rändern Hamburgs können wir in diesem WWW-Rahmen leider nicht bedienen.

Anbieter:in

Freibeuter e.V.
Bernstorffstr. 118, 22767 Hamburg
Eva Altmeyer
www.freibeuter.org

Foto: Freibeuter e.V.

Workshop

Themenbereiche:
Ernährung, Stadtgrün, Umweltbildung

Buchungsnummer:
151

Klassenstufe: 01-04

Dauer: 180 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 24. Okt. 2025

Dienstag 21. Okt.	Mittwoch 22. Okt.
9:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule

Ab ins Schlauchboot – spielerisch Klima- und Umweltschutz entdecken

Was macht ein Schweinswal-Baby mitten in der HafenCity? Wieso haben Eisbären etwas davon, wenn wir Fahrrad statt Auto fahren? Und warum fängt Klimaschutz auch auf unserem Teller an? In der Greenpeace-Ausstellung erfahren die Schüler:innen mehr über Umweltthemen wie Klimawandel, Meeres- und Waldschutz. Ein echtes Greenpeace-Schlauchboot wartet auf sie, genauso wie Überlebensanzüge und andere Dinge, die Umweltschützer:innen bei Aktionen brauchen. Es gibt viel zu hören, zu sehen und natürlich zum Anfassen und Ausprobieren. Beim Erkunden der Ausstellung entdecken sie, wie unser Konsumverhalten mit Umweltthemen auf der ganzen Welt zusammenhängt. Und wie sie selbst aktiv werden können.

Ablauf:
1. Über uns: Greenpeace stellt sich vor
2. Jetzt geht's los: Erkundung der Ausstellung mit altersgerechten Materialien
3. Alle in einem Schlauchboot: Zeit für Fragen und Austausch

Foto: Bente Stachowske / Greenpeace

Hinweis
Maximale Teilnehmer:innenzahl: 20. Die Kinder müssen lesen können oder von einer Person begleitet werden, die lesen kann.

Anbieter:in
Greenpeace e.V. Hongkongstraße 10,
20457 Hamburg
www.greenpeace.de

Foto: Bente Stachowske / Greenpeace

Exkursion

Themenbereiche:
Klimaschutz, Konsum, Lebensstil, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
152

Klassenstufe: 02-04
Dauer: 90 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 24. Okt. 2025

Dienstag 21. Okt.	Mittwoch 22. Okt.	Donnerstag 23. Okt.	Freitag 24. Okt.
11:00	11:00	11:00	11:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
Greenpeace e.V.
Hongkongstraße 10
20457 Hamburg
Eingang über die Elbarkaden

Was wir lieben, wollen wir schützen

Unsere Meere ertrinken in Plastik!
Auf sehr behutsame und kindgerechte Art und Weise vermittelt die Autorin mit der Lesung aus ihrer Abenteuer – Sachgeschichte, warum Plastikmüll im Meer für die Meerestiere Gefahren birgt. Dabei werden die niedlichen Fotoillustrationen des Buchs auf eine Leinwand projiziert, ergänzend dazu wird über einen interaktiven Fotovortrag erarbeitet, woher der Müll im Meer kommt, warum die Tiere ihn fressen und was ein jeder – ob groß oder klein – durch sinnvollen Umgang mit Plastik und Plastikmüll zur Problemlösung beitragen kann.
Dabei verzichtet die Referentin bewusst auf abschreckende Müllbilder als auch auf Abbildungen verendeter Meerestiere. Die Sensibilisierung der Kinder für diese Thematik wird über den Weg der Liebe zur Natur und zu den Tieren erwirkt; denn: Nur was wir lieben, können wir schützen!

Ablauf:
1. Wer wohnt im Meer? Wen müssen wir schützen? Wissensgrundlagen zum Thema Meerestiere und Plastikmüll im Meer werden erarbeitet.

2. Nach den ersten drei Kapiteln wird das über das Buch vermittelte Wissen ergänzt und vertieft.

3. Nach der Lesung bis zum sechsten Kapitel wird über die vermittelten Sachinhalte gemeinsam mit den Kindern diskutiert und es werden Lösungsvorschläge zum Thema Plastikmüll im Meer erarbeitet.

Hinweis
Zur Hälfte findet eine Pause von 10 Minuten statt. Es können maximal bis zu 40 Kinder teilnehmen!

Anbieter:in
One Earth – One Ocean
Sabine Frank
Bildungsreferentin Meeresschutz
www.oneearth-oneocean.com
https://meer-wissen.com

Autorenlesung kombiniert mit interaktivem Vortrag

Themenbereiche:
Lebensraum Meer, Lebensstil, Müll, Plastik, Umwelterziehung

Buchungsnummer:
153

Klassenstufe: 02-04
Dauer: 90 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 24. Okt. 2025

Montag 20. Okt.
9:00 11:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule

sabine frank MEER WISSEN meer-wissen.com
oeos one earth-one ocean

Tierische Superkräfte – Welche Sinne nutzt die Tierwelt?

Foto: Christian Brandes

Warum hört der Schweinswal mit dem Knochen? Wer ist die beste Spürnase im Tierreich? Welches Tier hat das feinste Gehör und warum leuchten Luchsaugen nachts? Viele Tiere haben wahre Superkräfte. Diese können Kinder in der Lernwerkstatt experimentierend erkunden und dabei auch ihre eigenen Sinne auf die Probe stellen. Neben dem Experimentieren und Forschen in der Lernwerkstatt gibt es die Möglichkeit, bei einer Rallye durch die interaktive Ausstellung weitere Tiere und deren besondere Sinne kennenzulernen.

Hinweise

Es können maximal 25 Kinder teilnehmen. Die S-Bahn-Station Elbbrücken und die U-Bahn-Station HafenCity Universität sind jeweils zu Fuß in ca. 10 Minuten zu erreichen.
Infos und Material zum Download gibt es hier:
https://publikationen.deutschewildtierstiftung.de
https://www.wildtierfreund.de

Anbieter:in

Deutsche Wildtier Stiftung
www.deutschewildtierstiftung.de
www.botschaftderwildtiere.de/

Workshop

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Naturerfahrung, Umweltbildung

Buchungsnummer:
154

Klassenstufe: 03-04

Dauer: 180 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 24. Okt. 2025

Dienstag 21. Okt.	Freitag 24. Okt.
9:30	9:30

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Botschaft der Wildtiere
Lucy-Borchardt-Straße 2
20457 Hamburg
Eingang Lernwerkstatt

BOTSCHAFT DER WILDTIERE

Natur erleben mit dem NABU FuchsMobil

Foto: © NABU Thomas Droese

Ausgestattet mit Keschern, Stereolupen, Bestimmungshilfen und Präparaten für biologisch-ökologische Untersuchungen kommt das FuchsMobil zu Ihnen. Und wenn wir einmal nicht experimentieren und beobachten, dann veranstalten wir Spiele in und mit der Natur. Der NABU bietet damit Umweltbildung vor Ort an, d. h., dass NABU-Umweltpädagog:innen in der Nähe Ihrer Schule oder in einem Gebiet Ihrer Wahl Naturerlebnis-Veranstaltungen zu verschiedenen Themen durchführen können.

Hinweis
Die Teilnehmendenzahl ist begrenzt auf maximal 25 Kinder!

Anbieter:in
NABU Hamburg
www.NABU-Hamburg.de

Foto: © NABU Thomas Droese

Exkursion

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Umweltbildung, Wasser

Buchungsnummer:
155

Klassenstufe: 03-04

Dauer: 120 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 24. Okt. 2025

Montag 20. Okt.	Dienstag 21. Okt.	Mittwoch 22. Okt.
10:00	10:00	10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

an Ihrer Schule

NABU

Hamburg schützt sich vor Sturmfluten

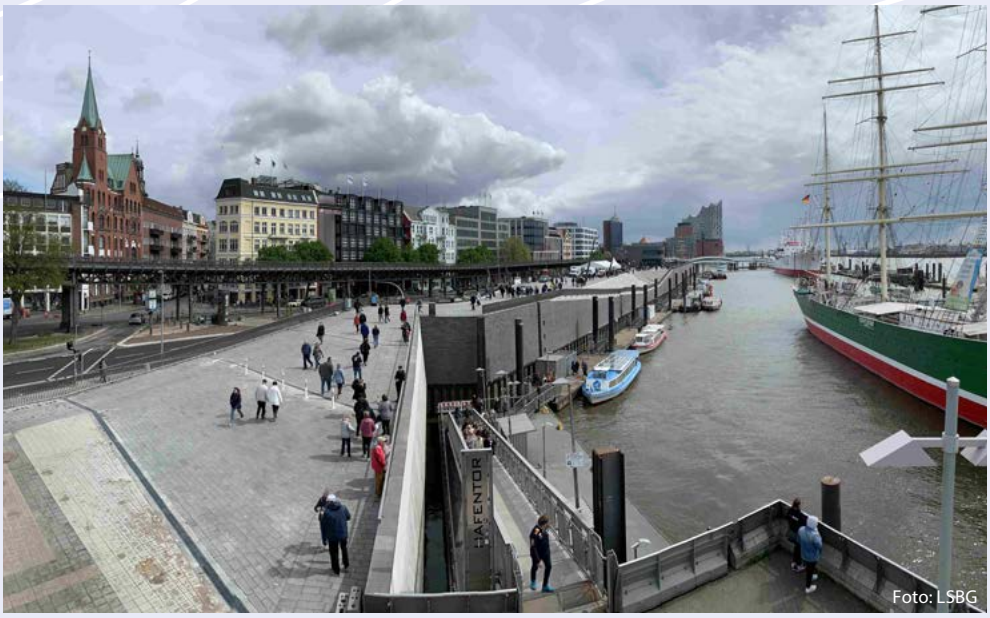


Foto: LSBG

Die Veranstaltung richtet sich an Grundschulkinder der Klassenstufen 3 bis 4 und möchte spielerisch erste Grundlagen zum Sturmflutschutz vermitteln. Es ist geplant, ein Stück des Deiches in Wilhelmsburg zu besuchen. Treffpunkt ist um 10:00 Uhr der obere Zugang zur Landungsbrücke 1, am Ende der „Jan-Fedder-Promenade“. Wir fahren nach dem Treffen gemeinsam mit der HADAG-Fähre Linie 73 ab Landungsbrücken 1 nach Wilhelmsburg, verbringen dort ca. eine Stunde am Deich, schauen uns diesen genau an und machen vor Ort kleine Untersuchungen und Experimente und fahren dann mit der Fähre wieder zurück. Dort erwartet uns ein Raum, in dem wir die Toilette nutzen können und bei kleinen Ratespielen zu Fotos an der Leinwand noch etwas Zeit verbringen.

Wichtige Hinweise
An der Veranstaltung können maximal 20 Kinder teilnehmen. Alle Kinder müssen über eine gültige HVV-Tageskarte verfügen. Bitte denken Sie auch an **wetterfeste Kleidung**, da die Veranstaltung überwiegend im Freien stattfindet.

Anbieter:in
Michael Schaper, ehem. Mitarbeiter des Landesbetrieb Straßen, Brücken und Gewässer (LSBG)
https://www.lsbg.hamburg.de

Exkursion

Themenbereiche:
Klimaanpassung, Klimawandel, Stadtentwicklung, Wasser

Buchungsnummer:
156

Klassenstufe: 03-04
Dauer: 150 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 24. Okt. 2025

Dienstag 21. Okt.
10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
St.Pauli Landungsbrücken
Landungsbrücke 1
Oberer Zugang,
am Ende der „Jan-Fedder-Promenade“

Auf Architektour – eine Stadtsafari für junge Entdecker:innen

Bild: ZSJ

Die Stadt verändert sich ständig. Genauso die Ideen, wie eine perfekte und lebenswerte Stadt aussehen soll. An unterschiedlichen Gebäuden lassen sich unterschiedliche Jahrhunderte ablesen. Neben einer Kirche aus dem 17. Jahrhundert steht vielleicht ein grauer Betonklotz aus den 1960er-Jahren. Hinter beiden steckt eine interessante Geschichte. Und manchmal sogar ein Geheimnis.
Auf der abwechslungsreichen Entdeckungs- und Enträtselungstour erfahren Kinder mehr über Bauwerke in ihrer Stadt. Der sogenannte Laufzettel (wichtigste Ausstattung für die Stadtsafari!) führt auf einer vorgegebenen Route durch Altstadt und HafenCity an zehn Orte, die Rätsel aufgeben.

Die Stadtsafari ist keine geführte Tour und kann jederzeit selbstständig durchgeführt werden. Wer die Fragen richtig beantwortet, kann am Ende das Lösungswort bilden und nach Einsenden der Lösung einen Klassenpreis erhalten.

Kompetenzen/Bildungsplan

Bildungsplan Grundschule Sachunterricht

- 3.1 Unser Stadtteil in Hamburg
- 4.5 Hafenstadt Hamburg: Raumdarstellungen und Orientierung sowie Geschichte und Wirtschaft Hamburgs

- Die Schülerinnen und Schüler …
- orientieren sich vor Ort mit Karten (und Satellitennavigation) und folgen eingezeichneten Wegverläufen (z. B. in der Schulumgebung, bei Exkursionen in Hamburg, bei einer Klassenfahrt).

Hinweis

Den Laufzettel für die Stadtsafari bekommen Sie nach Ihrer Online-Anmeldung per Post zugeschickt – also geben Sie unbedingt eine Anschrift dafür an. Sie bekommen 15 Exemplare – dann können die Kinder jeweils zu zweit damit arbeiten. Die Kinder benötigen Stifte und möglichst eine Unterlage während der Stadtsafari. Jede Klasse kann dann im Anschluss eine Lösung einreichen! Es winken Klassenpreise.
Wer an der Verlosung teilnehmen möchte, schickt eine E-Mail mit dem Lösungswort an: Jugendinfo@bsb.hamburg.de
Einsendeschluss ist der 31.10.2025.

Anbieter:in

Zentrum für Schul- und Jugendinformation (ZSJ)
Juliane Michel
Dammtorstraße 14, 20354 Hamburg
https://zsj.hamburg.de

Exkursion

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:
157

Klassenstufe: 03-04

Dauer: 120 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 30. Okt. 2025

Jederzeit möglich im Zeitraum 20. September bis 30. Oktober 2025. Zeitpunkt wählen die Ganztags-Betreuungskräfte.

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Startpunkt für die Exkursion:
Willy-Brandt-Straße/Ecke Deichstraße

Zentrum für Schul- und Jugendinformation HAMBURG

Klima-Detektive im Stadtlabor

Bild: Urbaneo

Wie fühlt sich eigentlich Hitze an? Und was hilft gegen sie? In diesem Workshop werden Grundschulkinder zu Klima-Detektiv:innen und erforschen spielerisch, wie sich Städte an das Klima anpassen können. An vier Mitmachstationen entdecken sie, welche Materialien heiß oder kühl bleiben, wie man Schatten bauen kann, warum Pflanzen wichtig sind – und gestalten ihre eigene kleine Zukunftsstadt.

Kompetenzen/Bildungsplan

Der Workshop orientiert sich an den Bildungsplänen für die Grundschule in den Fächern Sachunterricht, Bildende Kunst und Werte und Normen. Er fördert wahrnehmende, untersuchende und gestalterische Kompetenzen: Kinder beobachten Materialien, experimentieren mit Wärme und Schatten, arbeiten kooperativ und entwickeln eigene kreative Lösungen. Sie lernen, wie Stadt und Klima zusammenhängen – und wie sie selbst zur Stadtgestalter:in werden können.

Hinweis

Es können höchstens 20 Kinder teilnehmen. Die Veranstaltung findet teilweise draußen statt – bitte denken Sie an wetterfeste Kleidung!

Anbieter:in

Urbaneo Junges Architektur Zentrum
Judith Rädlein und David Schmidt
www.urbaneo.de

Workshop

Themenbereiche:
Forschendes Lernen, Klimaschutz, Stadtentwicklung

Buchungsnummer:
158

Klassenstufe: 03-04

Dauer: 210 Min.

Termine vom 20. Okt. bis 24. Okt. 2025

Mittwoch 22. Okt.
10:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:

Urbaneo – Junges Architektur Zentrum
Am Strandkai 7
20457 Hamburg

Urbaneo
Junges Architektur Zentrum

Postfaktisch – wie unsere Welt in bullshit versinkt

Foto: NDR

Schriller, lauter, bizarrer - „Flooding the zone with shit“ lautet die Strategie vom ultrarechten spin doctor Steve Bannon: Überschwemmt die Welt mit Mist, bis nur noch Nichtigkeiten, Absurditäten und Lügen die Debatten beherrschen. Dreiste Lügen präsentieren sich als „alternative“ Fakten, freie Presse ist „fake“ und statt Vernunft regieren Gefühle, zumeist negative. Systematisch untergraben bullshit und andere Formen von Desinformation die rationalen Grundlagen des politischen Diskurses und überziehen alles mit Zweifel, Misstrauen und Provokation. Die Realität verschwindet: Was ist noch wahr, was falsch? Willkommen im postfaktischen Zeitalter!

Die Schüler*innen sollen in diesem Workshop Formen, Sinn und Zweck von bullshit-Desinformation erkennen und in praktischen Aufgaben Strategien entwickeln, wie sie sich dieser postfaktischen „Aufmerksamkeitsökonomie“ entziehen können.

Kompetenzen/Bildungsplan
PGW: Digitalisierung und Medien
- Kriterien zur Qualitätsprüfung von Internetquellen
- Gefahren digitaler Kommunikation
- Glaubwürdigkeit und Vertrauen in mediale Vermittlung
- Wirkung medial vermittelter Bilder.

Medienkompetenz, Selbstreflexion, Medien und Demokratie

Bildungsmaterial
Generell: https://tinyurl.com/mrdjfeac

Konkrete Vor- /Nachbereitung in Absprache mit dem Workshopleiter

Anbieter:in
NDR
Fabian Schwarzbauer
Carolin Fromm
https://www.ndr.de/ratgeber/medienkompetenz

Foto: NDR

Workshop

Themenbereiche:
Kommunikation, Medienkompetenz, Politische Bildung

Buchungsnummer:
159

Klassenstufe: 11-13
Dauer: 180 Min.

Termine vom 22. Sept. bis 2. Okt. 2025

Montag 29. Sept.	Dienstag 30. Sept.
13:00	9:00

Treffpunkt und Veranstaltungsort:
medienCAMPUS NDR Hamburg-Rotherbaum
Rothenbaumchaussee 132
20149 Hamburg

NDR EINFACH MEDIEN

KUNTgebung: Von vielen Bildungsangeboten der Wetter.Wasser.Waterkant. können Sie jetzt das ganze Jahr lang profitieren:

KUNTforum

Klima, Umwelt, Nachhaltigkeit und Transformation

Die Website für Bildungsangebote im KUNT-Bereich.
Die KUNTerbunten Angebote finden Sie unter
www.KUNTforum.de

Das KUNTforum ist eine Initiative des Vereins Klimabotschafter e.V. und wird ehrenamtlich betrieben.
www.klimabotschafter.de
Unterstützen Sie uns gerne.

Gefördert aus Mitteln des #moinzukunft Hamburger Klimafonds

#moinzukunft Hamburger Klimafonds

Ein Projekt der Hamburger Klimaschutzstiftung und der Behörde für Umwelt, Klima und Energie und Agrarwirtschaft (BUKEA)

HAMBURGER KLIMA SCHUTZ STIFTUNG

Hamburg

Wetter.Wasser.Waterkant.2025

Das kostenfreie Bildungsprogramm für die Jahrgänge der Klassen 1 bis 13 sowie für berufsbildende Schulen. Ideal auch für die Berufsorientierung.

Foto: Loki Schmidt Stiftung

Foto: Nora Kolter

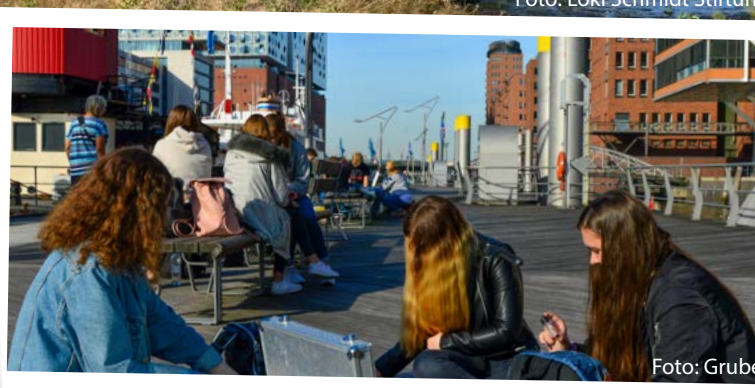


Foto: Grube

Foto: Enrico Schick

Foto: Christian Brandes

Foto: Bianca Kühnert

Das Bildungsprogramm passend zu den Hamburger Bildungsplänen.

Wir danken allen Förderern und Partnern!

Mit freundlicher Unterstützung durch

Hamburg | Behörde für Umwelt, Klima, Energie und Agrarwirtschaft

Hamburg | Behörde für Schule und Berufsbildung

HAMBURG WASSER

HafenCity

hartwig! stiftung

Veranstalter

Klimabotschafter Climate Ambassadors

Organisation

boettcher. science

TUTECH